|  |
| --- |
| **Une sortie scolaire avec nuitées : un projet de classe** |

1. **Rédiger le projet pédagogique**

Il peut être présenté, par exemple, sous forme de tableau pour une meilleure lisibilité et comprend :

* **une introduction** qui définit rapidement le projet en lien avec les programmes, le projet d’école et le projet de classe (4 lignes)
* **le corps du projet présente la dominante du projet** (une dominante EPS par exemple à laquelle sera associée les deux domaines transversaux constitués par la maîtrise de la langue et le vivre ensemble), **les domaines d’activités visés par le projet**. Une fois ces grands domaines déterminés, il convient de préciser les **2 ou 3 compétences spécifiques et transversales** qui seront travaillées, **les objectifs d’apprentissage visés** (objectifs comportementaux, cognitifs, méthodologiques), en lien avec **les activités prévues**, le tout dans un souci d’interdisciplinarité.
* Il apparaît indispensable de présenter l’ensemble de ces données en distinguant **l’amont du séjour, pendant le séjour et après le séjour.**
* **Les modalités d’évaluation des compétences et connaissances visées** seront également précisées. Attention la réalisation du support (la restitution) : exposition, carnet de voyage, n’est pas une évaluation des acquis.
* **Les prolongements envisagés** : différents types de production (journal de voyage individuel, journal de bord de la classe, exposition, cédérom, réinvestissements dans d’autres disciplines.
1. **Etablir l’emploi du temps qui présentera le programme du séjour :**
	1. ***Renseigner obligatoirement le modèle d’emploi du temps fourni par la DSDEN, plus administratif*** *(les différentes activités, les déplacements¸ le nombre et le type d’intervenants, lieu de l’activité.)*
	2. ***Possibilité d’établir un emploi du temps plus pédagogique à destination des élèves et des familles*** (les jours, les horaires, le domaine, l’activité centrale, qui est en charge les élèves)
* Les emplois du tempsdoivent être très précis
* Un temps de classe obligatoire est à prévoir chaque jour pour les séjours longs (plus de trois nuitées)
* Veillez à respecter les capacités d’attention et de résistance des élèves.
* Prévoyez de joindre les emplois du temps de toutes les classes si ceux-ci diffèrent.
1. **Présenter et communiquer sur le projet**
* **Pensez que le projet est aussi un outil de communication vis-à-vis des différents partenaires** et, qu'à ce titre, ce qui est clair pour vous ne l'est pas obligatoirement pour le lecteur. Ne laissez pas trop d'implicite en particulier au niveau de l'organisation.
* **Le projet sera annoncé le plus tôt possible aux familles** même s’il n’est pas encore abouti.
* Dans un second temps, organiser une réunion dans laquelle **ce projet sera présenté aux familles, l’emploi du temps peut leur être remis.**
* **Des informations précises seront apportées aux familles lors de cette présentation:**
* L’intérêt pédagogique et éducatif d’une sortie scolaire avec nuitées
* Les apprentissages visés dans ce projet et leur évaluation
* Le travail de préparation et les prolongements prévus
* Le déroulement du séjour : temps de classe, activités, sorties, ….
* Les moyens et modalités de communication entre les élèves et les familles
* Les aspects matériels et financiers
* **Au retour, présenter aux familles les apports du séjour** sous forme de journal de bord, album, exposition, film, … Y intégrer des productions d’élèves. A ce sujet, il est intéressant de montrer non seulement des travaux finalisés mais aussi l’évolution des connaissances en comparant avec des représentations ou des recherches d’avant séjour. On pourra également présenter les perspectives issues du projet.