

Grille d'analyse des activités proposées aux élèves pour apprendre le code en classe de CP

Nom du fichier : Référence de l'exercice :

Identifier l'axe ou les axes travaillé(s) : conscience phonémique / principe alphabétique / écriture-encodage / lecture à haute voix (syllabes ou mots)

Analyser la consigne de l'activité concernée et proposer un ajustement possible de cette dernière pour rendre l'activité plus pertinente et prégnante d'un point de vue cognitif

Identifier l'activité(s) intellectuelle(s) mobilisée(s) par l'élève pour réussir l'activité

Indiquer les points de vigilance, si nécessaire, les variables didactiques pour la différenciation, si besoin