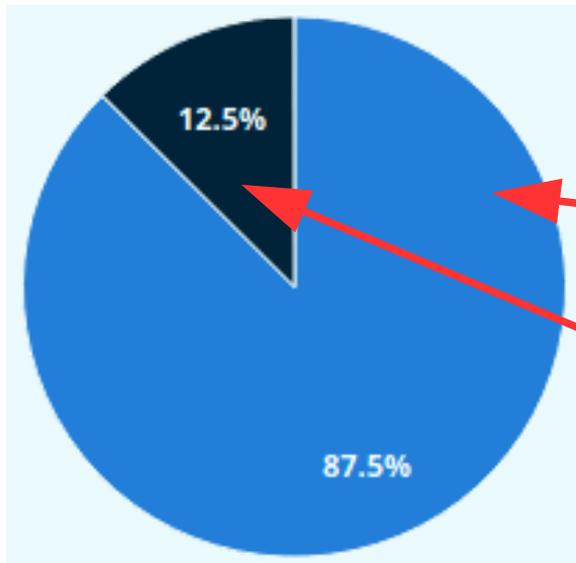


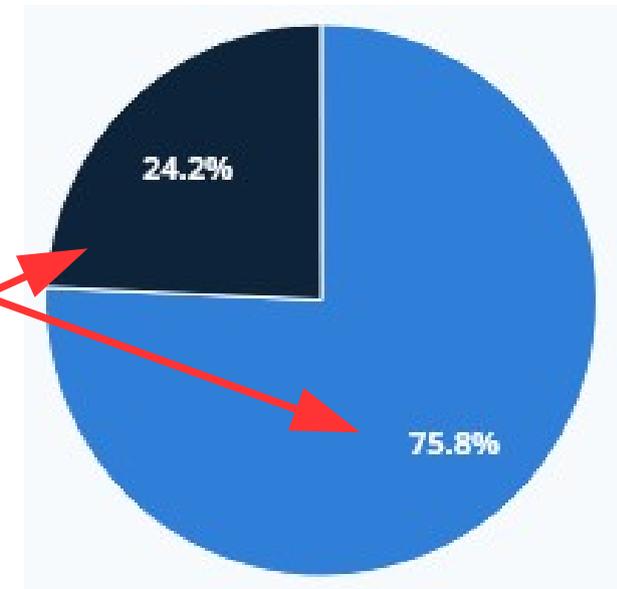
Numération en cycle 2 - Romans Isère

Il est important de travailler en classe la différence entre chiffres et nombres.

Avant présentiel



Après présentiel



Plutôt d'accord

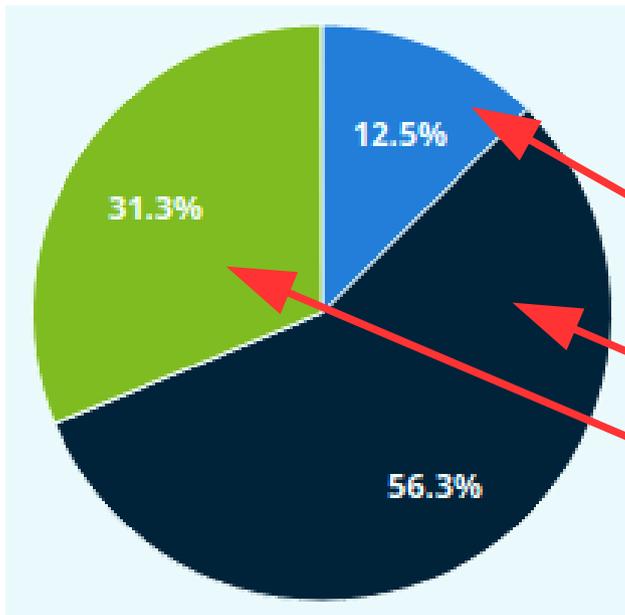
Plutôt pas d'accord

Ne sais pas

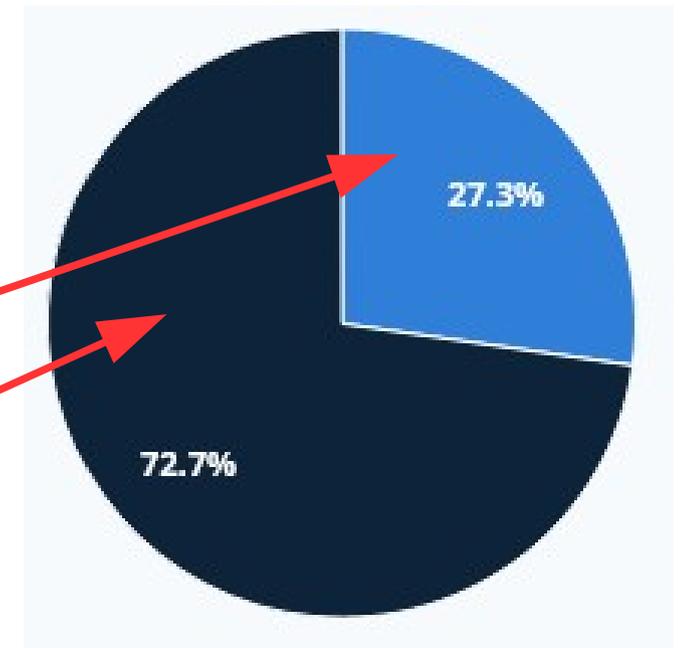
Numération en cycle 2 - Romans Isère

Il ne faut pas utiliser le tableau de numération au cycle 2.

Avant présentiel



Après présentiel



Plutôt d'accord

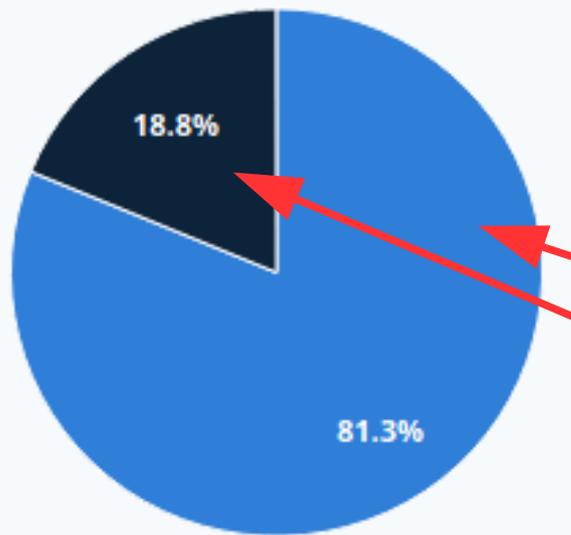
Plutôt pas d'accord

Ne sais pas

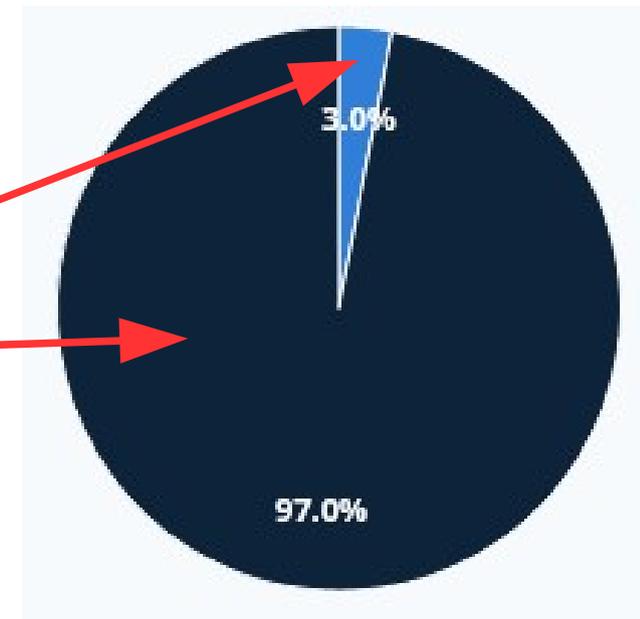
Numération en cycle 2 - Romans Isère

La numération écrite est la transcription exacte de la numération orale.

Avant présentiel



Après présentiel



Plutôt d'accord

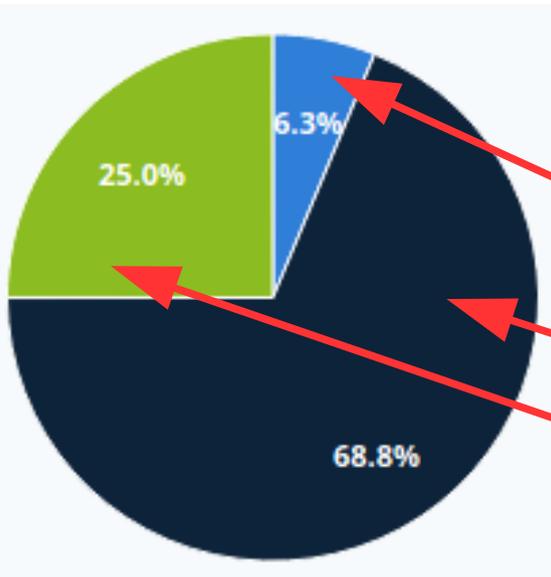
Plutôt pas d'accord

Ne sais pas

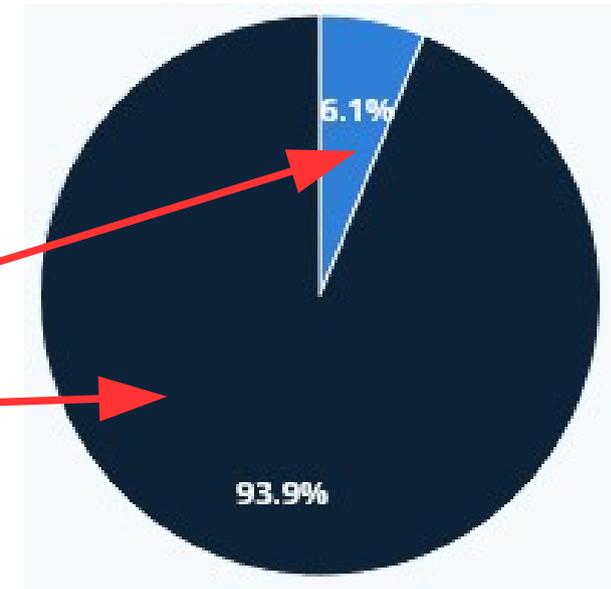
Numération en cycle 2 - Romans Isère

La manipulation suffit pour le passage à l'abstraction.

Avant présentiel



Après présentiel



Plutôt d'accord

Plutôt pas d'accord

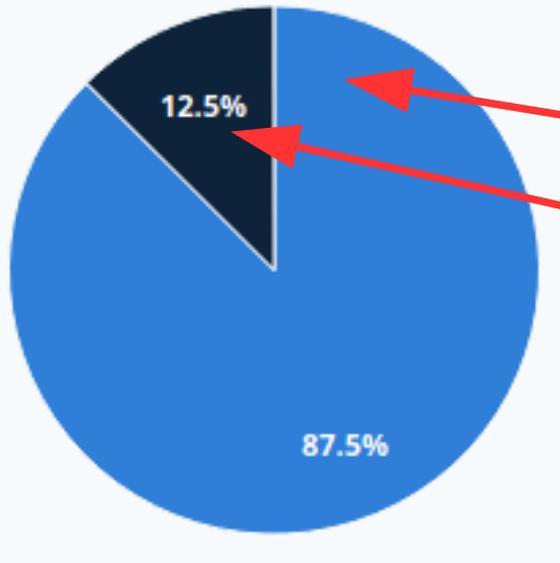
Ne sais pas

Numération en cycle 2 - Romans Isère

Il est essentiel de prendre du temps pour construire les petits nombres avant d'aborder les grands nombres.

Avant présentiel

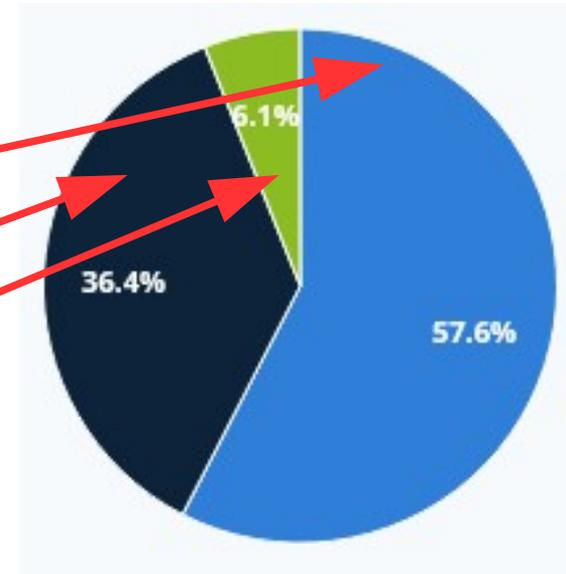
Après présentiel



Plutôt d'accord

Plutôt pas d'accord

Ne sais pas

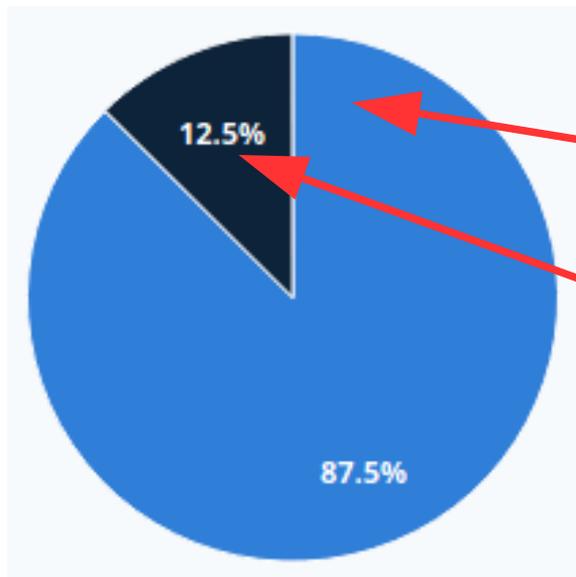


Numération en cycle 2 - Romans Isère

Il est important d'aborder très tôt la notion d'unité et de dizaines pour comprendre le système numération.

Avant présentiel

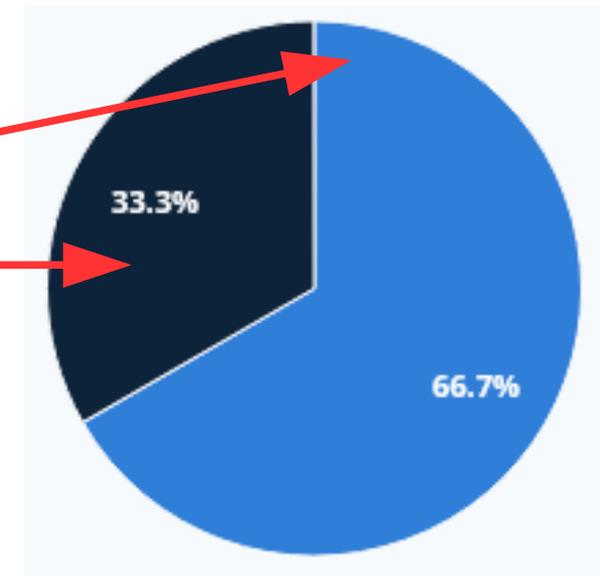
Après présentiel



Plutôt d'accord

Plutôt pas d'accord

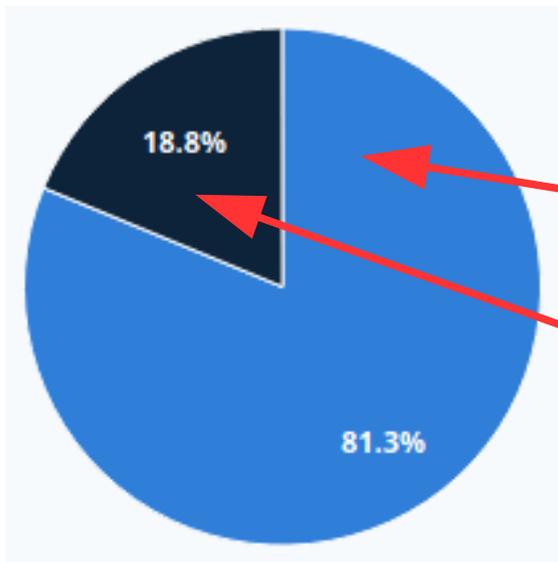
Ne sais pas



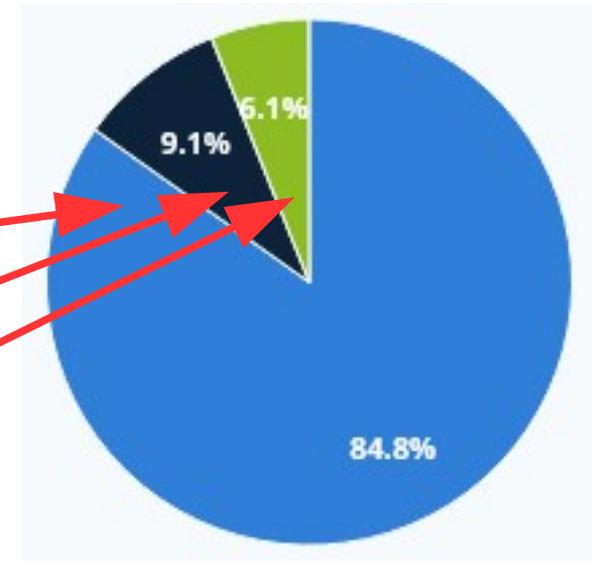
Numération en cycle 2 - Romans Isère

Les activités de calcul renforcent notre système de numération.

Avant présentiel



Après présentiel



Plutôt d'accord

Plutôt pas d'accord

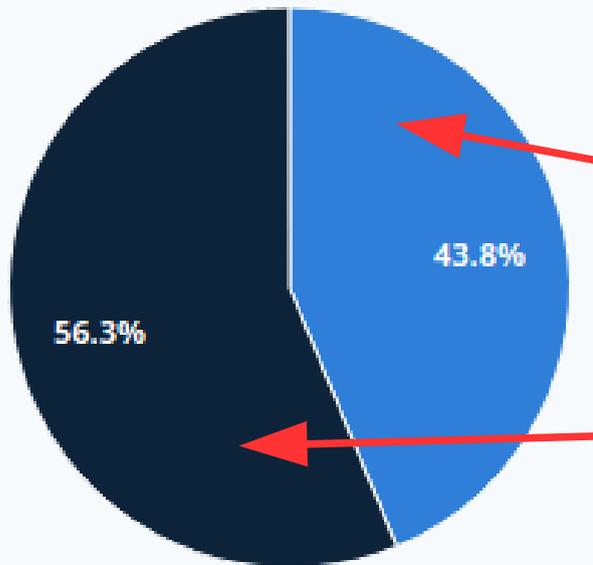
Ne sais pas

Numération en cycle 2 - Romans Isère

On ne devrait pas dire la numération mais les numérations.

Avant présentiel

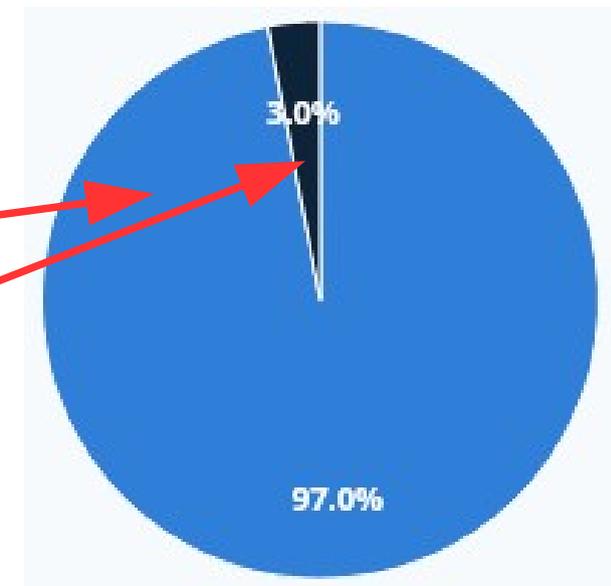
Après présentiel



Plutôt d'accord

Plutôt pas d'accord

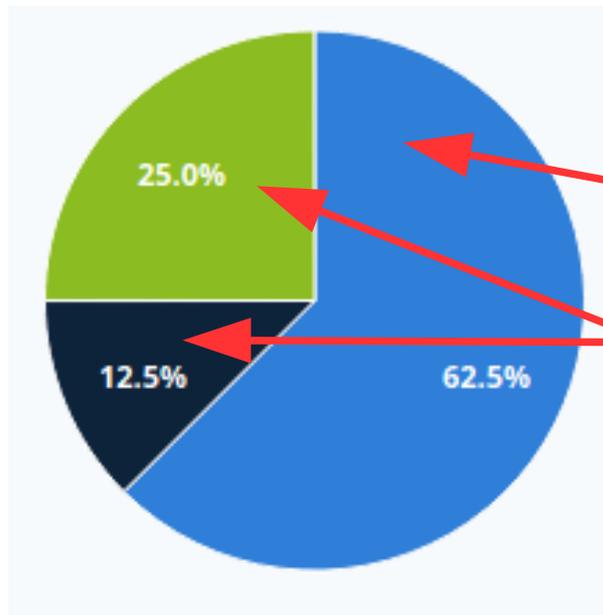
Ne sais pas



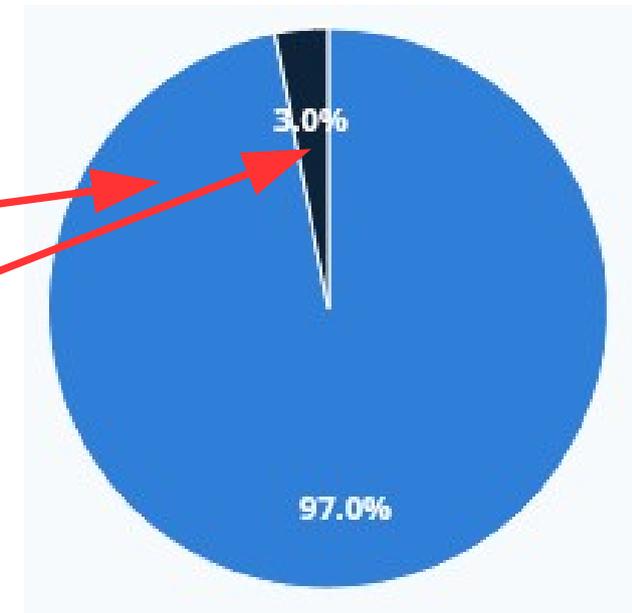
Numération en cycle 2 - Romans Isère

On peut travailler la numération décimale avec des nombres dont les élèves ne connaissent pas le nom.

Avant présentiel



Après présentiel



Plutôt d'accord

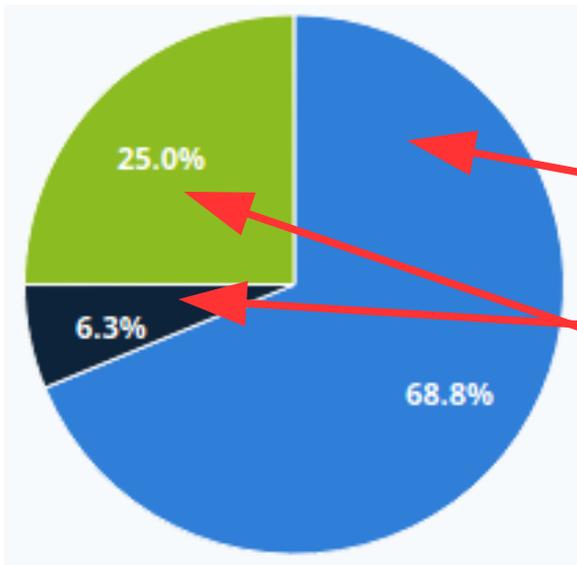
Plutôt pas d'accord

Ne sais pas

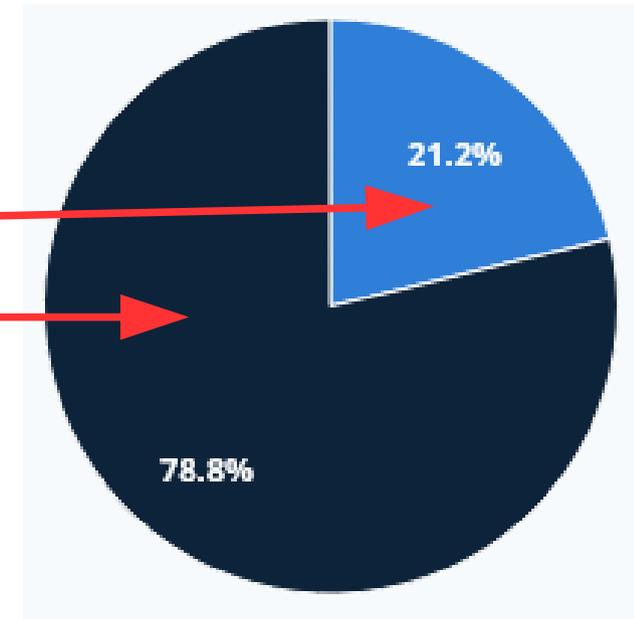
Numération en cycle 2 - Romans Isère

C'est plutôt facilitant pour les élèves de connaître la comptine numérique en sortant de GS au delà de 30. important de travailler en classe

Avant présentiel



Après présentiel



Plutôt d'accord

Plutôt pas d'accord

Ne sais pas