

Comment assurer la continuité pédagogique du cycle 1 au cycle 3 ?

Trois sites institutionnels de référence pour le département de la Drôme :

- **Nouveau site des référents numériques de la Drôme, site de référence départemental**, en ce qui concerne la mise en œuvre de la continuité pédagogique **avec la proposition d'outils et de ressources institutionnels**:
<https://numerique26.web.ac-grenoble.fr/>

Vous trouverez sur ce site :

- **des ressources pour la mise en œuvre de la continuité pédagogique** : **Ma classe à la maison, un service du CNED**, qui propose gratuitement des parcours pédagogiques conçus pour un apprentissage à la maison. Avec « Ma classe à la maison », les enseignants peuvent organiser en complément des classes virtuelles : elles permettent de maintenir l'échange et la dynamique de groupe, d'animer un cours à distance, d'entretenir le lien entre l'enseignant et les élèves. **Ressources TV France 4**, la chaîne modifie toute sa programmation de journée à compter du lundi 23 mars pour diffuser en direct des cours dispensés par des professeurs de l'Éducation Nationale pour répondre à la mission "Nation Apprenante". **Biblio Manuels** : des éditeurs proposent gratuitement des manuels en ligne. Des ressources **CANOPE**. Une sélection de ressources publiées sur **le site Prim à bord**, le portail du numérique pour le premier degré. **Vidéos Les Fondamentaux**, plus de 400 films d'animation pour apprendre, de façon ludique, les notions fondamentales de l'école élémentaire en français, mathématiques, sciences, technologie, enseignement moral et civique. **L'ASP est une plateforme d'enseignement à distance** proposée gratuitement **par la MAIF** en partenariat avec Rue des écoles.
- **des outils pour faciliter votre travail de gestion de la communication entre les membres de l'équipe, les élèves et leurs familles** : **Communiquer par visio** entre enseignants ou avec les élèves. [Créer un sondage avec Evento](#). **Mettre en place une liste de diffusion**. **Demander une adresse mail pour sa classe**. **Utiliser ma messagerie professionnelle**. **Récupérer les adresses mails des parents dans Onde et les importer par classe dans le webmail**. **Tchap** : Messagerie instantanée pour communiquer entre membres de l'équipe pédagogique.
- **des outils pour vous aider à organiser votre classe à distance** : cette rubrique présente des outils tels que **la classe virtuelle de la plateforme Ma classe à la maison**. **Comment utiliser son site école ou demander la création d'un site**. **PADLET** : un outil pour communiquer vos contenus. **ENT** : La seule application entièrement gratuite pour les écoles, enseignants et familles. **ENT Beneylu School**. **ENT:One**

Ces outils et ressources sont destinés à vous accompagner sur le long cours, prenez le temps nécessaire, selon vos possibilités, pour les consulter et vous les approprier. Ils sont à adapter selon votre contexte de classe, vos pratiques, vos compétences en ce qui concerne les outils numériques selon ce qui a déjà été communiqué aux familles.

- **Le site Arts et culture 26** : <https://eac26.web.ac-grenoble.fr/> onglet "continuité pédagogique" dans le menu du site avec deux rubriques Musique : <https://eac26.web.ac-grenoble.fr/education-musicale-0> et Arts plastiques : <https://eac26.web.ac-grenoble.fr/arts-plastiques-0>
- **Le Tribu de l'ASH**, que je vous invite, vivement, à consulter, car c'est une véritable mine d'or à destination de tous : <https://tribu.phm.education.gouv.fr/portal/auth/pagemarker/13/cms/default-domain/workspaces/ien-ash-26/parents?scope= nocache> . Ce tribu présente plusieurs rubriques dans lesquelles sont classées les différentes ressources disponibles (cf : onglets en haut de la page, à gauche) : rubrique parents/professeurs/ressources/ audio-vidéos/ classe en ligne/ activités par thèmes

Un site national, celui de l'OCCE :

l'OCCE national a mis en ligne [des ressources](#) pour [les enseignants & les parents](#) et pour [les enfants](#).

- Pour les jeunes, sont privilégiés des dispositifs d'échanges, une moindre utilisation des écrans, la curiosité au quotidien. Ces ressources sont amenées à se renouveler, s'enrichir par les différentes associations OCCE.
- Une web radio nationale est en préparation. Sa visée est de mettre en « liance » les élèves isolés les uns des autres.
- Pour les adultes, des revues A&E sont en accès libre ainsi que des situations de l'Agenda coop.

Des ressources qui me paraissent très intéressantes, à consulter, partager, selon vos besoins

Ressources à destination des familles :

1. Le coronavirus expliqué aux enfants

- **Une infographie enfants à destination des familles, intitulée "le coronavirus expliqué aux enfants"**. Ce document national, pédagogique à tonalité ludique, à destination des enfants de l'école primaire leur explique de façon fiable le coronavirus, les gestes barrière, ce qui se passe quand on l'attrape, la continuité pédagogique. L'objectif est que les professeurs et les parents s'en emparent et expliquent clairement les choses aux petits élèves.
 - 6 questions sur le coronavirus, [cliquer ici](#) , pour accéder au document
 - Le lien ci-dessous permet d'accéder au kit complet : <https://www.education.gouv.fr/le-coronavirus-explique-aux-enfants-303246>
- **Des conseils et une petite infographie pour expliquer la situation aux enfants avec des dessins de Marguerite de Livron, psychomotricienne** :
 - <http://psycogitatio.fr/le-coronavirus-explique-aux-enfants/>
 - <https://www.instagram.com/p/B92WvSPHkx8/> (lien transmis par Olivier Thomas , école J.Monin Romans)
 - <https://www.cocovirus.net/>
- **L'AGEEM (Association Générale des Enseignants et des classes Maternelles et publiques) vous propose une affiche pédagogique réalisée avec S. TOUACHE pour mettre en pratique quelques**



gestes simples pour lutter contre le coronavirus dès le plus jeune âge :

<https://delecolealamaison.ageem.org/wp-content/uploads/2020/03/Les-gestes-barrie%CC%80res.pdf>

2. Comment parler du coronavirus aux enfants quand on est parent ?

- Réponses d'une pédopsychiatre à des questions auxquelles sont confrontés les parents

Article du Monde du 19 mars 2020 : [https://www.lemonde.fr/m-](https://www.lemonde.fr/m-perso/article/2020/03/19/confinement-on-peut-etre-plus-souple-avec-les-enfants-les-journees-sont-longues_6033668_4497916.html?utm_medium=Social&utm_source=Facebook#Echobox=1584618985)

[perso/article/2020/03/19/confinement-on-peut-etre-plus-souple-avec-les-enfants-les-journees-sont-](https://www.lemonde.fr/m-perso/article/2020/03/19/confinement-on-peut-etre-plus-souple-avec-les-enfants-les-journees-sont-longues_6033668_4497916.html?utm_medium=Social&utm_source=Facebook#Echobox=1584618985)

[longues_6033668_4497916.html?utm_medium=Social&utm_source=Facebook#Echobox=1584618985](https://www.lemonde.fr/m-perso/article/2020/03/19/confinement-on-peut-etre-plus-souple-avec-les-enfants-les-journees-sont-longues_6033668_4497916.html?utm_medium=Social&utm_source=Facebook#Echobox=1584618985)

- Expliquer, rassurer, structurer : comment parler du coronavirus à vos enfants ? Article paru dans Sud-Ouest le 13 mars 2020 Comment répondre aux questions des enfants, parfois très jeunes, sur la situation actuelle, sans les inquiéter inutilement ? :

<https://www.sudouest.fr/2020/03/13/expliquer-rassurer-structurer-comment-parler-du-coronavirus-a-vos-enfants-7319971-10861.php> (lien transmis par Annie Mao , école maternelle République

Romans)

3. Le CRAP-Cahiers pédagogiques : Le coronavirus et l'école - Faire l'école à la maison sous coronavirus ? <https://www.cahiers-pedagogiques.com/Faire-l-ecole-a-la-maison-sous-coronavirus>

Article extrêmement intéressant du 14 mars 2020 . Des suggestions d'activités en plus de ce que peut vous proposer l'enseignant et comment aider les enfants à faire le travail proposé par l'enseignant.

4. Accompagnement des parents en maternelle : [cliquer ici](#) (recommandé par Valérie Dusserre, école maternelle des Récollets à Romans)

5. Le Centre pour l'Education aux Médias et à l'Information dans Espace familles : Être parents à l'ère numérique : <https://www.clemi.fr/fr/guide-famille.html> (lien transmis par Olivier

Thomas , école J.Monin Romans)

Ressources à destination des professeurs des écoles

1. DANE : Délégation Académique au Numérique Educatif :

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/> Tous les éléments présentés sur ce site sont des ressources et outils institutionnels

2. Le réseau CANOPE :

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/covid-19-des-ressources-pour-assurer-une-continuite-pedagogique-a-la-maison.html> propose des documents sous différentes formes, dans différentes matières, pour accompagner la continuité pédagogique

3. La plateforme LUMNI ENSEIGNEMENT :

Cette plateforme qui s'appuie sur des contenus multimédias gratuits pour les élèves, parents, enseignants et médiateurs, permet un accès à la culture, au savoir et à la connaissance et propose des pistes pédagogiques pour les différents cycles dans le cadre de la continuité pédagogique :

<https://enseignants.lumni.fr/parcours/UtiliserLumniEnseignement/covid-19-avec-lumni-enseignement-quelques-pistes-pour-assurer-la-continuite-pedagogique.html>

4. Les éditeurs mettent en ligne leurs manuels papiers que l'on peut consulter entièrement et librement :

- ✓ **Plateforme : Lib-Manuels :** <https://www.lib-manuels.fr/ecole>

Les Editions lib-manuel Delagrave, Magnard et Vuibert mettent à votre disposition, et à celle de vos élèves, leurs manuels numériques. Cette bibliothèque numérique permet un accès à distance à un grand nombre de ressources, toutes conformes aux programmes, pour permettre aux élèves de continuer à travailler. Les contenus sont disponibles en ligne, sans inscription préalable.

- ✓ **Belin propose une autre entrée :** <https://www.belin-education.com/travailler-a-la-maison>

- ✓ **Plateforme : Mon espace e-education :** <https://monespace-educ.fr/feuilleter>

Mon espace e-education : Les Editions Hatier, Hachette Éducation, Istra, Foucher, Didier proposent leurs manuels numériques consultables en ligne, via un navigateur ou depuis l'ENT de l'établissement. Ils peuvent également être téléchargés sur un ordinateur ou sur une tablette pour être utilisés sans connexion internet.

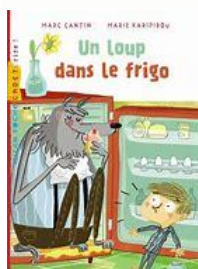
- ✓ **Plateforme : Biblio Manuels :**

https://adistance.manuelnumerique.com/?utm_source=tice%20education/

Biblio manuels Près de 190 manuels numériques sont proposés par les Editions Bordas, Nathan, Le Robert, Retz

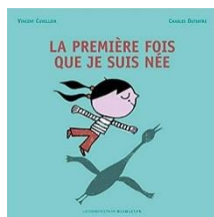
Ressources à destination des élèves

Mises en voix de textes proposées par Emmanuelle BOUAZA, PE école Jean Monin de Romans



Mise en voix du texte Un loup dans le frigo de Marc Cantin, Maria Karipidou, Editions Milan dès 6 ans

<https://www.dropbox.com/s/9v5vucm7rtupvbo/Un%20loup%20dans%20le%20frigo.m4a?dl=0>



Mise en voix du texte La première fois que je suis née de Vincent Cuvelier

<https://www.dropbox.com/s/crcq24il8koq9cl/La%20premi%C3%A8re%20fois%20que%20je%20suis%20n%C3%A9e.m4a?dl=0>

Mise en voix du texte Le grand père qui faisait fleurir les arbres' conte asiatique :

<https://www.dropbox.com/s/qk2n1peu4hql390/Le%20grand%20p%C3%A8re%20qui%20faisait%20fleurir%20les%20arbres%E2%80%99%20conte%20asiatique.m4a?dl=0>

Mise en voix du texte La fête de Moussa :

<https://www.dropbox.com/s/5xyehjyxbu7zd0c/La%20f%C3%AAtte%20de%20Moussa.m4a?dl=0>

Mise en voix du texte du texte La vieille femme bavarde et le trésor , conte russe : [La vieille femme bavarde et le trésor.m4a](#)



Mise en voix du texte Tom pouce :

[Tom pouce-2.m4a](#)



Mise en voix du texte L'oeie blanche :

[L'oeie d'or.m4a](#)

Des albums sonorisés sur le site numérique 26 premier degré: <https://numerique26.web.ac-grenoble.fr/article/des-albums-sonorises>

5 beaux contes arty à voir ou à écouter sur le site de Beaux Arts Magazine : <https://www.beauxarts.com/lifestyle/5-jolis-contes-arty-a-voir-ou-a-ecouter-pour-les-tous-petits/>?

Une liste de défis à proposer aux élèves de maternelle de la PS à la MS sur le site de l'AGEEM: <https://delecolealamaison.ageem.org/articles/> 31 défis pour bouger, faire des mathématiques, connaître les lettres, écouter les sons, faire de la cuisine, ...et bien d'autres choses encore très intéressantes. Chaque fiche peut être téléchargée. Exemple de fiche disponible:

DÉFI PARLER POUR DÉCRIRE

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

Le coin des parents :

- Le langage est sollicité car l'enfant doit écouter attentivement les trois paramètres donnés et rechercher la ou les possibilités.
- Proposer une séance avec les animaux, une séance avec les objets de façon séparée. Cela peut être aussi les vêtements, les véhicules...
- Pour les plus petits, on peut d'abord jouer avec des objets qu'ils ont sous les yeux ou qui sont dans la pièce, avec les vêtements, les chaussures que l'on a sous la main, avec des cartes de Memory si on en dispose, avec des ustensiles de cuisine... plein d'idées à retrouver dans chaque pièce de la maison pour refaire ce jeu à volonté.
- Après avoir joué à deviner sur plusieurs moments, proposer d'inventer des devinettes. C'est très compliqué et ce jeu s'adresse **plutôt aux grands** !

« Aujourd'hui je parle en devinette. »
Et si on jouait en famille à se faire deviner des objets ?

→ Devine de quel objet ou de quel animal il s'agit quand je te dis

- « C'est un animal qui a des taches, un long cou et qui vit dans des pays chauds... »
- « C'est un animal qui donne du lait, qui a des cornes et mange de l'herbe... »
- « C'est un objet en porcelaine, qui a une anse et qui me sert à boire des boissons chaudes... »

(on peut imaginer ses propres devinettes en fonction des objets de la maison, des personnages, des animaux...)

POUR LES MS/GS :
Maintenant à toi de jouer !
Tu dois faire deviner un objet, une personne ou un animal en essayant de dire comment il est, de le décrire, avec trois définitions et sans prononcer son nom.

Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi

Insister sur le rôle du langage et les catégories lexicales convoquées par ce jeu. Pensez à diffuser autant que possible les supports lexicaux travaillés en classe. Si vous avez un réseau de communication installé, demandez aux parents qui le souhaitent de vous envoyer quelques devinettes créées par les enfants, sur un thème donné afin de les partager en défi à toute la classe !

ageem

delecolealamaison.ageem.org

Proposer aux élèves et à leurs familles de belles découvertes culturelles et artistiques à travers les sites suivants :

- Petites fiches "rituelles" pour présenter une œuvre d'art : <https://cultureclasse.com/fiches>

- Plusieurs petits sites qui proposent de découvrir des musées ou des tableaux : <http://www.pearltrees.com/leclitpedagogique/s-artmuser/id16111411>

- Site proposant des visites virtuelles de différents lieux historiques, ayant un intérêt géographique, architectural ou scientifique ... : <http://classetice.fr/spip.php?article103#Des-expositions-virtuelles>

- Histoire de l'art pour les enfants à travers des petites vidéos / Musée du Louvre sur YouTube " Raphaël, Mona et Nabi" dans "1 minute au musée "

https://m.youtube.com/watch?list=PLYC_5yrRrRhvWygmiTJz5EAqyM5PjRMn&v=J4fJqkkLYVE

- Le Petit Léonard publie des fiches d'activités pour les enfants sur sa page facebook :

<https://www.facebook.com/245082488993384/posts/1509036845931269/?d=n>

- le site du musée d'Orsay, des podcasts très bien faits pour les enfants "Les promenades imaginaires" les petits M'O : <https://www.petitsmo.fr/promenades-imaginaires>

- Article du Monde Coronavirus : le ministère de la culture lance l'opération #CultureChezNous :

https://www.lemonde.fr/culture/article/2020/03/17/coronavirus-le-ministere-de-la-culture-lance-l-operation-culturecheznous_6033452_3246.html?utm_medium=Social&utm_source=Facebook#Echobox=1584473147

Le ministère de la culture lance, à partir de mercredi 18 mars, l'opération #CultureChezNous. Pour profiter de la culture de chez soi. « *Le site Internet du ministère va devenir une plate-forme où seront répertoriées toutes les initiatives permettant de faire venir la culture à domicile pendant le confinement lié au coronavirus* », explique, au Monde, l'entourage de Franck Riester. Dans un premier temps, toutes les actions d'offres culturelles à distance lancées par les opérateurs publics (Opéra de Paris, Centre Pompidou, palais de Tokyo, BNF, etc.) y seront regroupées.

Les établissements du ministère de la Culture rivalisent de propositions pour amuser et éveiller l'envie de culture des petits, sans quitter leur chambre : <https://www.culture.gouv.fr/Culturecheznous/Pour-les-enfants>

-Musée de Valence :

Audio guide enfant : <https://m.soundcloud.com/user-401959072/sets/audioguide-enfant>

Audio guide adulte : <https://m.soundcloud.com/user-401959072/sets/redecouvrez-40-uvres-et-objets-emblematiques-du-musee>

Et sur leur site visite virtuelle des salles : <http://www.museeavalence.fr/fr/expliciter/panoramique-de-salle>

Et une sélection d'œuvres : <http://www.museeavalence.fr/fr/decouvrir/collection-art>

-Le musée des Beaux Arts de Montréal : vient de mettre en ligne une plateforme pour les élèves du primaire et du secondaire pour "découvrir l'art en s'amusant" <https://educart.ca/fr>

-Sélection de films pour enfants proposée par le magazine Télérama :

<https://www.telerama.fr/enfants/voir>

-Festival 2020 Films pour enfants : <https://www.films-pour-enfants.com/films-enfants-7-ans.html>



FESTIVAL 2020
Films pour enfants

Les établissements scolaires ferment leurs portes, les enfants sont à la maison.

Dans ce contexte, l'association « Films pour enfants » propose gratuitement aux écoles primaires et aux enfants un festival de films.

Un festival pour rester en contact et continuer les activités scolaires à la maison.



Les courts-métrages sont accompagnés d'activités et de dossiers pédagogiques réalisés avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale.

-La plateforme des MOOC Culturels :



Cette plateforme de référence pour les adultes, mais aussi pour les plus jeunes vous propose douze cours entièrement gratuits réalisés en partenariat avec des institutions culturelles de renom : « L'art moderne et contemporain en 4 temps » avec le Centre Pompidou, « Les origines de l'Homme » avec le Muséum national d'Histoire naturelle, « Louis XIV à Versailles » avec le château de Versailles...

Et bien entendu **notre MOOC en version animée du moment : « Couleurs » avec la RMN-Grand Palais.**

[Je découvre le catalogue !](#)

Et pour varier les plaisirs, ne manquez pas [nos trois ressources de médiation « 1 heure avec... »](#). Sur les thèmes des débuts de la photographie, des impressionnistes et de l'art numérique, vous y trouverez des ressources interactives, jeux et quizz pour occuper petits et grands !

- Visite virtuelle de musées :

Puisqu'il n'est plus possible de se déplacer dans les musées, ayons recours à la visite virtuelle ! 15 musées à notre entière disposition, sans file d'attente ! :

<https://www.connaissancedesarts.com/peinture-et-sculpture/musee-du-louvre-getty-metropolitan-museum-of-art-15-musees-a-visiter-de-chez-soi-en-ligne-gratuitement-11134897/>

-Des émissions de radio classique qui allient musique et découverte de l'histoire de l'art, superbe ! :

<https://www.connaissancedesarts.com/dossier/la-grande-galerie-des-podcasts-pour-decouvrir-lhistoire-de-lart/>

- **La DAAC (Délégation Académique aux Arts et à la Culture) de Grenoble** apporte sa contribution à la continuité pédagogique, sous la forme d'un dispositif académique spécifique, inscrit dans le cadre de l'opération « *Nation apprenante* » lancée le 18 mars. Sur le site de la DAAC, **un dispositif** est proposé : « **Culture : la DAAC vous livre à domicile** » **qui présente 4 propositions à consulter en ligne par jour**. Chacune renvoyant à un domaine artistique et culturel donné. Elles correspondent à des œuvres, des créations et des artistes qu'il est très facile de consulter en suivant le lien.

Ce dispositif se veut d'entretenir la curiosité et l'appétence vis-à-vis de la culture et de la création artistique ainsi que de contribuer à la construction des savoirs auprès des élèves (et de leurs parents). Privilégiant la notion de plaisir, c'est aussi une façon d'alléger le poids de ces jours de confinement.

- Voici le lien général pour découvrir le site de la DAAC : <http://www.ac-grenoble.fr/arts-culture/>
- Lien vers la proposition du lundi 30 mars : http://www.ac-grenoble.fr/arts-culture/?page_id=10440
- Lien vers la proposition du mardi 31 mars : http://www.ac-grenoble.fr/arts-culture/?page_id=10478
- Lien vers la proposition du mercredi 1^{er} avril : http://www.ac-grenoble.fr/arts-culture/?page_id=10581
- Lien vers la proposition du jeudi 2 avril : http://www.ac-grenoble.fr/arts-culture/?page_id=10583
- Lien vers la proposition du vendredi 4 avril : http://www.ac-grenoble.fr/arts-culture/?page_id=10585

Les liens des propositions suivantes seront accessible sur la page du site de la DAAC sous le titre Editorial à droite de la page.

Proposer aux élèves et à leurs familles qui n'ont pas accès à internet ou des problèmes de connexion de visionner ou d'écouter des émissions à la télévision ou à la radio :

France télévision mobilise ses antennes pour proposer un contenu éducatif élaboré en lien avec le ministère de l'Éducation nationale :

- <https://www.francetelevisions.fr/et-vous/notre-tele/evenements/covid-19-france-tv-fait-bloc-et-mobilise-ses-antennes-2361>
- <https://www.franceculture.fr/dossiers/nation-apprenante-reviser-avec-france-culture>
- **Podcasts "Jeunesse" pour occuper vos enfants, vos ados sur France Inter :**
<https://www.franceinter.fr/enfants/retrouvez-tous-les-podcasts-jeunesse-pour-occuper-vos-enfants-vos-ados-sur-france-inter>
- **Opération "Nation apprenante"** : Le Ministre de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse Jean-Michel Blanquer, en partenariat avec les acteurs de l'audiovisuel public, lance à compter du mercredi 18 mars l'opération "Nation Apprenante". France Télévisions, Radio France, Arte et l'Éducation Nationale se mobilisent pour mettre à la disposition des professeurs, des élèves, de leurs familles des programmes de qualité en lien avec les programmes scolaires. Les émissions diffusées à l'antenne seront ainsi identifiables par le visuel



“Nation Apprenante”:

[Cliquer ici](#) pour accéder au communiqué.

Proposer aux élèves et à leurs familles des activités physiques et sportives à réaliser chez soi pour continuer à bouger, même en période de confinement :

- Vous trouverez en [cliquant ici](#) un communiqué de presse du ministère des sports pour lutter contre la sédentarité en faisant de l'exercice chez vous, pendant cette période de confinement.



Ainsi que, ci-dessous, en cliquant sur les liens, **les préconisations concernant les activités physiques et sportives en période de confinement et les listes des applications officielles du Ministère du Sport et toutes les recommandations.**

Préconisations concernant les activités physiques et sportives en période de confinement :

http://2qo00.r.a.d.sendibm1.com/mk/mr/E9AdQlAm51nfTkmCVBMr_fPBsZGym2p113_3U7EalQ6-JL9TeibTUUlec7QJm9LUasFKoyxeMQ-0HIj0Ai6liV66BZD_zRLji9b2UORIWX1Y5w

Listes des applications officielles du Ministère du Sport et toutes les recommandations :

<http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/avec-le-ministere-des-sports-faire-du-sport-chez-soi-c-est-facile>

- Nous vous proposons également **deux documents transmis par les CPD EPS**, que vous trouverez en cliquant ici : **Doc n°1** et **Doc n°2** . Ces derniers listent une série de propositions d'activités physiques à destination des élèves à réaliser chez soi mais aussi des activités en lien avec l'EPS.
- **Références de sites (transmis par les CPD EPS 26) proposant des activités physiques et sportives que les élèves peuvent pratiquer seuls ou accompagnés de leurs parents :**
 - <https://entecole.ac-montpellier.fr/ent/os/fr/app/minisite/academie/continuite-pedagogique-eps>
 - <http://www.ac-grenoble.fr/eps1/>
- **Une proposition de l'USEP de l'AURA « Et si nous réalisions tous un flashmob le jour de la réouverture des écoles »** Le comité régional propose aux élèves des cycles 2 et 3, des classes USEP de la région de mettre à profit la période actuelle de fermeture des écoles pour apprendre un flashmob: <https://aura.comite.usep.org/2020/03/24/un-flashmob-de-retour-a-lecole/>
 - Deux flashmobs très simples proposés par les écoles de Montvendre dans la Drôme et d'Issoire dans le Puy de Dôme pour préparer le retour à l'école. Vous trouverez **en cliquant ici** les explications concernant ces deux flashmobs.
- **Les défis maison de l'USEP : Comment faire bouger les enfants confinés chez eux pour cause d'épidémie de Covid-19 ?** Les comités USEP ont fait preuve d'imagination avec à chaque jour, son défi, pour chaque cycle : <https://usep.org/index.php/2020/04/07/defis-maison-et-e-rencontres-pour-sevader-du-confinement/>

Défis de l'USEP 74 - Semaine du 6 au 7 avril 2020

- Exemple de programme sur une semaine pour le cycle 1 : [Cliquer ici](#)
- Exemple de programme sur une semaine pour le cycle 2 : [Cliquer ici](#)
- Exemple de programme sur une semaine pour le cycle 3 : [Cliquer ici](#)

Défis USEP 74 - Semaine du 13 au 18 avril 2020

- Exemple de programme sur une semaine pour le cycle 1 : [Cliquer ici](#)
- Exemple de programme sur une semaine pour le cycle 2 : [Cliquer ici](#)
- Exemple de programme sur une semaine pour le cycle 3 : [Cliquer ici](#)

Proposer aux élèves et à leurs familles de découvrir leur environnement proche :

Vous trouverez ci-dessous un document proposant des ressources pour faire découvrir aux élèves leur environnement proche. Une manière de nous recentrer sur un espace limité en prenant le temps de le découvrir pour nous relier au monde réel, à ses surprises et à ses beautés: [cliquer ici](#)