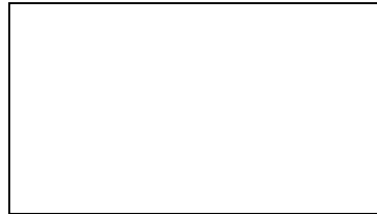


**SCOLARISATION DES ELEVES HANDICAPES
DOSSIER A TRANSMETTRE A LA M.D.P.H.**



ANNEXE N° 3

**RENSEIGNEMENTS
SCOLAIRES
1^{er} degré**



TAMPON
DE L'ECOLE
OU DE
L'ETABLISSEMENT

Enseignant référent de secteur :

.....

Feuillet renseigné par :

.....

Fonction :

Date : ... / ... / ...

Tél :

→ **Remplir tous les items susceptibles d'éclairer la situation de l'élève:**

Nom et prénoms de l'enfant :

Né(e) le : .../.../... Sexe :

Nom et prénom des responsables légaux :

Adresse :

Tél :

Cours suivi :

1. SCOLARITE

SCOLARITE A RECAPITULER

	Année scolaire	Classe	Etablissement	Aides et soutiens apportés (*)
Ecole maternelle				
Ecole élémentaire				

(*) RASED, SESSAD, CMP, CMPP, prise en charge libérale, etc.

Fréquentation scolaire (problèmes éventuels)

Pour les enfants non francophones : indiquer la date d'arrivée en France :

L'enfant était-il scolarisé dans son pays d'origine à votre connaissance ?

L'enfant bénéficie-t-il d'un projet personnalisé de scolarisation ?

L'enfant souffre-t-il d'un trouble particulier (vision, audition, motricité, langage...) ?

2. APPRECIATION DES CONNAISSANCES SCOLAIRES

A - FRANCAIS

1 – EXPRESSION ORALE (cocher les cases qui vous paraissent convenir)

- Ne s'exprime pas
- Se fait difficilement comprendre.....
- S'exprime correctement
- S'exprime selon un ordre chronologique et/ou un raisonnement

Vos observations :

.....

.....

2 – LECTURE (cocher les cases)	Oui	Non	Difficilement
- L'enfant est-il intéressé par l'écrit ?			
- Maîtrise-t-il la technique de la lecture ?			
- Comprend-il le sens de ce qu'il lit ?			

Vos observations :

3 – ORTHOGRAPHE – EXPRESSION ECRITE	Oui	Non	Difficilement
- Est-il capable d'écrire en copiant ?			
- Est-il capable d'écrire un texte sans faute ?			
- Est-il capable d'écrire un texte dicté avec peu ou pas de fautes ?			
- Est-il capable de rédiger spontanément un texte ?			

Vos observations :

.....

.....

B – MATHEMATIQUES

1 – NUMERATION	Oui	Non	Difficilement
- L'enfant sait-il dénombrer les éléments d'une collection ?			
- Connaît-il la suite orale et écrite des nombres ?			Jusqu'à

2 – TECHNIQUES OPERATOIRES	Sans retenues	Avec retenues	Nombres décimaux
- Sait faire une addition :			
- Sait faire une soustraction :			
- Sait faire une multiplication :			
- Sait faire une division :			

Vos observations :

.....

.....

3 – RAISONNEMENT MATHEMATIQUE	Oui	Non	Difficilement
- Sens des opérations acquis			
- Capable de raisonner sur une situation mathématique et de trouver une solution			

Vos observations :

.....

.....

4 – ATTENTION :

Vos observations :

.....

.....

C – AUTRES MATIERES (Votre appréciation des résultats dans ces domaines)

- Histoire – Géographie – Education civique :
- Sciences :
- Technologie :
- Activités manuelles et artistiques :
- E.P.S :

D – CONCLUSION SUR LES COMPETENCES SCOLAIRES Joindre tous documents utiles sur les résultats scolaires ;

Les compétences de fin de cycle de l'école primaire sont-elles acquises ?

	CYCLE 1		CYCLE 2		CYCLE 3	
	OUI	NON	OUI	NON	OUI	NON
Maîtrise de la langue						
Mathématique						

Le constat actuel vous conduit-il à dire que les résultats de l'élève sont :

En progrès		Stationnaires		En régression	
------------	--	---------------	--	---------------	--

E – RENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES A L'ECOLE MATERNELLE

1 – Maîtrise de la langue

	Oui	Non	Difficilement
- L'enfant comprend-il un message oral ?			
- L'enfant comprend-il une consigne ?			
- L'enfant comprend-il un message lié à la vie quotidienne ?			
- L'enfant comprend-il un récit ?			

2 – Maîtrise du geste

	Oui	Non	Difficilement
- L'enfant est-il latéralisé ?			
- Tient-il correctement son outil d'écriture ?			
- Peut-il reproduire des formes et des trajectoires ?			
- Est-il capable d'écrire en " cursive " ?			
- Est-il capable d'écrire en " bâton " ?			

3 – Motricité (indiquez les compétences et les difficultés de l'enfant)

.....

4 – Logique et mathématique :

	Oui	Non	Difficilement
L'enfant est-il capable de réaliser des opérations sur les objets :			
- Comparer ?			
- Trier ?			
- Classer ?			
- Partager ?			

5 – Attention :

Vos observations :

.....

.....

3. INTERETS ET APTITUDES

- Pour quelles activités scolaires présente-t-il le plus d'intérêt ?
- Pour quelles activités scolaires présente-t-il le moins d'intérêt ?

• Aptitudes à s'exprimer :

	Oui	Non	Difficilement
- par le mouvement ?			
- par le chant ?			
- par le dessin ?			
- en créant de ses mains ?			

• Est-il capable

	Oui	Non	Difficilement
- d'écouter l'enseignant, l'adulte ?			
- d'écouter ses camarades ?			
- de fixer et de soutenir son attention ?			
- de mémoriser ?			
- de mener une tâche à son terme ?			
- de respecter les règles de la vie du groupe ?			
- de participer aux activités du groupe ?			
- de comprendre et d'appliquer les consignes ?			
- de s'organiser en vue d'atteindre un objectif défini ?			
- de donner un avis, d'émettre une opinion ?			

• Remarques éventuelles :

.....

.....

4. COMPORTEMENT DANS L'ECOLE OU L'ETABLISSEMENT

- Vis à vis de ses camarades :
- Vis à vis de l'enseignant :
- Vis à vis d'autres adultes :
- Remarques particulières éventuelles :

5. RELATIONS AVEC LA FAMILLE

Nous vous rappelons que toute saisine de la Commission des Droits et de l'Autonomie est effectuée par la famille de l'élève.

1 - Veuillez indiquer en quelques lignes l'essentiel de la discussion que vous avez eue avec les parents, à l'issue de laquelle vous les avez invités à prendre l'attache de la MDPH (thèmes abordés, réactions, conscience des parents du problème posé, souhaits éventuels d'orientation, placement, refus...). *Joindre le compte rendu de la réunion de l'équipe éducative consacrée à l'élève.*

.....
.....
.....
.....

2 - Au plan général, quelle est l'attitude des parents vis à vis de la scolarité de leur enfant ?

.....
.....
.....
.....

Avis de l'enseignant, du conseil de cycle

.....
.....
.....
.....

A.....le.....

L'enseignant,

Le Directeur,

Cachet de l'établissement