

Grille d'observation et d'évaluation continue des élèves par groupe de compétences - Groupe vert

Nom et prénom des élèves	Entrée dans l'eau				Equilibre				Immersion				Déplacement				Niveau de pratique de l'élève en référence à l'évaluation initiale
Séances	S3	S4	S6	S7	S3	S4	S6	S7	S3	S4	S6	S7	S3	S4	S6	S7	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	

1. Je rentre par l'échelle
2. Je rentre assis du bord
3. Je rentre en sautant du tapis dans le PB
4. Je rentre en sautant du bord dans le PB
5. Je rentre en sautant du tapis dans le GB
6. Je rentre en sautant du bord dans le GB
7. Je rentre en plongeant tête en avant

1. Je fais l'étoile ventrale avec aide
2. Je fais l'étoile ventrale sans aide
3. Je fais l'étoile dorsale avec aide mais tête et bassin non alignés
4. Je fais l'étoile dorsale avec aide tête et bassin alignés
5. Je fais l'étoile dorsale sans aide

1. Je mets la tête sous l'eau brièvement mais avec gêne
2. Je mets la tête sous l'eau brièvement pour passer sous un obstacle flottant
3. Je nage sous l'eau pour aller chercher un objet immergé avec l'aide de la cage ou de la perche
4. Je ramasse un objet immergé sans aide

1. Je me déplace de temps en temps avec l'aide du mur, de la ligne, corps oblique
2. Je me déplace sur le ventre avec aide à la flottaison, mes jambes sont motrices
3. Je me déplace sur le ventre sans aide à la flottaison, mes jambes sont motrices
4. Je me déplace sur le dos