

Repérage et compréhension de l'oral - Expression orale

Repérage de l'oral : fiche élève

1.1. Repérage d'un phonème dans une suite de mots différents.

Ex 1 - Vous allez entendre une série de mots. Un seul n'a pas le même son que les autres. Repérez-le.

	a	b	c	d
0			x	
1				
2				
3				
4				
5				

Ex 2 : Discrimination de [iù] [i]

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case correspondante à celui-ci.

	a	b	c
0		x	
1			
2			
3			
4			
5			

Ex 3 : Discrimination de [Q] [Aù]

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case appropriée

	a	b	c
0			x
1			
2			
3			
4			
5			

Ex 4 : Discrimination de [□] [«u]

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case appropriée.

	a	b	c
0			x
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Repérage de l'oral : fiche élève

1.1. Repérage d'un phonème dans une suite de mots différents. (Suite)

Ex 5 : Vous allez entendre trois mots. Deux sont semblables. Mettez une croix dans la case correspondant au mot différent.

	a	b	c
0		x	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Ex 6 : Vous allez entendre trois mots. Deux sont semblables. Mettez une croix dans la case correspondant au mot différent.

	a	b	c
0		x	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Ex 7 : Discrimination du [h]

Vous allez entendre une série de 3 mots. Cochez la case où vous entendez un mot commençant par le son [h]

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a											
b											
c	x										

Repérage de l'oral : fiche élève

1.2. Repérage de mots contenant un phonème prédésigné

Ex 1 : Vous allez entendre deux mots. Dans ces deux mots, il y a le même son. Ces deux mots seront répétés, puis j'ajouterai un troisième mot. Si ce nouveau mot contient le même son, vous écrirez (+) dans la case, sinon vous écrirez (-)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-									

Ex 2 : Autres exemples avec d'autres phonèmes

a. [S] [tS]

0	-
1	
2	
3	
4	

b. [D] [s]

0	+
1	
2	
3	
4	

Ex 3 : Vous allez entendre une série de mots. Les deux premiers comportent le même son. Vous essaierez de repérer dans les quatre suivants celui qui a le même son que les deux premiers.

	a	b	c	d
0			x	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Repérage de l'oral : fiche élève

1.3. Repérage d'un mot désigné dans une suite de mots voisins

Vous allez entendre un mot. Essayez de le repérer parmi les mots qui vont suivre.

	a	b	c	d
0				x
1				
2				
3				
4				
5				
6				

1.4. Repérage de phrases négatives ou affirmatives.

Vous allez entendre une série de phrases. Vous écrirez (x) quand vous entendrez une phrase négative.

0	
0	x
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

1.5. Repérage de mots dans un énoncé

Vous allez entendre une série de phrases. Puis vous entendrez trois mots dont l'un a été dit dans la phrase. Repérez le.

	a	b	c
0		x	
1			
2			
3			
4			
5			

Repérage de l'oral : fiche élève

2. Accentuation

Vous allez entendre une série de mots. Soulignez la syllabe accentuée.

po/ta/to sur/prise pho/to/graph En/gland

car/toon com/pu/ter ca/ssette A/me/ri/can

beau/ti/ful to/ma/to o/range Sep/tem/ber

3. Intonation

Vous allez entendre une série de phrases . S'il s'agit d'une question, écrivez à côté un (?) ; s'il s'agit d'une affirmation (.)

0	?
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

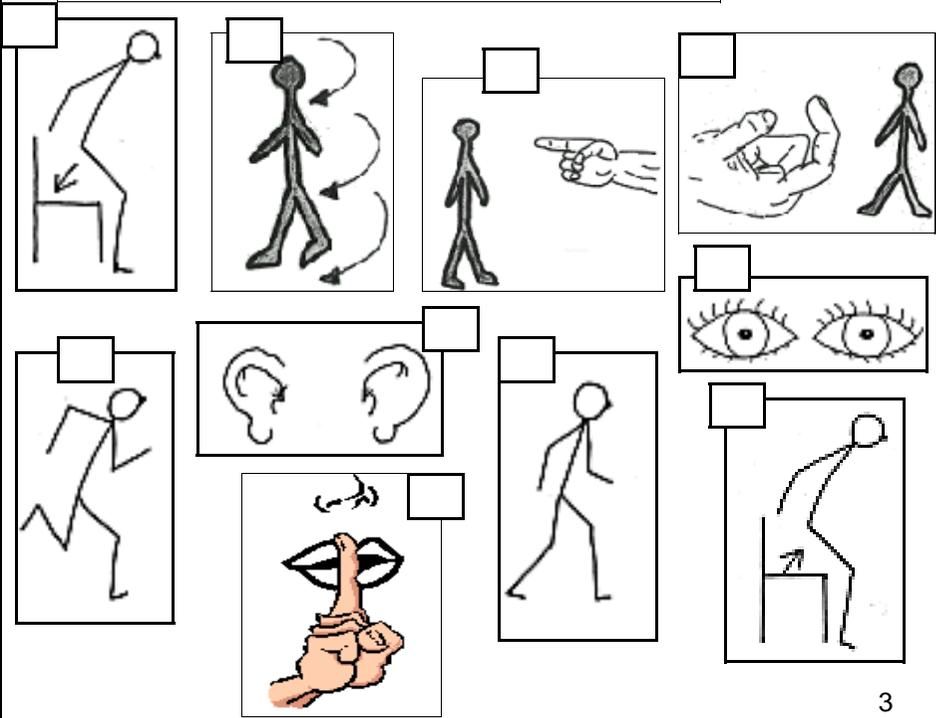
Compréhension de l'oral : fiche élève

1.1. Comprendre un ordre ou une interdiction

0	a
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ex 1 : Vous allez entendre une série d'ordres. Qu'est-ce que je vous dis de faire ou de ne pas faire ?
Quand je vous dis....., est-ce que je vous dis de

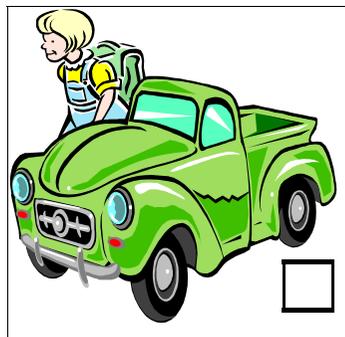
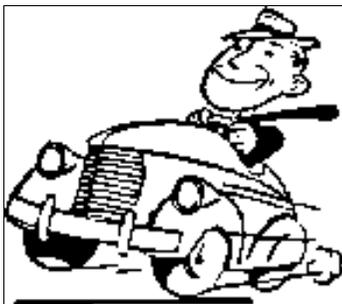
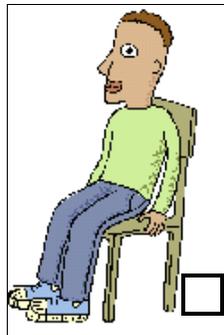
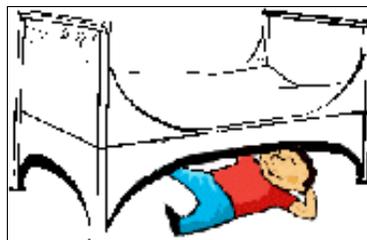
Ex 2 : Vous allez entendre des ordres. Numérotez les dessins de 1 à ...



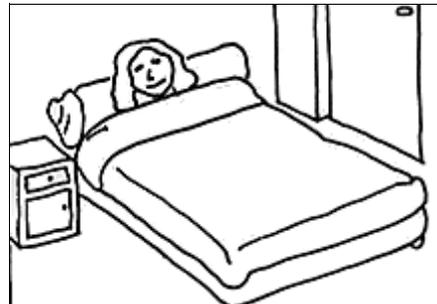
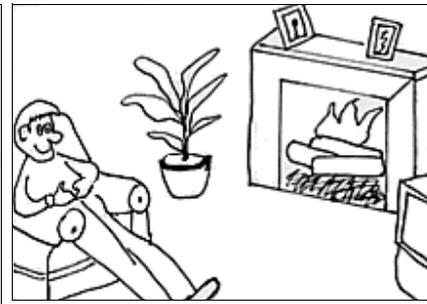
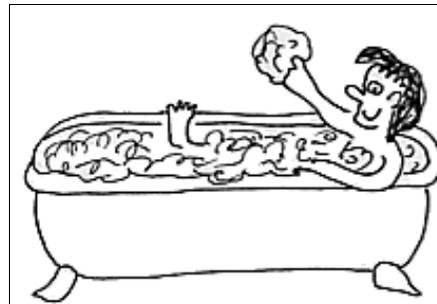
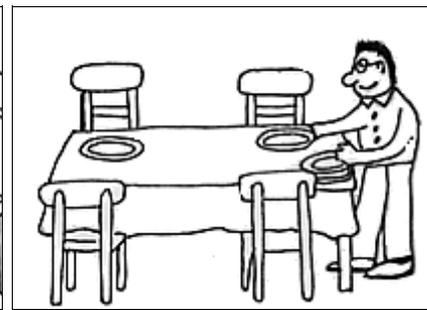
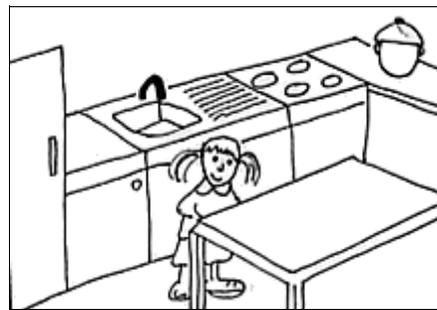
Compréhension de l'oral : fiche élève

1.4. Localiser une personne ou un objet

Ex 1 : Vous allez bien écouter où sont les différents personnages. Numérotez les dessins dans l'ordre dans lequel vous entendrez les phrases.



Ex 2 : Vous allez écouter où se trouvent les différents personnages. Numérotez les dessins dans l'ordre dans lequel vous entendrez les phrases.



Compréhension de l'oral : fiche élève

1.7.1

Vous allez entendre des renseignements sur les personnages suivants : écrivez le prénom correspondant à chaque personnage.

Les prénoms sont :

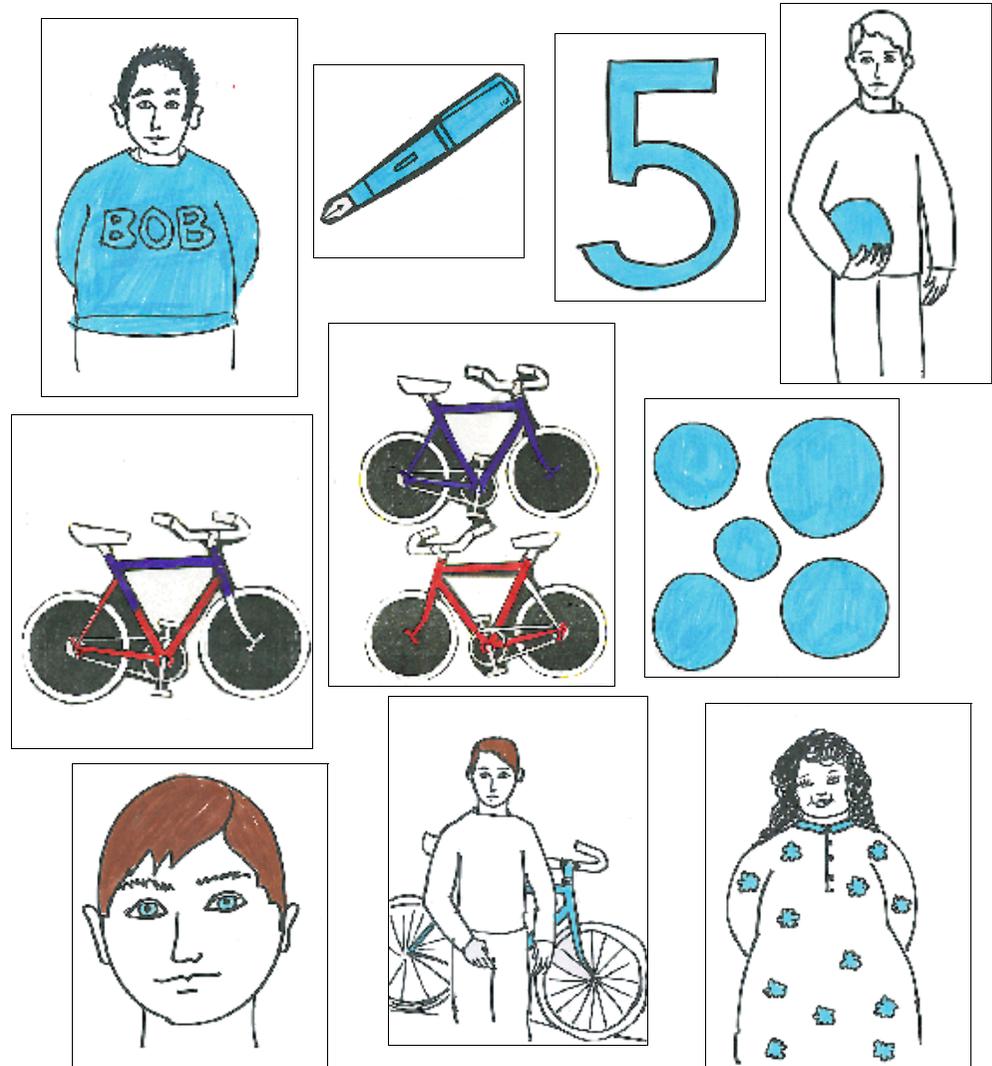
Tom, Jim, Ben, Lucy, Karen, Julia, Helen, Bob



Compréhension de l'oral : fiche élève

1.7.

Vous allez entendre des phrases qui décrivent les dessins ci-dessous. Numérotez les dessins dans l'ordre où ils sont cités.



Compréhension de l'oral : fiche élève

1.8.

Vous allez entendre différentes phrases. Qu'est-ce que je vous dis ?
Quand je vous dis..., est-ce que je dis....

0	a
1	
2	
3	
4	
5	
6	

1.9.

Vous allez entendre différentes questions. Qu'est-ce que je vous demande ?
Quand je dis..., je vous demande si vous ...

0	a
1	
2	
3	

1.10.

Vous allez entendre différentes questions. Qu'est ce que je vous demande ? Quand je vous dis ..., je vous demande...

0	a
1	
2	
3	

Compréhension de l'oral : fiche élève

1.11.

Vous voulez dire quelque chose . Comment allez-vous le dire ?
Exemple : Vous voulez dire que vous vous appelez Tom.
Vous direz : This is Tom My name's Tom Look at Tom
Vous voulez dire que... Vous dites....

0	b
1	
2	
3	
4	
5	

1.12. Loto

Avec des nombres

¹ 2	² 14	³ 20	⁴ 7
⁵ 12	⁶ 11	⁷ 75	⁸ 22
⁹ 18	¹⁰ 13	¹¹ 9	¹² 3

Avec des heures

