

# Obtenir les résultats de ses élèves sur le portail Evaluations Repères

10/10/2018

Equipe ERUN, DSDEN26

len numérique Véronique SCHMITT

Une fois toutes les réponses saisies pour tous les élèves de la classe, les résultats sont accessibles.

Créer l'évaluation

Administrer l'évaluation

Saisir les réponses

Accéder aux résultats

CPFR2

Page 19 / 19

Ma progression Absences

Toutes les réponses ont été saisies sur cette page

Exercice 7 (suite)

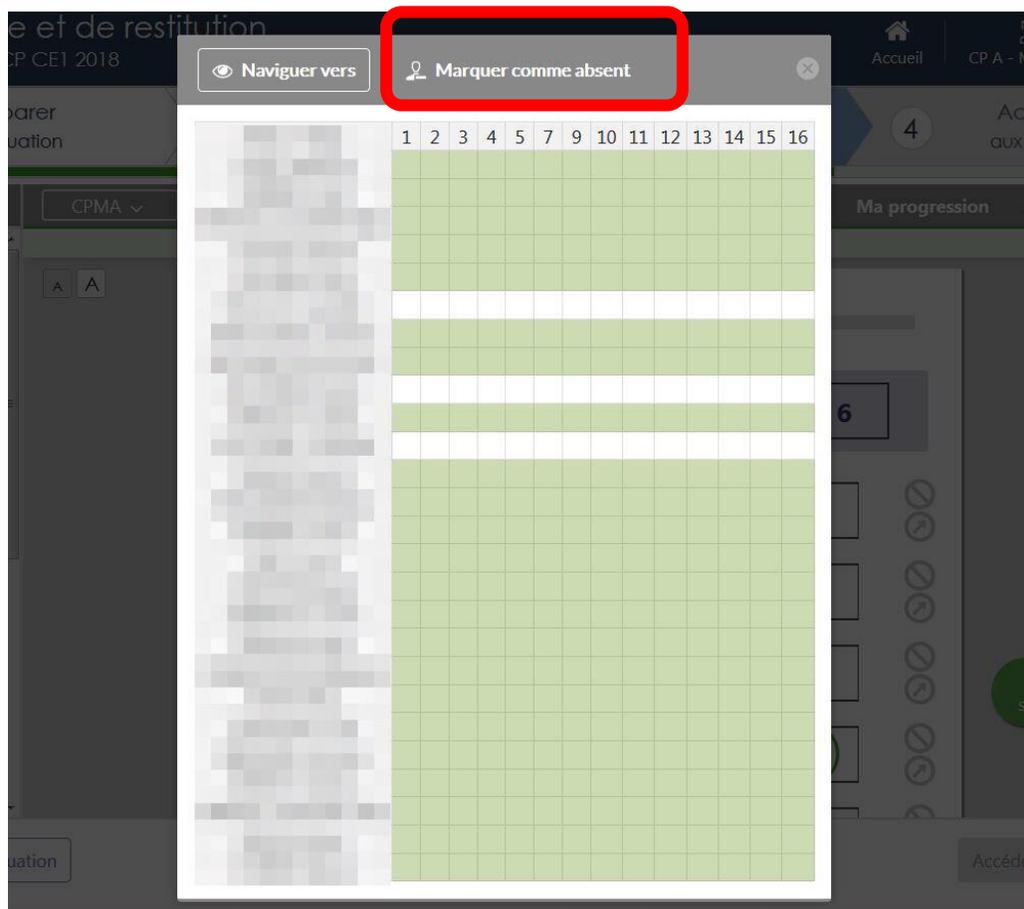
Élève suivant

Accéder aux résultats

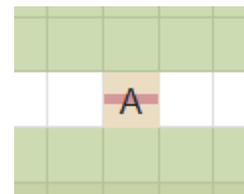
The screenshot shows a user interface for a learning management system. At the top, there is a progress bar with four steps: 1. Administrer l'évaluation (with a green checkmark), 2. Saisir les réponses (highlighted in blue), 3. Saisir les réponses (highlighted in blue), and 4. Accéder aux résultats (highlighted in grey and circled in red). Below the progress bar, there is a navigation menu with 'CPFR2' selected, 'Page 19 / 19', 'Ma progression', and 'Absences'. A green banner below the menu states 'Toutes les réponses ont été saisies sur cette page'. The main content area is titled 'Exercice 7 (suite)' and contains a grid of six animal illustrations: sheep, chicken, geese, a boy, a cat, and a dog. The sheep and dog illustrations are circled in green. A red arrow points from the 'Ma progression' link in the navigation menu to the green banner. At the bottom right, there is a green button labeled 'Élève suivant >' and a grey button labeled 'Accéder aux résultats >' (circled in red).

Question : Chez moi, les touches « accéder aux résultats » sont grisées !

Réponse : votre saisie est probablement incomplète. Pour le vérifier, sélectionnez CPFR1, CPFR2, CPMA (idem pour le CE1) et cliquez ensuite sur « Ma progression », une fenêtre avec un tableau apparaît.



Ici, 3 élèves n'ont pas été saisis (cases blanches). Si c'est un oubli, complétez la saisie. Si l'élève était absent, il est nécessaire de la marquer comme absent avec le bouton correspondant. La case apparaît alors comme ceci :



**AUCUNE CASE NE DOIT RESTER BLANCHE !**

Question : tout est vert et je n'ai toujours pas accès aux résultats.

Réponse : il est nécessaire d'afficher « ma progression » pour les trois cahiers CPFR1, CPFR2, CPMA (idem pour le CE1) et de vérifier qu'il ne reste pas de cases blanches.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Portail de saisie et de restitution  
Évaluations Repères CP CE1 2018

Accueil teacher\_2 Aide Déconnexion

Classe de M. Dupuis  
Changer de classe

Préparer l'évaluation Administrer l'évaluation Saisir les réponses Accéder aux résultats

Accéder aux résultats > CE1FR1

Télécharger les résultats

Français

Élève(s) à besoin  
Mathis

Comprendre des mots lus

Comprendre phrases lues

Compréhension orale

De l'oral à l'écrit

Ecrire des syllabes dictées

Ecrire des mots dictés

Répondre à des questions lues

© Contenu - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance - Tous droits réservés.

L'accès à la restitution sous forme d'arbre est visible, ici pour le français en CP. Chaque branche correspond à une compétence.

Chaque élément de l'arbre est cliquable et fait apparaître à droite la liste des élèves à besoins correspondants.



Accéder aux résultats > Français CP ▾

Télécharger les résultats

Phonologie

Élève(s) à besoin

Reconnaissance de lettres

Reconnaître des lettres parmi des signes

Reconnaître les différentes écritures d'une lettre

Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent

Français CP

Phonologie

Manipuler des phonèmes

Manipuler des syllabes

Télécharger les résultats

Veillez choisir le format des restitutions pour la classe 01 - CP classe de Mme [REDACTED]

- Tableau des résultats détaillés
- Restitution individuelle
- Guide des scores CP
- Guide des scores CE1

Télécharger

Vous pourrez télécharger les résultats par domaine (français et mathématiques) sous deux formes :

- un fichier de synthèse pour la classe à destination de l'enseignant (tableau des résultats détaillés)
- les fiches de restitution individuelle des élèves (à destination des parents, à communiquer lors d'une rencontre)

Vous pourrez également télécharger le guide des scores CP et CE1.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	Comprendre des mots lus	Comprendre des phrases lues	Comprendre des textes lus	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Écrire le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	Reconnaître des lettres parmi des signes	Comparer des suites de lettres									
2	Score <= 6	Score <= 6	Score <= 4	Score <= 2	Score <= 5	Score <= 2	Score <= 2	Score <= 1	Score <= 3									



Voici un exemple de fichier de synthèse pour la classe. Il comporte quatre onglets : les différents groupes de besoins en fonction des compétences évaluées (présenté ici), les différents groupes d'élèves « fragiles » en fonction des compétences évaluées, la saisie des items et les scores calculés par domaines.

CPFR1	Page	Ordre dans le cahier	Exercice	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1																							
4	CPFR1	1	Exercice 1 : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	
5	CPFR1	1	Exercice 1 : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	
6	CPFR1	1	Exercice 1 : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	
7	CPFR1	1	Exercice 1 : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	
8	CPFR1	2	Exercice 1 : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
9	CPFR1	2	Exercice 1 : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	
10	CPFR1	2	Exercice 1 : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	CPFR1	2	Exercice 1 : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	CPFR1	2	Exercice 1 : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	CPFR1	2	Exercice 1 : Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	CPFR1	3	Exercice 2 : Reconnaître des lettres parmi des lettres	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
15	CPFR1	4	Exercice 2 : Reconnaître des lettres parmi des lettres	ABS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	CPFR1	4	Exercice 2 : Reconnaître des lettres parmi des lettres	ABS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	CPFR1	5	Exercice 2 : Reconnaître des lettres parmi des lettres	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
18	CPFR1	5	Exercice 2 : Reconnaître des lettres parmi des lettres	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
19	CPFR1	6	Exercice 2 : Reconnaître des lettres parmi des lettres	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
20	CPFR1	6	Exercice 2 : Reconnaître des lettres parmi des lettres	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
21	CPFR1	7	Exercice 3 : Manipuler des phonèmes	ABS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	CPFR1	7	Exercice 3 : Manipuler des phonèmes	ABS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	CPFR1	7	Exercice 3 : Manipuler des phonèmes	ABS	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
24	CPFR1	8	Exercice 3 : Manipuler des phonèmes	ABS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
25	CPFR1	8	Exercice 3 : Manipuler des phonèmes	ABS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
26	CPFR1	8	Exercice 3 : Manipuler des phonèmes	ABS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	
27	CPFR1	8	Exercice 3 : Manipuler des phonèmes	ABS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
28	CPFR1	8	Exercice 3 : Manipuler des phonèmes	ABS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
29	CPFR1	9	Exercice 4 : Manipuler des phonèmes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	ABS	1	1	1	
30	CPFR1	9	Exercice 4 : Manipuler des phonèmes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	ABS	1	1	
31	CPFR1	9	Exercice 4 : Manipuler des phonèmes	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	ABS	0	
32	CPFR1	10	Exercice 4 : Manipuler des phonèmes	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ABS	0	
33	CPFR1	10	Exercice 4 : Manipuler des phonèmes	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	ABS	0	
34	CPFR1	10	Exercice 4 : Manipuler des phonèmes	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ABS	1	
35	CPFR1	10	Exercice 4 : Manipuler des phonèmes	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ABS	1	
36	CPFR1	12	Exercice 5 : Comprendre des phrases lues	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ABS	1
37	CPFR1	12	Exercice 5 : Comprendre des phrases lues	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ABS	1
38	CPFR1	13	Exercice 5 : Comprendre des phrases lues	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ABS	1
39	CPFR1	14	Exercice 5 : Comprendre des phrases lues	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ABS	1
40	CPFR1	14	Exercice 5 : Comprendre des phrases lues	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ABS	1
41	CPFR1	14	Exercice 5 : Comprendre des phrases lues	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ABS	1
42	CPFR1	15	Exercice 5 : Comprendre des phrases lues	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ABS	1
43	CPFR1	15	Exercice 5 : Comprendre des phrases lues	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ABS	1
44	CPFR1	16	Exercice 5 : Comprendre des phrases lues	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	ABS	1

Exercice	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
Comparer des suites de lettres	16/24	66.7%	0/24	0%	20/24	83.3%	24/24	100%	12/24	50%	0/24	0%	6/24	25%	24/24	100%	10/24	41.7%
Reconnaître des lettres parmi des signes	0/4	0%	0/4	0%	3/4	75%	4/4	100%	4/4	100%	0/4	0%	2/4	50%	4/4	100%	4/4	100%
Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	1/5 (ABS)	20%	ABS/1/7	14.3%	2/7	28.6%	4/7	57.1%	4/7	57.1%	4/7	57.1%	2/7	28.6%	3/7	42.9%	3/7	42.9%
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	4/20	20%	7/20	35%	9/20	45%	10/20	50%	8/20	40%	10/20	50%	10/20	50%	10/20	50%	10/20	50%
Manipuler des phonèmes	7/7 (ABS)	100%	ABS/11/15	73.3%	11/15	73.3%	13/15	86.7%	8/15	53.3%	12/15	80%	12/15	80%	13/15	86.7%	11/15	73.3%
Manipuler des syllabes	11/15	73.3%	12/15	80%	12/15	80%	13/15	86.7%	15/15	100%	10/15	66.7%	0/15	0%	15/15	100%	15/15	100%
Comprendre des mots lus	5/15	33.3%	12/15	80%	12/15	80%	11/15	73.3%	12/15	80%	0/15	0%	14/15	93.3%	14/15	93.3%	14/15	93.3%
Comprendre des phrases lues	13/14	92.9%	7/14	50%	11/14	78.6%	12/14	85.7%	9/14	64.3%	13/14	92.9%	13/14	92.9%	13/14	92.9%	11/14	78.6%
Comprendre des textes lus	14/18	77.8%	13/18	72.2%	16/18	88.9%	14/18	77.8%	14/18	77.8%	9/18	50%	18/18	100%	16/18	88.9%	17/18	94.4%

Voici les onglets déclinant les résultats par items ainsi que celui des scores calculés par domaine pour tous les élèves de la classe.

ÉVALUATIONS REPÈRES EN DÉBUT DE CP



## Fiche pour les parents

### Restitution individuelle

**Des repères pour la réussite**

- QUI ?** Tous les élèves de CP.
- QUAND ?** En septembre puis en février.
- COMMENT ?** Sur des cahiers d'exercices.
- POURQUOI ?** Aider les enseignants à choisir la démarche la plus adaptée à la réussite de chaque élève.
- QUOI ?**
  - 3 domaines de compétences en français : la connaissance des lettres, la connaissance des sons et la compréhension du langage oral.
  - 3 domaines de compétences en mathématiques : l'écriture des nombres, la compréhension des nombres, la résolution de problèmes.

**POUR EN SAVOIR +**

- [eduscol.education.fr](http://eduscol.education.fr)
- [education.nouv.fr](http://education.nouv.fr)

Madame, Monsieur,

A la rentrée 2018, des évaluations nationales ont été mises en place pour apprécier les acquisitions et les besoins de tous les enfants de CP et de CE1.

Ce dispositif permet de donner au professeur de votre enfant des repères concernant les connaissances et compétences à renforcer dans deux domaines, le français et les mathématiques. Il s'agit d'accompagner votre enfant au mieux vers les acquisitions prévues en CP et CE1.

Des repères vous sont communiqués dans ces fiches :

- en français, selon trois domaines : la connaissance des lettres, la connaissance des sons et la compréhension du langage oral ;
- en mathématiques, selon trois domaines : la connaissance des nombres jusqu'à 10, la compréhension des nombres (dénombrer, comparer) et la résolution de problèmes.

Dans le cas où votre enfant aurait des besoins d'accompagnement, un rendez-vous individuel vous sera proposé afin de vous présenter les dispositifs offerts par l'école pour aider votre enfant à progresser.

... / ...

**POUR L'ÉCOLE**  
**DE LA CONFIANCE**

ÉVALUATIONS REPÈRES EN DÉBUT DE CE1



## Fiche pour les parents

### Restitution individuelle

**Des repères pour la réussite**

- QUI ?** Tous les élèves de CE1.
- QUAND ?** En septembre.
- COMMENT ?** Sur des cahiers d'exercices.
- POURQUOI ?** Aider les enseignants à choisir la démarche la plus adaptée à la réussite de chaque élève.
- QUOI ?**
  - 4 domaines de compétences en français : la compréhension à l'oral et à l'écrit, la lecture à voix haute et l'orthographe.
  - 4 domaines de compétences en mathématiques : la connaissance des nombres et le calcul, la résolution de problèmes et la géométrie.

**POUR EN SAVOIR +**

- [eduscol.education.fr](http://eduscol.education.fr)
- [education.nouv.fr](http://education.nouv.fr)

Madame, Monsieur,

A la rentrée 2018, des évaluations nationales ont été mises en place pour apprécier les acquisitions et les besoins de tous les enfants de CP et de CE1.

Ce dispositif permet de donner au professeur de votre enfant des repères concernant les connaissances et compétences à renforcer dans deux domaines, le français et les mathématiques. Il s'agit d'accompagner votre enfant au mieux vers les acquisitions prévues en CE1.

Des repères vous sont communiqués dans cette fiche :

- en français, selon quatre domaines : la compréhension à l'oral, la compréhension des textes à l'écrit, la lecture à voix haute et l'orthographe ;
- en mathématiques, selon quatre domaines : la connaissance des nombres et le calcul jusqu'à 100, la résolution de problèmes et la géométrie.

Dans le cas où votre enfant aurait des besoins d'accompagnement, un rendez-vous individuel vous sera proposé afin de vous présenter les dispositifs offerts par l'école pour aider votre enfant à progresser.

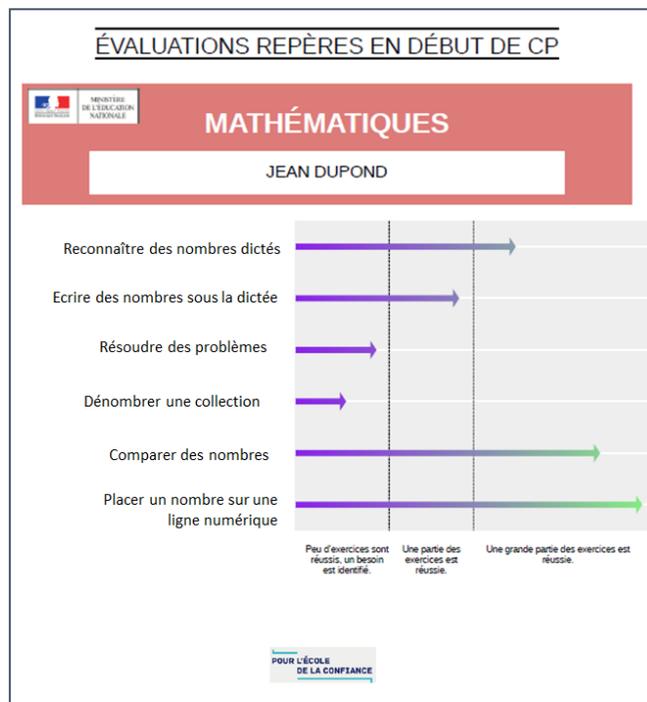
... / ...

**POUR L'ÉCOLE**  
**DE LA CONFIANCE**

## Restitutions aux familles :

Le portail permet d'éditer un document pour chaque élève, comprenant une explication sur les évaluations et des résultats par domaines détaillés à communiquer à la famille. La communication aux familles est faite par les équipes enseignantes.

Ce document est une base de discussion, **il ne doit pas être transmis sans accompagnement.** Les parents doivent être informés de la différenciation pédagogique qui va être mise en œuvre pour répondre aux besoins de leur enfant.



Restitutions aux familles :

Pour chaque élève, les résultats par domaine détaillés sont disponibles sous forme graphique, en français et en mathématiques.

# Plus d'informations sur les évaluations Repères en CP et CE1

<http://eduscol.education.fr/cid132705/evaluations-au-cp.html>

<http://eduscol.education.fr/cid132724/evaluations-ce1.html>

Vous trouverez sur les pages Eduscol des informations pratiques, des vidéos, des documents d'accompagnement de ces évaluations pour le [CP](#) et pour le [CE1](#) ainsi que **des fiches proposant des pistes d'analyse des résultats et de travail avec les élèves** (en bas de page).

L'équipe de votre circonscription est à votre écoute pour vous accompagner.