

## Quelques pistes pour inviter vos élèves de cycle 2 et de cycle 3 à écrire durant la période de confinement

Extrait de l'article de Philippe Meirieu Université Lumière Lyon 2 « Écoles fermées aux élèves : les leçons du virus (et quelques pistes pour les parents) » 15 mars 2020

« Le temps d'écrire :

*Mais l'école est aussi, consubstantiellement, la construction de l'entrée dans l'écrit. Par l'apprentissage, dès l'école primaire, de la lecture et l'écriture, mais aussi par l'accès progressif à des lectures et des écrits de plus en plus longs et complexes.*

*Lire et écrire, c'est, en effet, accéder à une compréhension approfondie du monde et à une expression de plus en plus rigoureuse de sa propre pensée. Lire et écrire, c'est s'engager dans des chemins inexplorés, découvrir des perspectives nouvelles et communiquer avec autrui en intégrant toujours mieux les exigences de précision, de justesse et de vérité qui permettent d'accéder à une communication sereine et féconde. Le rôle de l'école, c'est bien de faire découvrir à nos enfants que la lecture et l'écriture, au niveau de complexité correspondant à leur âge, ne sont pas simplement des « épreuves » sur un « parcours du combattant » scolaire, mais l'occasion d'accéder à des satisfactions nouvelles insoupçonnées... Or, paradoxalement, le rythme de vie habituel de nos élèves et la fragmentation traditionnellement des exercices scolaires, ne permettent pas toujours d'entrer sereinement dans l'écrit. »*

*Aussi, je vous invite à profiter, de ce temps si singulier, pour proposer à vos élèves d'approprier l'écrit dans le cadre d'une réelle situation de communication, en les engageant à écrire au maître ou à la maîtresse, aux camarades de la classe, à publier leurs écrits :*

- pour échanger ses impressions, sa compréhension, ses questionnements sur des lectures entendues ou des lectures autonomes,
- pour raconter sa journée, tenir un journal de bord (avec des mots, des phrases, de courts textes, des dessins, des collages, ...) et le partager,
  - **Exemple 1** : Dans une école de Romans, une collègue de cycle 3, à partir de la lecture de l'ouvrage C'est bien de Philippe Delerm, a proposé à ses élèves de raconter, à hauteur d'enfant, ce qui est bien, malgré tout, durant cette situation de confinement, si inhabituelle, qu'ils traversent. Les élèves ont écrit des textes qui s'intitulent "Pendant le confinement, c'est bien de .....". et ont réalisé avec leur enseignante quatre petits livres à partir de leurs écrits. Vous trouverez en [cliquant ici](#) le mode d'emploi de la fabrication du petit livre.
- pour écrire à partir de la découverte d'une œuvre d'art choisie lors de la visite virtuelle d'une salle de musée (le document que j'ai rédigé regorge de références culturelles et artistiques), enregistrer la mise en voix de son texte et le partager avec le reste de la classe. Créer ainsi au fil des semaines son musée imaginaire, le musée imaginaire de la classe.
- pour écrire une lettre pour donner des nouvelles.
  - **Exemple 1** : A l'école J. Monin des collègues ont proposé à leurs élèves de cycle 3 d'écrire à des personnes âgées de la maison de retraite de Mours et de l'EHPAD de Romans, les élèves de cycle 2 feront des dessins qu'ils accompagneront d'une phrase ou d'une collection de mots
  - **Exemple 2** : A l'école Saint-Just, les élèves qui le souhaitent peuvent envoyer une carte postale à l'école qui sera publiée sur le site de l'école. Ils réalisent une illustration et au dos de la carte postale, rédigent leur texte, écrivent une phrase ou simplement des mots. [Cliquer ici](#)

*Je vous propose aussi, d'ailleurs, d'écrire de vraies lettres à vos élèves. 😊*

- pour écrire des articles pour le journal de la classe, le journal de l'école, qui sera publié sur le site de l'école
- pour écrire des poèmes
- pour écrire une recette familiale et la partager
  
- ***Collection de consignes d'écriture pour proposer à vos élèves un jogging d'écriture quotidien. Les consignes sont ici organisées par thème.***

*« Combattons l'épidémie du virus qui nous isole par la multiplication de textes de toutes sortes, qui nous entraînent à l'écriture exigeante, nous relie malgré tous les confinements et viendront réjouir nos journées ! » P.Meirieu*

**Remarque** : ce document sera complété au fur et à mesure en fonction de mes trouvailles et des propositions de mes collègues ....