

QUELQUES EXEMPLES D'ATELIERS

Document réalisé par Cécile Baudoncourt, directrice école maternelle Haute Futaie (Maurepas) et par Magali Haquin, directrice école maternelle Jean de la Fontaine (Elancourt) à partir des ateliers mis en place dans leur classe .

■ Compétences de fin d'école maternelle ■ capacités

Ateliers de vie pratique : découverte des objets - habiletés gestuelles

MATERIEL	OBJECTIFS
<p>Plateau. Pince à escargots, à cornichons, à linge, à thé, à épiler, ciseaux en bois,... 2 bolsPetits objets : pompons, coquilles d'escargots, marrons, bouchons, graines.</p>	<p>Attraper un objet de taille et de forme variable avec une pince.</p> <p>Déplacer cet objet sans le faire tomber.</p> <p>Tenir correctement l'outil.</p> <p>Maîtrise ses gestes et coordonne ses actions</p> <p>Tient correctement un crayon</p>
	

MATERIEL	OBJECTIFS
<p>Panier ou plateau.</p> <p>Porte savon à ventouse.</p> <p>Eau colorée. Compte-gouttes / seringue</p>	<p>Presser, lâcher.</p> <p>Remplir sans déborder.</p> <p>Maîtrise ses gestes et coordonne ses actions</p> <p>Tient correctement un crayon</p>



MATERIEL	OBJECTIFS
<p>Plateau ou panier.</p> <p>Récipients de formats et contenances variés : verres, verseurs, bouteilles,...</p> <p>Contenu : semoule, sable, eau, riz, lentilles, pois chiche, ...</p>	<p>Verser sans renverser. Verser en s'adaptant aux récipients. Verser en respectant une limite (arrêter son geste) Trouver l'outil le plus adapté Prendre conscience des contenances</p> <p>Choisit des outils et des matériaux adaptés à une situation</p>
	

MATERIEL	OBJECTIFS
<p>Plateau ou panier.</p> <p>Récipients de formats et contenances variés : verres, verseurs, bouteilles,...</p> <p>Cuillère. Contenu : semoule, sable, eau, riz, lentilles, pois chiche, ...</p>	<p>Transvaser sans renverser.</p> <p>Tenir correctement l'outil.</p> <p>Maîtrise ses gestes et coordonne ses actions</p> <p>Tient correctement un crayon</p>



PHOTOS	MATERIEL	OBJECTIFS
	Vis et boulons de même taille.	Visser et dévisser.
	Poinçon Formes dessinée sur canson	Suivre une ligne ajuster la force de pression Tenir correctement l'outil.
	Chaînon	Accrocher/décrocher

PHOTOS	MATERIEL	OBJECTIFS
  	<p>Différents cadres (boutons, agrafes, nœuds, lacets, pressions)</p>	<p>Boutonner /déboutonner Nouer/dénouer Lacer/délacer.. Favoriser l'autonomie (habillement)</p> <p>Affirme son autonomie</p>

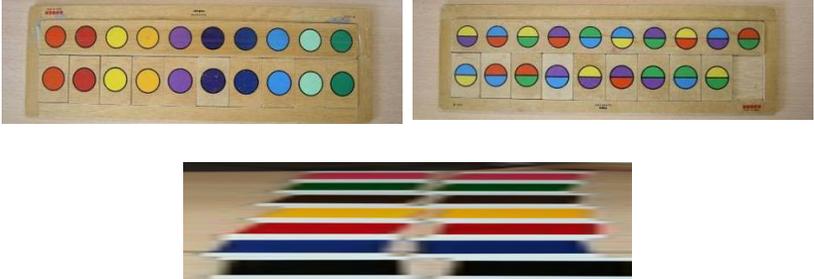
Ateliers sensoriels : objets, matières, formes et grandeurs

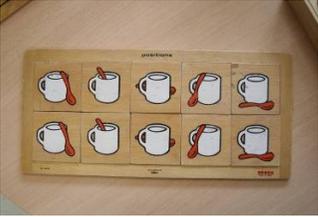
Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

Dessiner un rond, un carré, un triangle

Comparer et classer selon la forme, la taille, la masse, la contenance.

PHOTOS	MATERIEL	OBJECTIFS
	<p>Vis et boulons de tailles / couleur / formes différentes.</p>	<p>Visser et dévisser.</p> <p>Associer le boulon qui correspond à la vis.</p>
	<p>Bouchons et tubes ou pots.</p>	<p>Visser et dévisser.</p> <p>Associer le bouchon à l'objet qui lui correspond.</p>

	<p>Pinces à linge de couleurs différentes.</p> <p>Bols de couleurs différentes.</p>	<p>Pincer pour accrocher les pinces sur les bords du bol.</p> <p>Associer 2 couleurs identiques.</p>
	<p>Cadenas et clefs.</p>	<p>Associer la clé au cadenas correspondant.</p> <p>Fermer et ouvrir avec une clef.</p>
	<p>Nuancier de couleurs.</p>	<p>Associer 2 couleurs identiques.</p>
	<p>Boîtes à sons.</p>	<p>Associer 2 sons identiques.</p> <p>différencier les sons</p> <p>Sait identifier des bruits et des sons</p>

	<p>Matériel pédagogique</p>	<p>Associer 2 images identiques.</p>
	<p>Puzzle des 3 ours.</p>	<p>Découvrir les notions de petite, moyenne et grande tailles.</p>
	<p>Panier. Paires de chaussettes.</p>	<p>Associer 2 chaussettes identiques pour réaliser des paires.</p>
	<p>Matériel pédagogique.</p>	<p>Associer et encastrer 2 formes pour former un cercle plein.</p>



Plateau divisé en plusieurs parties

Cotillons

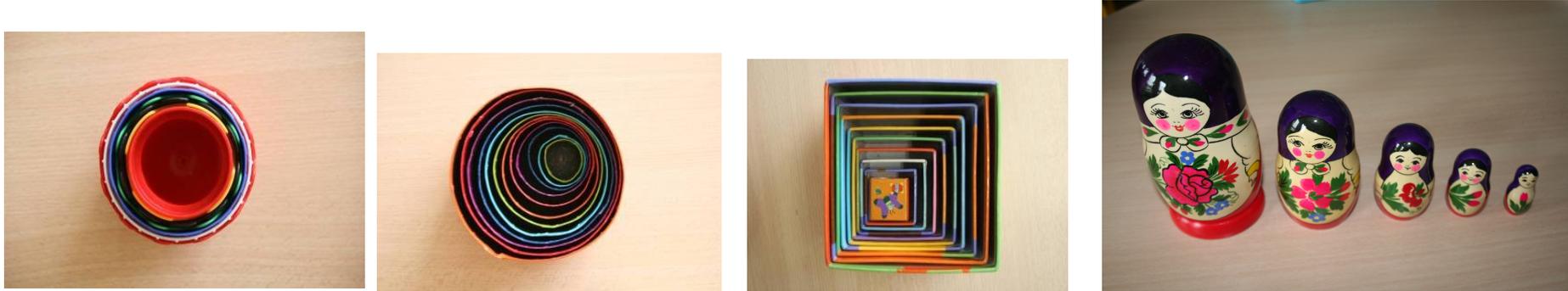
Différents pots de couleurs – perles

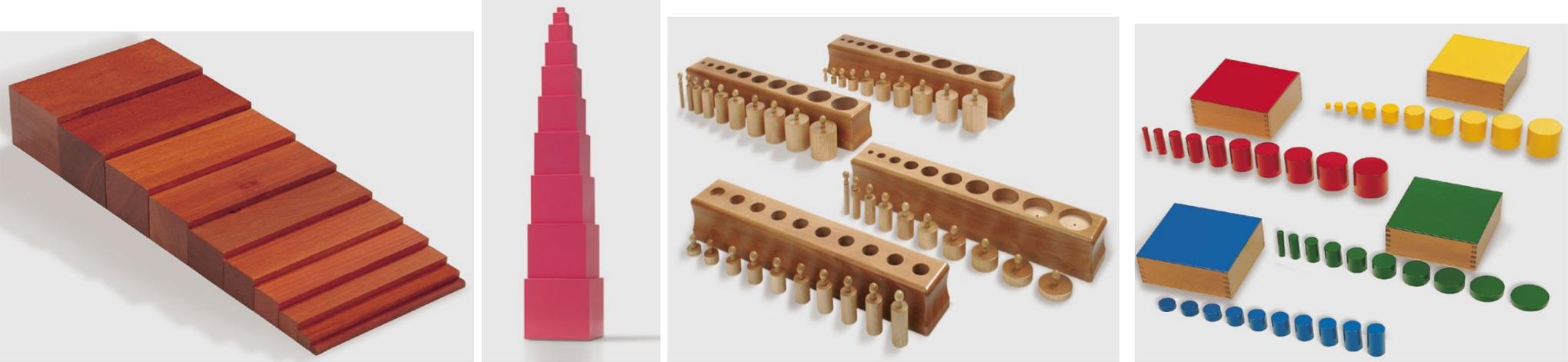
Labyrinthe des couleurs

Effectuer un tri selon un critère de couleur.

MATERIEL	OBJECTIFS
Matériel pédagogique.	Associer des formes identiques. <ul style="list-style-type: none">- Reconnaît et nomme des formes simples (rond, carré, triangle...)- Nomme et manipule des solides simples



MATERIEL	OBJECTIFS
Boîtes gigognes (Ikea, Fnac éveil et jeux) / poupées russes	Ranger par ordre de taille. Classe des objets selon leur taille Compare des objets selon leur longueur, leur masse, leur capacité
	

MATERIEL	OBJECTIFS
Matériel Montessori	Ranger par ordre de taille. Prendre conscience de la notion de hauteur et de profondeur.
	

MATERIEL	OBJECTIFS
Matériel Montessori	<p>Se repérer dans l'espace</p> <p>Reproduis un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle</p>
	

Ateliers « découverte des quantités et des nombres » :

Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités

Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus

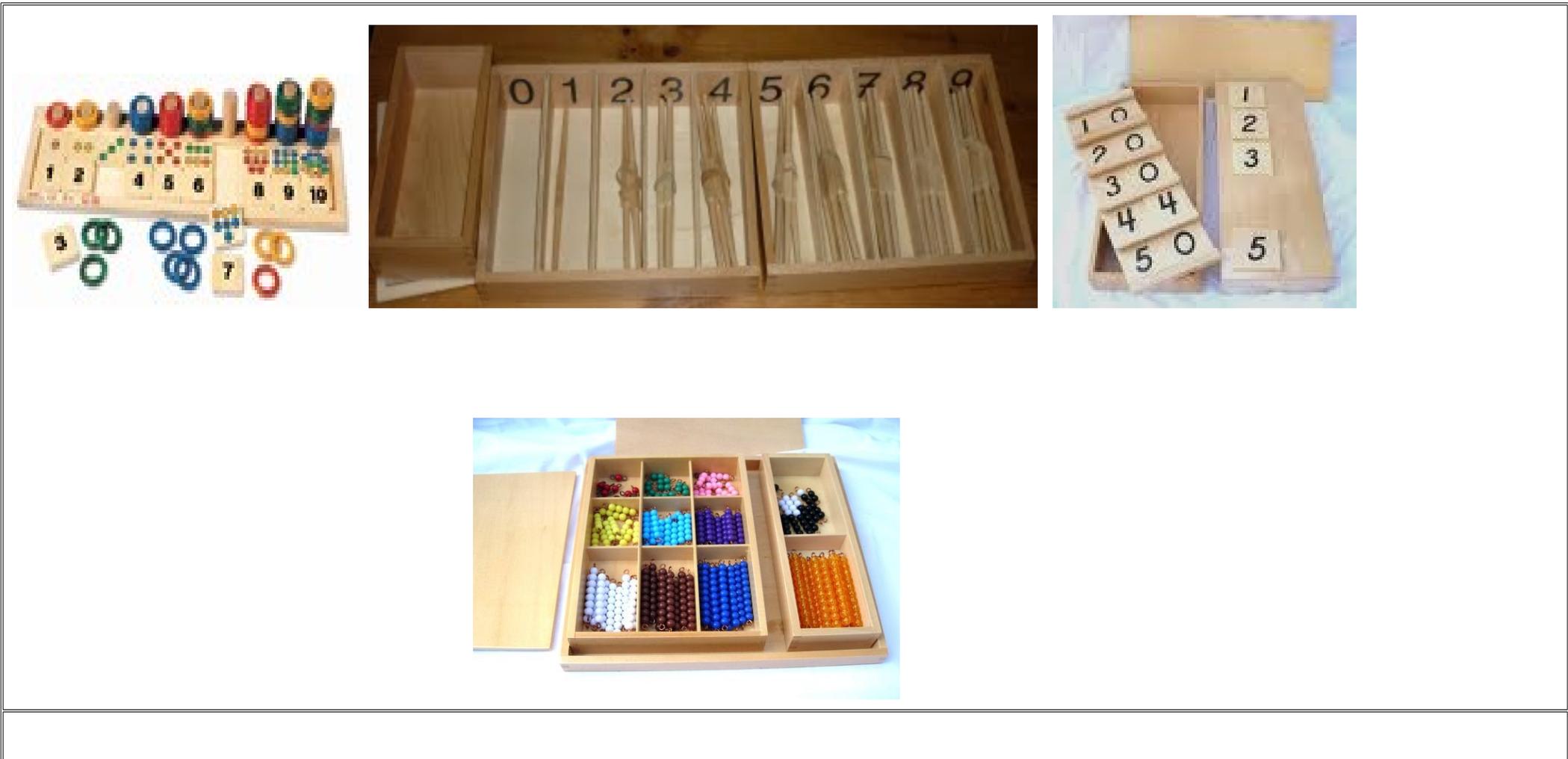
Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée

MATERIEL	OBJECTIFS
<p>Jetons.</p> <p>Cartes avec objets configurés en petites quantités (récupération de jeux pédagogiques).</p> <p>Cartes avec chiffres écrits.</p> <p>Cartes avec configurations de doigts (voir site internet maternelles.fr)</p> <p>Bac à glaçons.</p>	<p>Réaliser 2 collections équipotentes.</p> <p>Associer une quantité au chiffre écrit qui correspond.</p> <p>Distribuer des petites quantités.</p> <p>Les compléments à 10</p> <p>Les dizaines</p> <p>Réalise une collection ayant le même nombre d'objets qu'une autre collection (autant que)</p> <p>Reconnait globalement et exprime de petites quantités</p> <p>Dénombrer une quantité</p> <p>Associe un nombre à une écriture chiffrée</p>

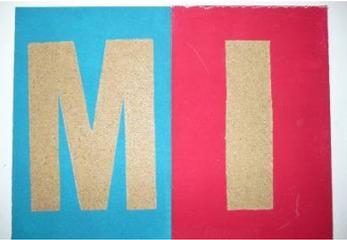


Inspection académique des Yvelines - Inspection de l'Education Nationale- Circonscription d'Elancourt-
Des ateliers individuels de manipulations pour agir, comprendre, apprendre et devenir élève .

Nicole Peyret CPC- Eric Weill IEN



Ateliers « découverte de l'écrit » :

PHOTOS	MATERIEL	OBJECTIFS
	<p>Lettres mobiles diverses (Nathan, Asco, scrabble,...).</p> <p>Cartes avec prénoms des enfants ou mots connus.</p>	<p>Identifier 2 lettres identiques.</p> <p>Reconstituer un mot en s'aidant d'un modèle.</p> <p>Connait et respecte le sens de l'écriture</p> <p>Reconnait son prénom</p>
	<p>Lettres rugueuses.</p>	<p>Tracer les lettres.</p> <p>Reconnaitre et écrire la plupart des lettres de l'alphabet</p> <p>Connait le nom des lettres de l'alphabet</p> <p>Connait la correspondance entre lettres et sons</p>



Plateau de semoule.

Plaque tactile.

Tracer des motifs graphiques dans la semoule.

Ecrit son prénom en capitales d'imprimerie

Reproduit un motif graphique en respectant le sens du tracé

Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet

Ecrire en écriture cursive son prénom.



Dictées muettes :

Carte image

Lettres mobiles

Mettre en relation des sons et des lettres

Sait identifier des sons

Commence à isoler les sons (phonèmes) et les syllabes

Propose une écriture phonétiquement correcte.