

Apprendre à comprendre,
apprendre à raconter
un récit entendu
à partir de l'outil *Narramus*

Atelier pédagogique 2018-2019

Deuxième présentiel :
s'approprier l'outil et le transposer

Déroulement de la matinée

- Présentation de l'outil *Narramus*
- Présentation et échanges autour du scénario pour les GS/CP *Les deniers de compère lapin*
- Travail de groupe sur l'outil ou sur une transposition de l'outil
- Mise en commun

Présentation de l'outil *Narramus*

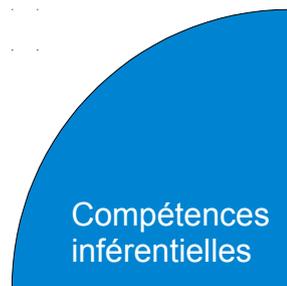
- Origine : la recherche Lire-Écrire CP
- Conception : par 2 chercheurs et 30 enseignants
- Supports : albums de littérature de jeunesse déjà existant
- Publics concernés : de la PS au CP

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire/ressources/theme-1-perspectives-pedagogiques-et-educatives/lire-ecrire-parler-pour-apprendre-dans-toutes-les-disciplines/narramus>

Présentation de l'outil *Narramus*

Comment les 4 compétences sont-elles travaillées ?

- Apprendre à s'interroger sur les états mentaux des personnages
- Comprendre les relations causales



- Présenter le texte et l'image de manière dissociée.
- Lire, puis raconter, reformuler, expliciter les blancs du texte.
- Choisir des textes à structure répétitive pour comprendre les enchainements et mieux les mémoriser.



- Le vocabulaire est défini explicitement avant la lecture à partir de photos.
- Prononcer les mots nouveaux
- Mimer les mots lors de dictée de mots
- Réviser les mots quotidiennement



- Faire raconter un seul élève, ensuite les autres corrigent ou complètent.
- Utiliser une maquette pour raconter seul ou à plusieurs
- Mettre en scène le texte en utilisant des masques

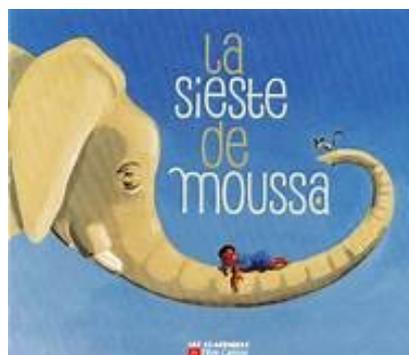


Présentation de l'outil *Narramus*

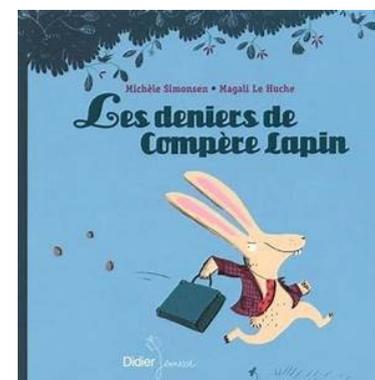
- 1 album issu de la littérature de jeunesse



PS-MS



MS-GS



GS-CP

- Pour chaque album :
 - ↳ Un guide pédagogique très détaillé
 - ↳ Un CD-Rom

Les deniers de Compère Lapin

- Ecoute de l'histoire + diaporama des illustrations



- Présentation du module 1 :

- 1 Apprendre à mettre le vocabulaire en mémoire
- 2 Lire et raconter ensemble les deux premières doubles pages
- 3 Jouer le début de l'histoire avec les masques
- 4 Introduire la maquette et les personnages qui permettent de raconter l'histoire
- 5 Révision du lexique

Les deniers de Compère Lapin : présentation du module 1

1 Apprendre à mettre le vocabulaire en mémoire

↪ Supports : Cdrom + cartes

↪ Principe : image + définition explicite + répétition orale collective + mémorisation + mettre dans la boîte

↪ Révision : systématique avant chaque nouvel épisode et nouveaux mots



Les deniers de Compère Lapin : présentation du module 1

2 Lire et raconter ensemble les deux premières doubles pages

- ↪ lecture du texte affiché sans l'image + pictogramme
- ↪ reformulation du texte, explicitation de l'implicite
- ↪ les élèves anticipent l'illustration
- ↪ les élèves décrivent précisément l'illustration
- ↪ 1 élève raconte puis les autres ajoutent ou corrigent



Les deniers de Compère Lapin : présentation du module 1

3 Jouer le début de l'histoire avec les masques



Le machin



Les deniers de Compère Lapin : présentation du module 1

4 Introduire la maquette et les personnages qui permettent de raconter l'histoire



Les deniers de Compère Lapin : présentation du module 1

5 Révision du lexique

- ↪ En autonomie avec la boîte à l'accueil
- ↪ Jeu de Kim
- ↪ Devinette avec des mots ou en mimes
- ↪ Dictée de mots à mimer



S'appropriier l'outil ou le transposer

Proposition de travail réflexif en petits groupes à partir :

↳ du scénario des *Deniers de Compère Lapin*

↳ d'autres albums à structure répétitive issus de la liste de référence pour le cycle 1 :

- *Bon appétit Monsieur Lapin* de Claude Boujon
- *Aboie Georges* de Georges Feiffer
- *De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête* de Wolf Erlbruch
- *Roule Galette* de Pierre Belvès
- *Le bonhomme de pain d'épice*
- *Le gros navet*
- *La chasse à l'ours* de Helen Oxenbury