

ATTENDUS de fin de cycle/ PROGRAMMES 2015- ECRIRE/ niveau de maitrise satisfaisant

[eduscol.education.fr/cid103803/evaluer-la-maitrise-du-socle-commun-du-cycle-2-au-cycle4.html#lien1](http://eduscol.education.fr/cid103803/evaluer-la-maitrise-du-socle-commun-du-cycle-2-au-cycle4.html#lien1)

<p align="center"><b>ECRIRE</b> En fin de grande section Niveau de maîtrise satisfaisant</p>	<p align="center"><b>ECRIRE</b> En fin de cycle 2 Niveau de maîtrise satisfaisant</p>	<p align="center"><b>ECRIRE</b> En fin de cycle 3 Niveau de maîtrise satisfaisant</p>	<p align="center"><b>ECRIRE</b> En fin de cycle 4 Niveau de maîtrise satisfaisant</p>
<p>Participer verbalement à la production d'un écrit.</p> <p>Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.</p> <p>Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.</p> <p>Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.</p> <p>Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.</p> <p>Copier à l'aide d'un clavier.</p>	<p>Copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes. Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire.</p>	<p>Sans exiger d'un élève, en fin de cycle, une maîtrise de l'écrit, on attend de lui : qu'il écrive à la main de manière fluide et efficace et soit également capable d'écrire facilement avec le clavier d'un ordinateur ;</p> <p>qu'il recoure à l'écriture de manière autonome pour garder des traces de ses lectures, pour réfléchir et pour apprendre ;</p> <p>qu'il soit capable de formuler, à l'écrit, une réaction, un point de vue, une analyse, en réponse à une question ;</p> <p>qu'il soit capable de réviser son propre texte à partir de consignes ou d'outils de travail ;</p> <p>qu'il sache écrire de manière autonome un texte d'une à deux pages à la graphie lisible et en respectant les régularités orthographiques étudiées au cours du cycle ;</p> <p>que le texte produit soit rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise ;</p> <p>que le lexique appris dans les différentes disciplines soit réinvesti à bon escient ;</p> <p>qu'il puisse participer à un projet d'écriture collectif.</p>	<p>Sans exiger d'un élève, en fin de cycle, une maîtrise parfaite de l'écrit, on attend de lui :</p> <p>qu'il soit capable de réponses écrites développées et argumentées à des questions de compréhension et d'analyse d'un texte et/ou d'une image ;</p> <p>qu'il sache écrire un texte pouvant aller jusqu'à 2000 à 3000 signes dans une langue globalement correcte, en cohérence avec les attendus en étude de la langue, et suffisamment riche pour lui permettre de produire un texte d'invention, intéressant et conforme à l'énoncé de l'exercice, ou d'exprimer sa pensée de manière argumentée et nuancée ;</p> <p>que le texte produit soit rédigé dans une langue suffisamment maîtrisée pour que son intelligibilité ne soit pas compromise ;</p> <p>que le vocabulaire spécialisé soit réinvesti à bon escient.</p>
<p>Mobiliser les langages dans toutes ses dimensions</p>	<p align="center">Français</p>	<p align="center">A travers tous les enseignements</p>	<p align="center">A travers tous les enseignements</p>