

## Défi GS - CP

### Résoudre un problème par jour

- Nous vous proposons une séquence sur la résolution de problèmes, sous forme de défi.
- Les objectifs d'apprentissage sont: résoudre des problèmes mathématiques, apprendre à résoudre un problème mathématique, expliquer ce que l'on a fait à un autre, lire et comprendre les résolutions de ses camarades.
- Les élèves devront résoudre au moins un problème par jour (plus exactement 3/semaine). Le travail demandé est quotidien mais court.
- Cette séquence s'appuie sur des problèmes et leurs corrections, sous forme de petites vidéos courtes et facilement téléchargeables quelque soit le matériel numérique utilisé (ordinateur, téléphone). Il y a également une version imprimable.
- La différenciation est possible en proposant différents problèmes à plusieurs groupes d'élèves, en proposant plus de problèmes à certains (problèmes bonus).
- Toutes les ressources (démarche du défi, documents d'aide pour les parents et les élèves, et capsules vidéos) sont stockées sur un padlet <https://padlet.com/fabienvermandel/yhzu7zcpul2e>
- Les problèmes y sont classés par compétences mathématiques et par niveau (GS, CP).
- Pour communiquer avec les parents, vous pouvez poursuivre avec les outils que vous utilisez ; toutefois nous vous encourageons à faire une classe virtuelle pour le jour 2.
- Nous sommes à votre disposition pour vous accompagner dans cette démarche.

# Défi résoudre un problème par jour

## Déroulement

Au préalable vous devez:

- Choisir dans le padlet votre série de problèmes pour la semaine.
- Envoyer aux parents 2 documents: Le déroulement du défi et le document d'aide à la résolution de problèmes (disponibles également sur le padlet)

Jour	Enseignant	Elève—parents	Remarques
1	Envoyer le <b>problème n°1.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire, écouter le document d'aide à la résolution de problèmes.</li><li>- Résoudre le problème n°1</li><li>- Envoyer sa réponse (avec dessin ou/ et calcul et sa solution) à l'enseignant (sous forme de photo, vidéo...).</li></ul>	<i>Nous vous conseillons de commencer le mardi.</i>
2	<b>Après avoir consulter les productions d'élèves, en sélectionner 2 ou 3 et leur envoyer avec 2 consignes. (voir modèle).</b>	Comprendre plusieurs résolutions faites par des camarades.	<i>Vous pouvez aussi choisir d'envoyer juste la correction proposée, ou votre correction.</i>  <i><b>Vous pouvez mener ce travail en classe virtuelle.</b></i>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Envoyer le <b>problème n°2.</b></li><li>- Envoyer la correction plus tard dans la journée</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Résoudre le problème du jour</li><li>- Prendre connaissance de la correction.</li><li>- Envoyer à l'enseignant « j'ai réussi seul » ou « j'ai réussi avec de l'aide ».</li></ul>	<i>Vous pouvez envoyer des problèmes bonus (proposés sur le padlet).</i>
4	<b>Problème n°3</b> Idem jour 3	Idem Jour 3	<i>Idem jour 3</i>

Défi résoudre un problème par jour

Jour 2: Mes camarades ont fait

- \* **Lis, et cherche à comprendre ce que tes camarades ont fait.**
- \* **Ta résolution ressemble à laquelle ?**

Production élève 1

Production élève 2

Production élève 3

**A destination des parents.** (disponible sous format word pour pouvoir être modifié, adapté).

Défi résoudre un problème par jour

Déroulement du défi

Jour	Votre enfant doit	Remarques pour les parents
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire, écouter le document d'aide à la résolution de problèmes.</li><li>- Résoudre le problème n°1</li><li>- Présenter sa réponse sur une feuille, sous forme d'un dessin ou/et calcul, et écrire la réponse avec un nombre. Ou bien l'expliquer à l'oral (je suis filmé).</li></ul>	<p><b>Avant d'écouter, faire d'abord lire l'énoncé et la question à votre enfant.</b></p> <p><b>Envoyer la production de votre enfant à l'enseignant (sous forme de photo, vidéo...).</b></p>
2	<p>Comprendre plusieurs résolutions faites par des camarades.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Lis et cherche à comprendre ce que tes camarades ont fait</li><li>* Ta résolution ressemble à laquelle.</li></ul>	<p><b>En classe virtuelle. Connectez vous sur _____, à ____ h.</b></p>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>* Résoudre le problème du jour, envoyé par l'enseignant(e).</li><li>* Tu recevras la correction plus tard dans la journée. A toi de voir si tu as juste.</li></ul>	<p><b><u>Envoyer à l'enseignant :</u></b></p> <p><b>« j'ai réussi » ou</b></p> <p><b>« j'ai réussi avec de l'aide ».</b></p>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>* Résoudre le problème du jour, envoyé par l'enseignant(e).</li><li>* Tu recevras la correction plus tard dans la journée. A toi de voir si tu as juste.</li></ul>	<p><b><u>Envoyer à l'enseignant :</u></b></p> <p><b>« j'ai réussi » ou</b></p> <p><b>« j'ai réussi avec de l'aide ».</b></p>

**A destination des parents. Disponible aussi sous forme de capsule vidéo.**

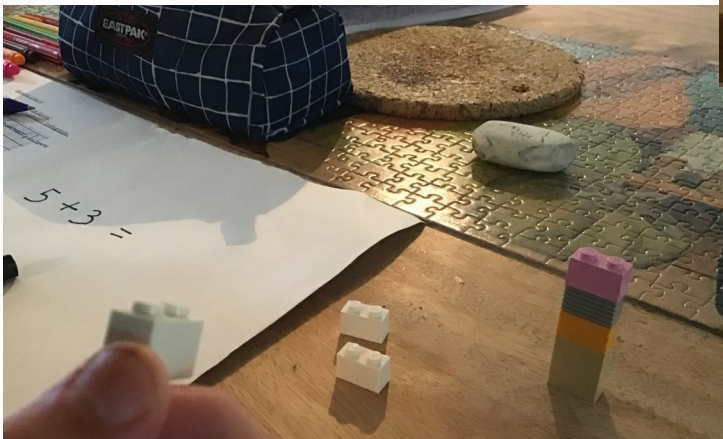
Défi résoudre un problème par jour  
Conseils pour résoudre un problème

Lire et écouter plusieurs fois l'énoncé et chercher à le comprendre. Pour le comprendre, tu peux essayer de te raconter cette petite histoire avec tes mots. On essaie de se faire le film de cette petite histoire.

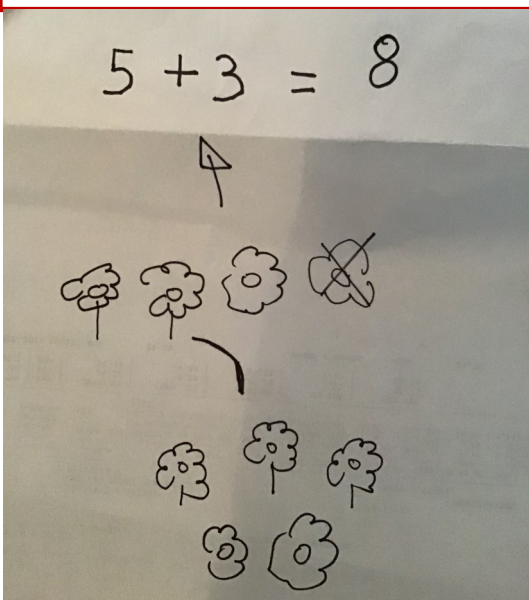
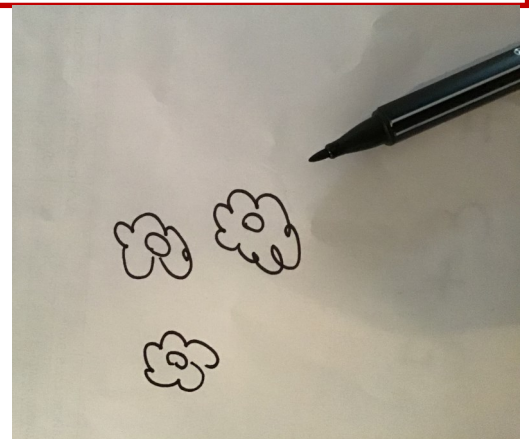
Jouer le problème, le mettre en scène.



Utiliser du matériel (jetons, pâte à modeler ...) pour t'aider.



Ecrire, essayer de faire un dessin qui pourrait t'aider à trouver la réponse.



Chercher l'opération à partir du dessin que tu as fait.