

Une étape importante du cycle d'apprentissage en cycle 2 : La phase de familiarisation en classe

La familiarisation est une phase fondamentale. Pour préparer les élèves de cycle 2, à leurs premières séances de natation on peut utiliser en amont de la première séance plusieurs supports :

Le trajet de l'élève à la piscine : document regroupant plusieurs photos légendées balisant le chemin que l'enfant va suivre depuis son entrée dans le bâtiment jusqu'au bassin.

- Ce document peut être projeté et commenté avec le maître,
- il peut être imprimé et laissé à la disposition des élèves au coin bibliothèque de la classe où il peut être feuilleté de manière autonome par les élèves,
- la légende des photos peut-être supprimée et on peut demander aux élèves de légender eux-mêmes les photos après qu'elles aient été présentées par l'enseignant.
- On peut proposer aux élèves de remettre dans l'ordre les photos du document.
- On peut proposer un travail sur le lexique spécifique à l'activité et réinvestir ses connaissances dans une grille de mots croisés par exemple.

On peut aussi travailler avec les élèves sur la préparation du sac, sur comment se comporter durant le trajet, dans les vestiaires, comment s'organiser pour se déshabiller sans perdre ses vêtements, s'habiller rapidement après l'activité.

Une maquette de la piscine : peut servir à expliquer aux élèves les aménagements dans les différentes zones du bassin

Des albums, des histoires : pour faire émerger les représentations, pour parler de l'activité, dire ses appréhensions, parler de ses émotions

- Le fabuleux voyage de Lola ; Equipe départementale du Tarn, Editions EP et S
- Bonjour bébé loutre, Baillet
- J'ai peur de l'eau , Bisinski Ecole des Loisirs
- La leçon de natation, Cooper
- La première fois à la piscine , Wells
- Ninon a peur de l'eau , Nadja - Ecole des Loisirs
- Piscine maudite Pascal Hérault et Vincent Mathy, Collection Nathan-poche 6-8ans,
- La maîtresse en maillot de bain Béatrice Rouer & Rosy Collection Nathan-poche 6-8ans,
- Comme un poisson dans l'eau ? Marc Cantin et Eric Gasté, Collection Castor Cadet

Des questionnaires pour faire le point sur ce que l'on pense savoir-faire : entrées dans l'eau, déplacements, immersion, flottaison

Ces supports variés (photos, album, maquette, questionnaire) donnés aux élèves permettent de présenter les lieux, les personnes, le matériel pédagogique. Cela permet aux enfants de se faire une idée des situations avant d'y être confrontés. C'est le moment de mettre en évidence leurs représentations et de leur permettre de s'auto évaluer par rapport à leur future pratique, c'est enfin leur donner la possibilité **de se mettre en projet et d'augmenter ainsi la quantité d'actions pendant la séance .**