

Boîtes à objets

Boîtes à sons

Cartes mots : voir « Phono »

Gestes Borel-Maisonny

Comptines, chansons

Jeux de plateau

Lettres rugueuses Montessori

courtes, fréquentes, écoute active sons, musiques ... phono, boîte à sons, motricité , gestes Borel-maisonny

Phono, musique motricité , dictée à l'adulte, écriture comptines

Borel maisonny essentiellement des jeux autour des sons à partir de l'éditeur Acces Editions "Vers la phono"

chemin des sons de Jocatop

apprentissages de poésies

jeu avec les prénoms

vers la phono

travail sur les rimes et les phonèmes 30 comptines

alphabet mobile + images

les Alphas

loto batailles

maternelle chatillon essaye de partager son dossier sur le sujet mais on n'y arrive pas

1. **Nommer**

L'adulte nomme les trois objets choisis en accentuant le premier son d'attaque. Il demande ensuite à l'enfant de faire la même chose.

Ex: **C**haton / **P**oulain / **A**gneau

2. **Montrer:**

L'adulte demande à l'enfant de lui montrer l'objet commençant par « ch ». Si l'enfant lui montre « chaton », l'adulte répète « chaton » commence bien par « ch ». Si l'enfant lui montre un autre objet comme « poulain », l'adulte demande « est ce que tu entends « ch » dans poulain? » « Est-ce que ma bouche fait « ch » quand je dis « poulain »?

Nous restons sur cette étape tant que l'enfant n'est pas complètement à l'aise.

3. **Identifier:**

L'adulte montre un objet à l'enfant et lui demande « par quel son commence cet objet / animal ? » Une fois que l'enfant arrive à dire le son d'attaque de chaque objet, l'activité est terminée. L'enfant peut revenir autant de fois que nécessaire.