

## Grille d'observation et d'évaluation continue des élèves par groupe de compétences – Groupe rouge

Nom et prénom des élèves	Entrée dans l'eau				Equilibre				Immersion				Déplacement				Niveau de pratique de l'élève en référence à l'évaluation initiale
Séances	S3	S4	S6	S7	S3	S4	S6	S7	S3	S4	S6	S7	S3	S4	S6	S7	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	

1. Je rentre en sautant du bord dans le PB
2. Je rentre en sautant du tapis dans le GB
3. Je rentre en sautant du bord dans le GB avec aide
4. Je rentre en sautant du bord dans le GB sans aide
5. Je rentre en plongeant tête en avant
6. Je rentre en plongeant bras en avant
7. Je rentre en plongeant, bras en avant et jambes tendues.

1. Je fais l'étoile ventrale sans aide
2. Je fais l'étoile dorsale avec aide mais tête et bassin non alignés
3. Je fais l'étoile dorsale avec aide tête et bassin alignés
4. Je fais l'étoile dorsale sans aide

1. Je m'immerge pour passer sous un obstacle flottant type tapis
2. Je nage sous l'eau pour aller chercher un objet immergé avec l'aide de la cage ou de la perche
3. Je ramasse un objet immergé sans aide

1. Je me déplace sur le ventre avec aide à la flottaison, mes jambes sont motrices
2. Je me déplace sur le ventre sans aide à la flottaison, mes jambes sont motrices
3. Je me déplace sur le dos

