
Exemples d'incitations pour le « Journal du nombre »

CE2 – Première mise en œuvre – Février / Juin 2018

Modalités de mise en œuvre

- un cahier dédié 17x22
- 3 à 4 séances hebdomadaires à partir d'une incitation (photocopie)
- durée : entre 10 et 15 minutes de production
- pas de correction par l'élève
- analyse systématique des productions par l'enseignant-e après chaque séance :
 - ⊗ pour prélever les découvertes dans le but de les rendre publiques,
 - ⊗ pour orienter sa progression,
 - ⊗ pour prendre des indices quant au niveau de compétences de chacun
- chaque production est simplement annotée de la mention « lu » dans la marge, en noir. Les erreurs sont soulignées, parfois la réponse correcte est notée.
- les découvertes sont reprises comme des incitations lors d'une séance ultérieure.

Incitations proposées – Périodes 4 et 5

1- Jeux des différentes écritures

- La fabrique des nombres

Choisis un nombre. Trouve plusieurs manières de l'écrire et de le représenter.

- Jeux des nombres rectangles

1- Trouve des nombres, à l'aide d'un quadrillage, qui peuvent être représentés par un rectangle, par un carré.

Écris des opérations (additions, multiplications) qui correspondent.

Découpe dans la feuille quadrillée le rectangle qui correspond au nombre choisi et colle-le.

2- Choisis un résultat de la table de multiplication.

Découpe dans la feuille quadrillée le rectangle qui correspond au nombre choisi et colle-le.

Écris les opérations (additions, multiplications) qui correspondent.

3- Écris deux multiplications.

Découpe le nombre rectangle qui représente la plus grande multiplication.

Colorie ensuite à l'intérieur le nombre qui représente la plus petite.

Observe la différence.

2- Jeu du « saute-aux-yeux »

Je fabrique des opérations qui « sautent aux yeux ». ex : $5 + 2 - 2 + 4 - 4 = 5$

3- Jeu des signes (ou Jeu des symboles)

- Écris des expressions, des comparaisons, avec les signes que tu connais (= ≠ < > + - x :).

- Écris des expressions mathématiques en utilisant des parenthèses.

4- Jeux d'imitation

- Observe et imite les écritures suivantes :

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 20 = 60$$

- Marcus a écrit (*prélevé dans les productions*) :

$$(2 \times 2) \times (4 \times 4) = 64$$

$$(2 \times 4) \times (2 \times 4) = 64$$

Observe et invente des écritures qui imitent cette découverte.

5- Jeux de transformation

- Cherche des doubles de nombres assez grands.
- Choisis des nombres et écris-les en montrant les 5 qu'ils contiennent.
- Cherche des moitiés de nombres assez grands.
- Je choisis un nombre. Je le multiplie par un autre nombre. Je recommence plusieurs fois en changeant l'autre nombre.
- J'écris une suite de nombres en me donnant une règle. J'écris cette règle.
- Choisis un nombre. Transforme-le.
- Je choisis un nombre. Je fais voir les 10 contenus dans ce nombre.

6- Jeu du « faire voir un nombre dans un autre »

Écris des additions et fais voir les 10.

7- Créer des problèmes

- A partir de la photocopie de la feuille de cantine, invente un ou plusieurs problèmes.
- A partir de la feuille des horaires du bus 33, invente un ou plusieurs problèmes et résous-les.
- À partir de cette photo (roue de voiture), invente un problème mathématique puis résous-le.

D'autres incitations possibles

Proposées en classe :

- J'écris des multiplications que je sais faire.
- J'écris plusieurs soustractions pour la même différence.
- *A partir du jeu Mathador que les élèves pratiquent de manière quotidienne depuis plusieurs périodes :*
Invente un lancer de dés qui te permette d'atteindre la cible.
Écris les calculs pour montrer que c'est possible.

Non proposées à ce jour :

- Écris un nombre. Décompose-le sous la forme d'une addition.
- Écris des nombres sous la forme de doubles.
- Écris une égalité dans laquelle tu fais voir un double dans un nombre.
- Écris une égalité dans laquelle tu fais voir le plus grand double possible dans un nombre.
- Écris des soustractions.
- Trouve des nombres qui ont n d'écart.
- Choisis un nombre. Écris son portrait pour le faire deviner.