|  |
| --- |
| **Grille d’analyse des activités proposées aux élèves pour apprendre le code en classe de CP** |
|  | **Nom du fichier : ……………………… Référence de l’exercice : ……………………………..** |
| **Identifier l’axe ou les axes travaillé(s)** : conscience phonémique / principe alphabétique / écriture-encodage / lecture à haute voix (syllabes ou mots) |  |
| **Analyser la consigne de l’activité concernée et proposer un ajustement possible de cette dernière pour rendre l’activité plus pertinente et prégnante d’un point de vue cognitif** |  |
| **Identifier l’activité(s) intellectuelle(s) mobilisée(s) par l’élève pour réussir l’activité** |  |
| **Indiquer les points de vigilance, si nécessaire, les variables didactiques pour la différenciation, si besoin** |  |