

En fin de grande section Niveau de maîtrise satisfaisant	LIRE et comprendre l'écrit En fin de cycle 2 Niveau de maîtrise satisfaisant	LIRE et comprendre l'écrit En fin de cycle 3 Niveau de maîtrise satisfaisant	LIRE En fin de cycle 4 Niveau de maîtrise satisfaisant
<p><b>Utiliser les nombres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.</li> <li>- Réaliser une collection dont le cardinal est donné.</li> </ul> <p>Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.</li> <li>- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.</li> </ul> <p><b>Étudier les nombres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.</li> <li>- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.</li> </ul>	<p>Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers</li> <li>• Calculer avec des nombres entiers</li> </ul>	<p>Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.</li> <li>• Comparer, estimer, mesurer, calculer des grandeurs en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre, distance), aire, volume, angle, vitesse, masse, coûts.</li> <li>• Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée</li> </ul>	<p>Comprendre et utiliser les notions de divisibilité et de nombre premier.</p> <p>Effectuer (mentalement, à la main, à la calculatrice, à l'aide d'un tableur) des calculs engageant les quatre opérations et des comparaisons sur des nombres rationnels positifs ou négatifs.</p> <p>Effectuer des calculs numériques impliquant des puissances.</p> <p>Passer d'une écriture d'un nombre à une autre (écritures décimale et fractionnaire, notation scientifique, pourcentages).</p> <p>Comprendre et utiliser la notion de racine carrée.</p> <p>Repérer un nombre sur une droite graduée.</p> <p>Reconnaître et résoudre une situation de proportionnalité.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.</li> <li>- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.</li> <li>- Dire la suite des nombres jusqu'à trente. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.</li> </ul>			
Mobiliser les langages dans toutes ses dimensions	Français	A travers tous les enseignements	A travers tous les enseignements