

Romans et Bourg de Péage au Moyen Age

Prérequis :

Les élèves doivent avoir commencé à découvrir et à élaborer des représentations de l'espace familial : la classe, l'école, le quartier, le village et la ville

Place dans le socle commun :

Palier 1, culture humaniste : Distinguer le passé récent du passé plus éloigné.

Place dans les programmes de Découverte du monde au cycle :

Les élèves prennent conscience de l'évolution des modes de vie.

Ils découvrent et mémorisent des repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages de l'histoire de France.

Les élèves découvrent des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes...)

Objectif général :

Appréhender le temps en caractérisant une ville au Moyen Age et en la comparant à celle d'aujourd'hui.

Objectifs des séquences :

Être capable de trouver des différences entre 2 époques.

Commencer à identifier et à questionner des documents portant sur « le temps des châteaux forts »

Découvrir quelques caractéristiques relatives à la vie quotidienne au Moyen Age en ville.

Compétences transversales :

Utiliser le vocabulaire spécifique à l'histoire pour décrire quelques aspects de la vie quotidienne au Moyen Age.

Utiliser le vocabulaire spécifique à la géographie pour décrire une ville au Moyen Age.

Formuler des questions et des hypothèses.

Observer des documents divers, les décrire et en tirer des informations.

Participer à l'élaboration collective d'une trace écrite.

Progression

① La chanson « sacré Charlemagne » :

-écoute

-discussion à partir de « Qu'avez-vous retenu de cette chanson ? » : Charlemagne, l'école...

-Prolongements possibles : d'autres chansons (Le roi Dagobert.), l'école de mes grands-parents...

② Qui est Charlemagne ?

-Etude Documentaire.

③ Recueil des représentations sur la Moyen Age :

-Discussion et première trace écrite.

④ Les blasons de Romans et Bourg de péage au Moyen Age :

- Qu'est-ce que c'est ?
- Quel est le blason de Romans et celui de Bourg de Péage
- Aujourd'hui : les logos de Romans et Bourg de Péage.
- Fabriquer son blason

⑤ Bourg de péage et Romans au Moyen Age :

- Travail en classe.
- Travail sur le terrain
- Elaboration d'une trace écrite. En classe
Sur une image A3 coller des images

⑥ Evaluation

Reformuler avec ses propres mots le contenu de la trace écrite collective.

⑦ Suite possibles :

Identifier et connaître les châteaux forts. (livre "la vie de château" de Eddy Krähenbühl)

Identifier et connaître la société au Moyen Age.

L'école autrefois

Sacré Charlemagne.

Qui a eu cette idée folle
Un jour d'inventer l'école

Qui a eu cette idée folle
Un jour d'inventer l'école

C'est ce sacré Charlemagne
Sacré Charlemagne

De nous laisser dans la vie
Que les dimanches, les jeudis

De nous laisser dans la vie
Que les dimanches, les jeudis

C'est ce sacré Charlemagne
Sacré Charlemagne

Ce fils de Pépin le Bref
Nous donne beaucoup d'ennuis
Et nous avons cent griefs
Contre, contre, contre lui

Qui a eu cette idée folle
Un jour d'inventer l'école

Qui a eu cette idée folle
Un jour d'inventer l'école

C'est ce sacré Charlemagne
Sacré Charlemagne

Participe passé
4 et 4 font 8
Leçon de français
De mathématiques
Que de, que de, travail, travail
Sacré, sacré, sacré, sacré, sacré
Charlemagne

Il aurait dû caresser
Longtemps sa barbe fleurie

Il aurait dû caresser
Longtemps sa barbe fleurie

Oh Oh sacré Charlemagne
Sacré Charlemagne

Au lieu de nous ennuyer
Avec la géographie

Au lieu de nous ennuyer
Avec la géographie

Oh Oh sacré Charlemagne
Sacré Charlemagne

Il n'avait qu'à s'occuper
De batailles et de chasse
Nous n'serions pas obligés
D'aller chaque jour en classe

Il faut apprendre à compter
Et faire des tas de dictées

Il faut apprendre à compter
Et faire des tas de dictées

Oh Oh sacré Charlemagne
Sacré Charlemagne

Participe passé, participe passé
4 et 4 font 8, 4 et 4 font 8
Leçon de français, leçon de français
De mathématiques, de mathématiques
Que de, que de, travail, travail
Sacré, sacré, sacré, sacré, sacré
Charlemagne

Car sans lui dans notre vie
Y n'y aurait que des jeudis

Car sans lui dans notre vie
Y n'y aurait que des jeudis

Oh Oh sacré Charlemagne....





tableau de Albrecht Dürer(1471-1528)

Charlemagne est un roi de France du Moyen Age.

Il est le fils de Pépin le Bref.

Charlemagne est probablement né en 742. Il est mort en 814 (Il y a donc 1200ans).

Le nom de Charlemagne signifie « Charles le grand » (Carolus Magnus, en latin) : Il mesure 1m90.

Il souhaite que tous ces conseillers sachent lire et écrire. Pour cela il fait construire de nombreuses écoles dans le pays. Mais ce n'est pas lui qui a inventé l'école comme pourrait le faire croire la célèbre chanson. Au Moyen Age, l'école est réservée aux garçons des familles riches. Les enfants pauvres doivent travailler avec leurs parents.

Souvent Charlemagne est représenté avec un barbe mais en réalité il n'en avait pas. Les deux blasons (les fleurs de lys et l'aigle impérial) que l'on retrouve souvent près de son portrait sont aussi une invention des illustrateurs du Moyen Age.

Questions et consignes de niveau 1 :

① A quelle époque Charlemagne a-t-il vécu ? (Entoure la bonne réponse)

Préhistoire - antiquité - Moyen Age - Temps Moderne - Epoque contemporaine

② Que signifie Charlemagne ?

Charlemagne signifie

③ D'après le texte « qui est Charlemagne », Charlemagne a-t-il inventé l'école ? (Entoure la bonne réponse)

OUI NON

Questions et consignes de niveau 2 :

④ Comment s'appelle le père de Charlemagne ?

Le père de Charlemagne s'appelle

⑤ Connait on l'année exacte de la naissance de Charlemagne ? OUI NON

Entoure dans le texte l'indice qui t'a permis de répondre.

⑥ Charlemagne a-t-il posé pour le peintre Albrecht Dürer ? OUI NON

⑦ Qu' est-ce qui « n'est pas juste » sur le visage de Charlemagne peint par Albrecht Dürer ?

⑧ Sur le tableau, comment s'appellent les 2 objets peints à droite et à gauche du visage de Charlemagne ?

Les deux objets s'appellent des

Questions et consignes de niveau 3 :

⑨ Connais-tu d'autres rois du Moyen Age ?

⑩ Dans l'histoire de France combien y a-t-il de grandes périodes ?

Il y a grandes périodes.

⑪ Peux-tu écrire le nom du premier roi du Moyen Age ?

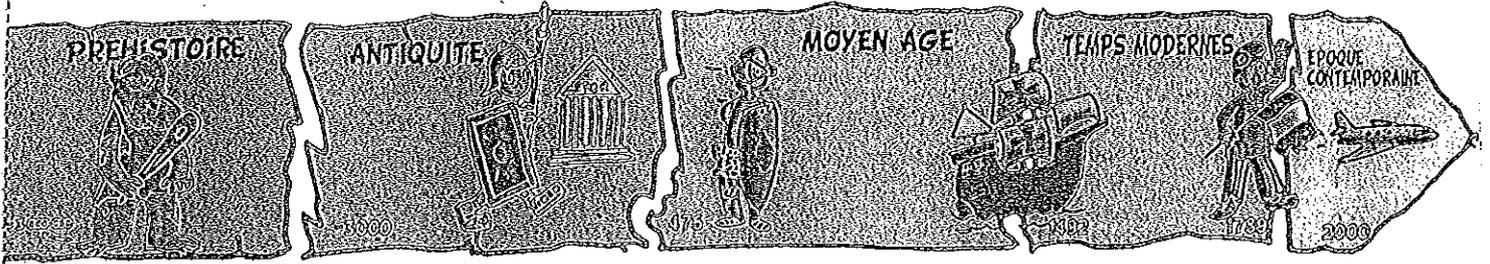
Le premier roi du Moyen Age s'appelait

⑫ Connais-tu le nom du roi de l'époque Moderne qui a posé pour le peintre Rigaud ?

Le roi qui a posé pour Rigaud s'appelle

⑬ Quel est le titre du livre dans lequel un roi fait appel à ses conseillers pour chasser des souris ?

☺ 1) Colorie sur la frise, ci-dessous, la période du Moyen Age.



☺ 2) Complète le texte avec les mots proposés ci-dessous :

mille , châteaux forts , Moyen-Age , seigneurs , chevaliers ,
remparts

Leest l'une des 5 périodes de l'histoire.

On appelle parfois le **Moyen Age** l'époque des

Le **Moyen Age** a duré ans

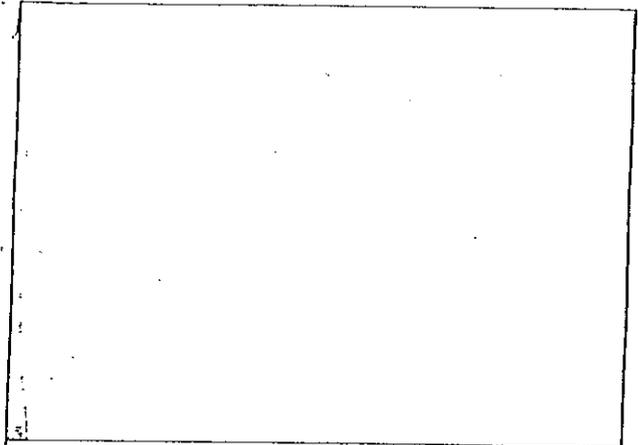
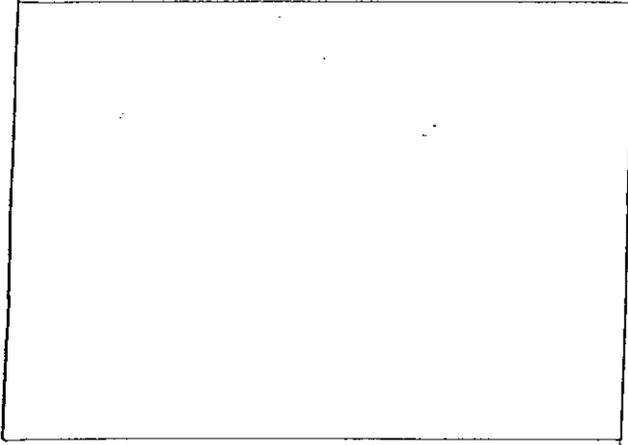
En France au **Moyen-Age**, des hommes très riches, lescommandaient
le reste de la population. Ils étaient parfois plus puissants que le roi.

Les seigneurs se disputaient souvent entre eux pour agrandir leur territoire. Les hommes qui
se battaient à cheval étaient appelés les

Pour se protéger de leurs ennemis, les seigneurs construisaient des châteaux forts
et des autour des villes.

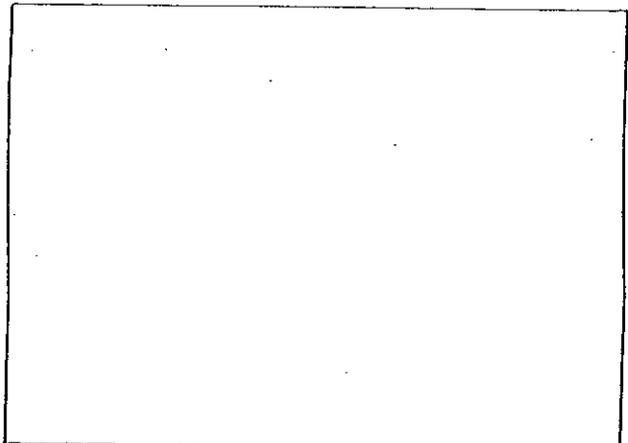
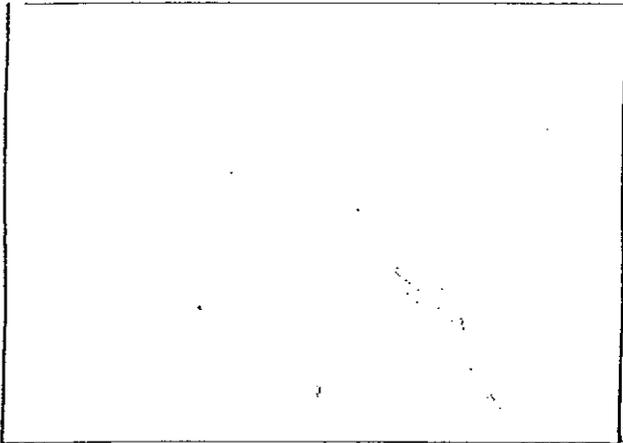
Au Moyen Age

Aujourd'hui



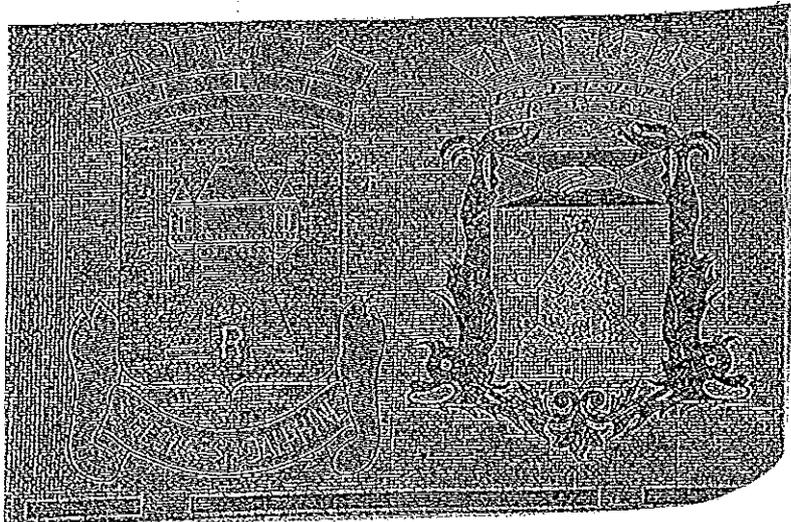
C'est le de la ville de Bourg de Péage.

C'est le de la ville de Bourg de Péage.



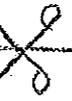
C'est le de la ville de Romans.

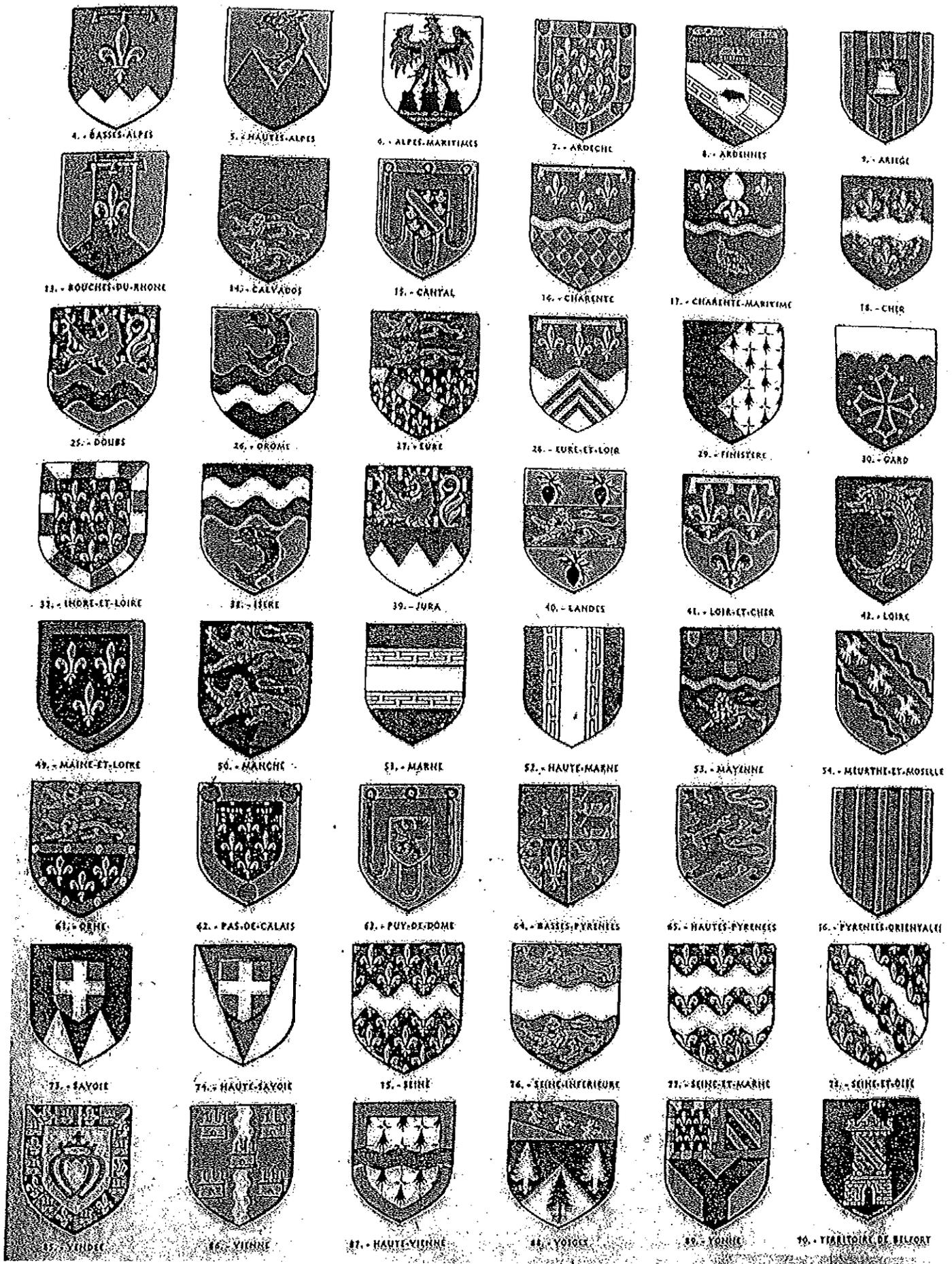
C'est le de la ville de Romans



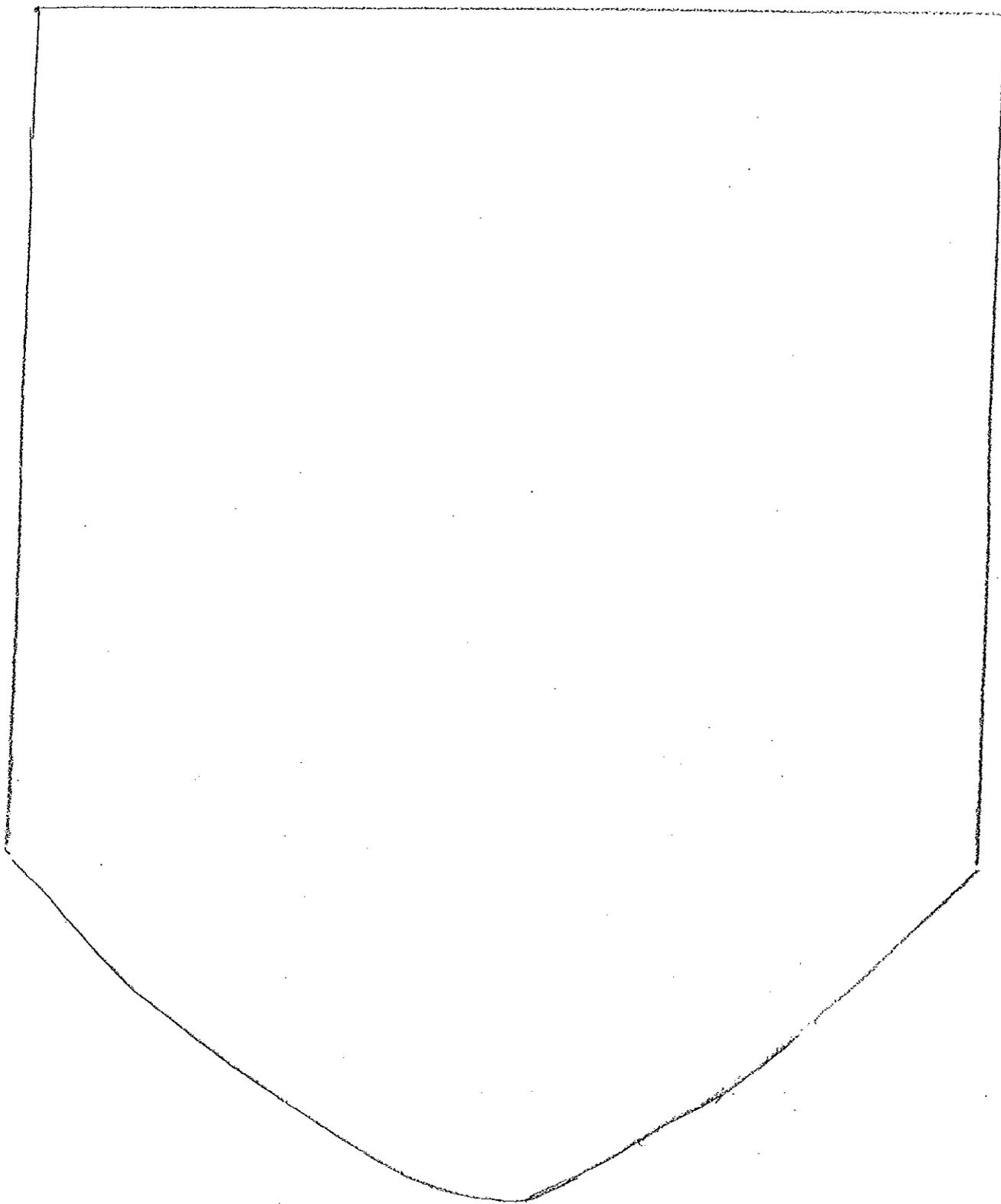
bOURG
de
PEAGE
La ville

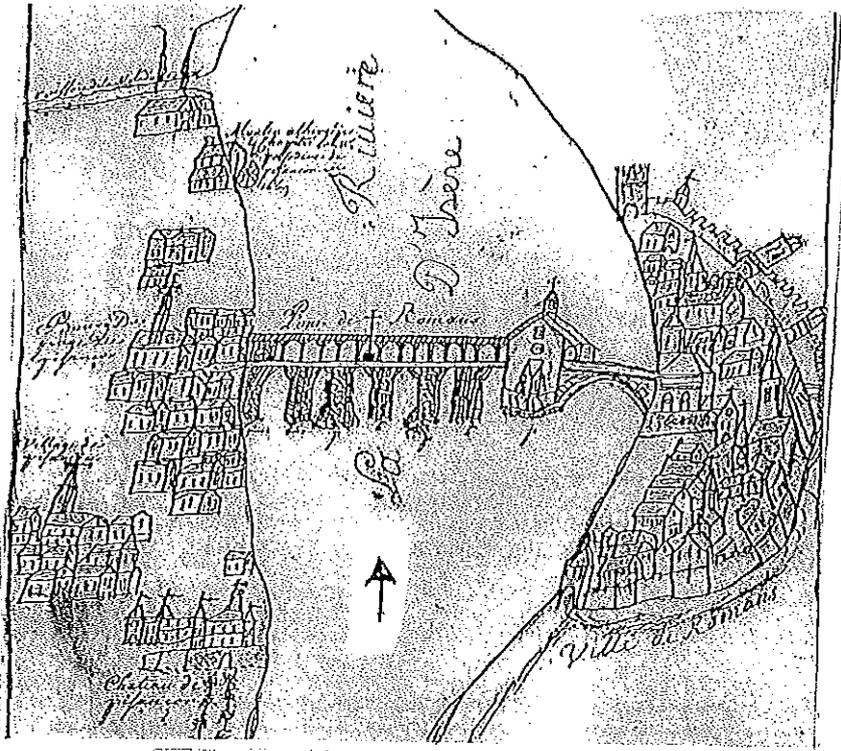
La ville de
ROMANS





Je fais mon blason : _ Je peux dessiner un animal ou des animaux, 1 ou des objets,
_ Je peux utiliser de 1 à 3 couleurs,
_ Je peux faire les formes « géométriques » de mon choix.





Vers 1712, archives communales de Romans , cote 5Ph18

1) Entoure le nom des 2 villes sur la carte.

2) Quel seigneur protège Bourg de péage de Pizançon ?

C'est le seigneur

3) Entoure le château où vivait le seigneur de Bourg de péage de Pizançon .

4) Quelle ville est protégée par des murs (des remparts)? Entoure la bonne réponse

Romans ou Bourg de Péage de Pizançon

5) Passe en « fluo » ces remparts.

6) Au moyen Age, sur le pont entre les deux villes, il y avait une tour fortifiée. Entoure la bonne réponse

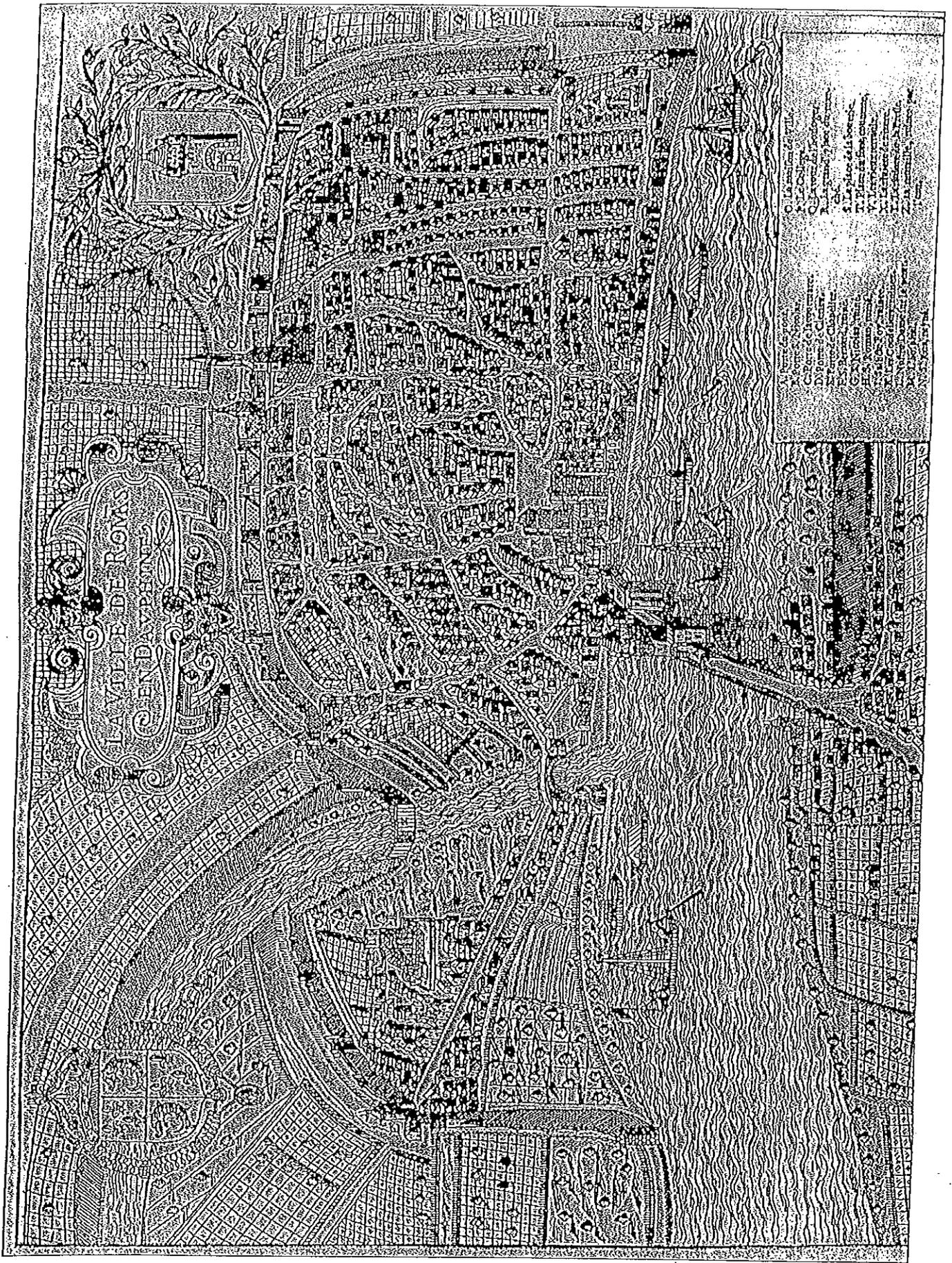
Vrai ou Faux .

7) Que fallait-il faire pour passer sur le pont ?

Il fallait

8) La tour entre les deux ponts existe-t-elle encore aujourd'hui ? Entoure la bonne réponse

Oui ou Non



Archives communales de Romans, cote 08 Fi 01

Romans à la fin du Moyen Age.

Avant la visite : Analyse d'une nouvelle carte « le vrai visage de ville et cité de Romans »

Travail oral : Où se situe Romans ? Où se situe Bourg de Péage ?

A la fin du Moyen Age quelle est la ville la plus importante ? Est-ce toujours le cas ?

Peut-on naviguer sur l'Isère au Moyen Age ? Est-ce toujours le cas ?

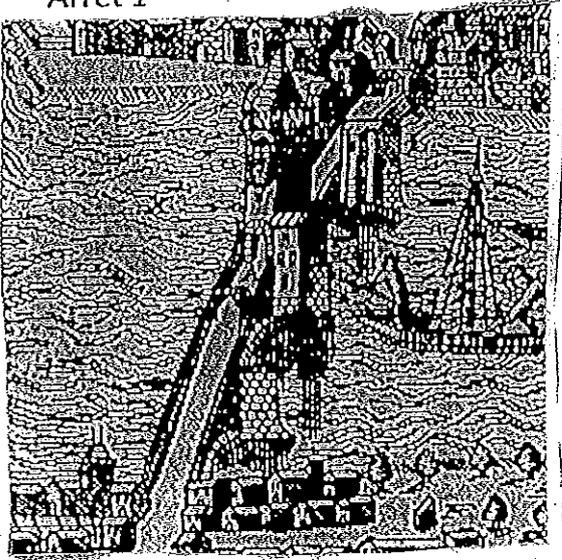
Repasse en fluo les remparts de Romans.

Entoure en Rouge le blason de Romans.

Colorie en vert les champs

La visite de la ville :

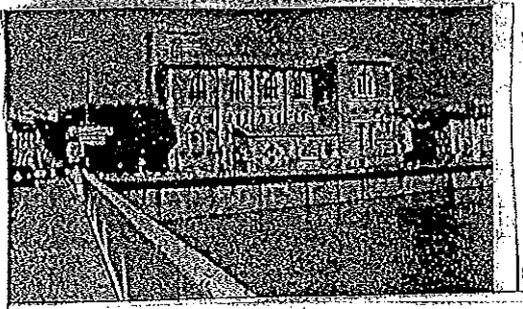
Arrêt 1



Que fallait-il faire au Moyen Age pour passer le pont ?

Il fallait danser. - Il fallait payer.

Arrêt 2



Comment s'appelle cette église ?

La collégiale saint Bernard - La collégiale saint Barnard.

Arrêt 3

Intérieur de la collégiale : Charles 9

Arrêt 4

Rue du port

Image Preuve de la navigation sur l'Isère

Arrêt 5

Quartier des teinturiers

Arrêt 6.....

Rue pêcherie

*Arc boutique (photo de Sienne)

Maison en bois : encorbellement

Arrêt ...7.....

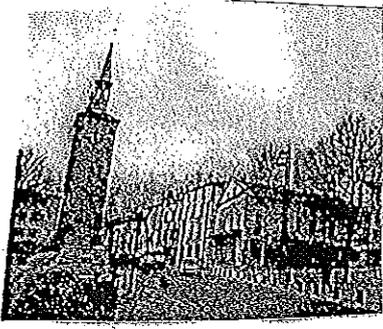


Arrêt 8.....

Vers le commissariat

Am Moyen-Age, c'était
le quartier:
des tanneurs ou des poissonniers.

Arrêt ...9....



Ici au Moyen Age c'était une des portes d'entrée
Dans la ville , dans une école , dans une église

Arrêt ...10....

Les fenêtres de la côte Jacquemart

Cette rue est faite avec :
du goudron des galets .

Arrêt ...11....

Tour de Clérieux

Rue des 3 carreaux (atelier monétaire)

Arrêt ...12....

Restaurant Mandrin

Comment appelait-on les riches familles ?
Les bourgeois - les paysans

☺ **Complète le texte avec les mots proposés ci-dessous :**

sales, étroites, foires, portes, guetteurs, hôpital, bourgeois, campagne, artisans, commerçants, seigneur, payer, marchés, remparts, petites, tours, sombres, église, épidémies

Au Moyen Age, les villes étaient beaucoup plus qu'aujourd'hui car la plupart des gens travaillait et vivait à la dans des petites fermes, sur des terres qui appartenaient au

Les villes étaient protégées par des solides Du haut des, les surveillaient les alentours.

Les entrées de la ville étaient fermées par des Pour y entrer les voyageurs et les marchands devaientune taxe. Les portes étaient toujours gardées et fermées chaque soir.

Les rues des villes étaient : on y jetait les ordures et les eaux usagées ce qui favorisaient les.....(ex. :la peste).

Les incendies étaient difficiles à éteindre car les maisons étaient en bois et serrées les unes contre les autres.

Les habitants des villes étaient des et des Ils étaient installés au rez de chaussée des maisons. Comme les paysans, les habitants des villes payaient des impôts au seigneur.

Dans les villes, les et les attiraient des marchands et des acheteurs venus parfois de très loin.(Italie)

Les villes possédaient au moins une et un

Les gens les plus riches, les, avaient de très belles et grandes maisons.

"L'imagerie de l'histoire"

éd. FLEURUS

UNE VILLE AU MOYEN ÂGE

