

Compréhension de l'oral : fiche élève

1.7.1

Vous allez entendre des renseignements sur les personnages suivants : écrivez le prénom correspondant à chaque personnage. Les prénoms sont :

Tom, Jim, Ben, Lucy, Karen, Julia, Helen, Bob



Compréhension de l'oral : fiche professeur

1.7.1

Vous allez entendre des renseignements sur les personnages suivants : écrivez le prénom correspondant à chaque personnage.

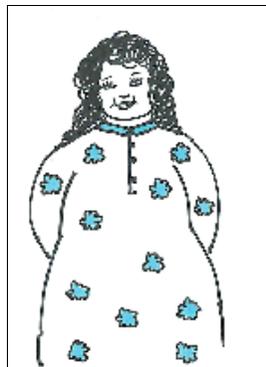
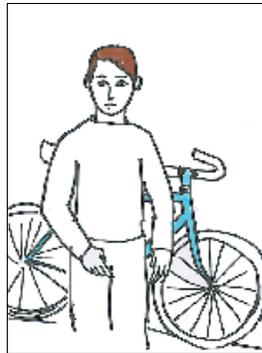
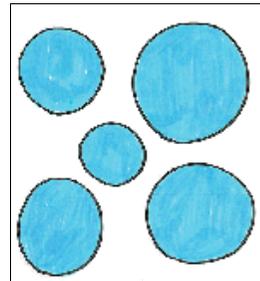
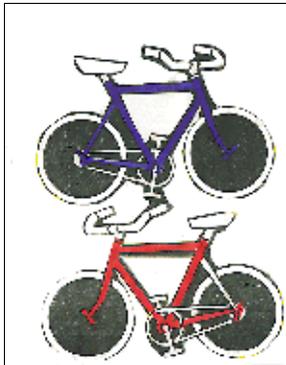
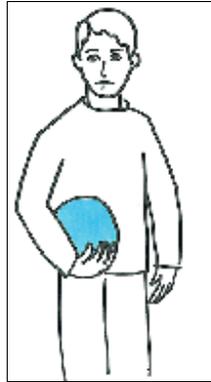
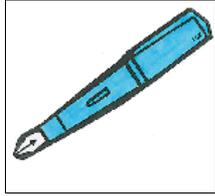
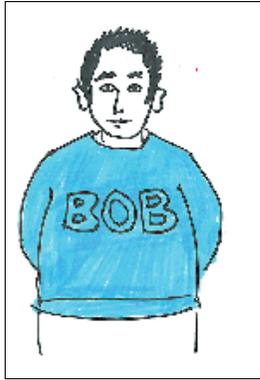
- My name's Karen, I'm a girl, I like my cat.
- My name's Bob. I'm a boy, I like chewing-gum.
- My name's Helen. I'm a girl, I like Coke.
- My name's Tom. I'm a boy, I like football.
- My name's Julia. I'm a girl, I like music.
- My name's Jim. I'm a boy, I like TV.
- My name's Lucy. I'm a girl, I like tennis.
- My name's Ben. I'm a boy, I like tennis.



Compréhension de l'oral : fiche élève

1.7.

Vous allez entendre des phrases qui décrivent les dessins ci-dessous. Numérotez les dessins dans l'ordre où ils sont cités.

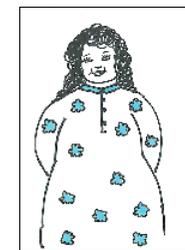
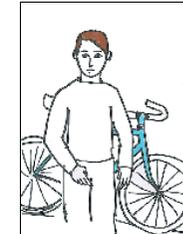
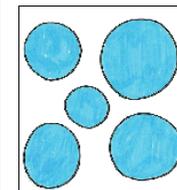
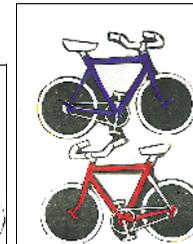
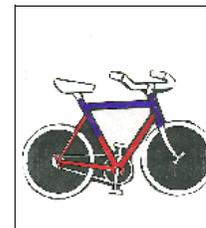
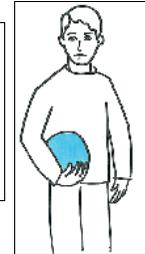
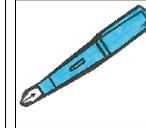
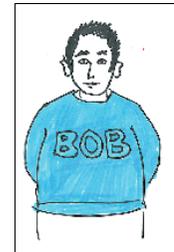


Compréhension de l'oral : fiche professeur

1.7.2

Vous allez entendre des phrases qui décrivent les dessins ci-dessous. Numérotez les dessins dans l'ordre où ils sont cités.

- 1) The bike is blue and red
- 2) I've got a blue bike and a red bike
- 3) Five is blue
- 4) These are five blue balls
- 5) He's got a blue ball
- 6) He's got a blue bike
- 7) She's fat
- 8) He's got a blue sweat shirt
- 9) He's got blue eyes
- 10) This is a blue pen



Compréhension de l'oral : fiche élève

1.8.

Vous allez entendre différentes phrases. Qu'est-ce que je vous dis ?
Quand je vous dis..., est-ce que je dis....

0	a
1	
2	
3	
4	
5	
6	

1.9.

Vous allez entendre différentes questions.
Qu'est-ce que je vous demande ?
Quand je dis..., je vous demande si vous ...

0	a
1	
2	
3	

1.10.

Vous allez entendre différentes questions.
Qu'est ce que je vous demande ? Quand je vous dis ..., je vous demande...

0	a
1	
2	
3	

Compréhension de l'oral : fiche professeur

1.8.

Vous allez entendre différentes phrases. Qu'est-ce que je vous dis ? Quand je vous dis..., est-ce que je dis....

		a	b	c
0	a	My name's Tom	<i>je m'appelle Tom</i>	Tom est anglais je suis avec Tom
1		I've got a cat	mon chat est noir	<i>j'ai un chat</i> regarde ! un chat
2		He's 10	<i>il a 10 ans</i>	elle a 10 ans j'ai 10 ans
3		My car's big	ma voiture est petite	<i>ma voiture est grande</i> ma voiture est verte
4		I like milk	<i>j'aime le lait</i>	je n'aime pas le lait j'ai du lait
5		I'm scared	<i>j'ai peur</i>	il a peur je suis content
6		I don't live in Paris	j'habite à Paris	<i>je n'habite pas à Paris</i> je suis à Paris

1.9.

Vous allez entendre différentes questions. Qu'est-ce que je vous demande ? Quand je dis..., je vous demande si vous ...

		a	b	c
0	a	Do you like tea ?	<i> aimez le thé </i>	avez du thé buvez du thé
1		Are you French ?	habitez en France	<i>êtes français</i> aimez les français
2		Have you got a bike ?	savez faire du vélo	votre vélo est rouge <i>avez un vélo</i>
3		Can you swim ?	<i>savez nager</i>	voulez nager savez courir

1.10.

Vous allez entendre différentes questions. Qu'est ce que je vous demande ? Quand je vous dis ..., je vous demande...

		a	b	c
0	a	What's your name ?	<i> votre nom </i>	votre âge où vous habitez
1		How old are you ?	votre nom	<i> votre âge </i> où vous habitez
2		Where do you live.	votre nom	votre âge <i> où vous habitez </i>
3		What's your phone number ?	<i> votre numéro de téléphone </i>	votre âge votre adresse

Compréhension de l'oral : fiche élève

1.11.

Vous voulez dire quelque chose . Comment allez-vous le dire ?
Exemple : Vous voulez dire que vous vous appelez Tom. Vous direz : This is Tom My name's Tom Look at Tom
Vous voulez dire que... Vous dites....

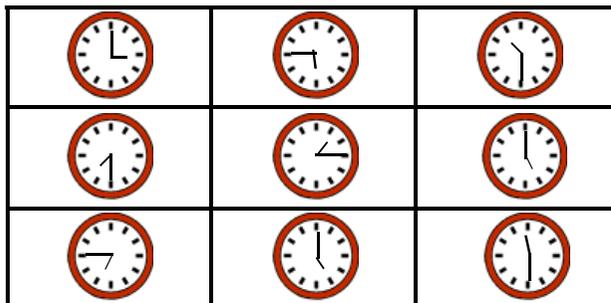
0	b
1	
2	
3	
4	
5	

1.12. Loto

Avec des nombres

¹ 2	² 14	³ 20	⁴ 7
⁵ 12	⁶ 11	⁷ 75	⁸ 22
⁹ 18	¹⁰ 13	¹¹ 9	¹² 3

Avec des heures



Compréhension de l'oral : fiche professeur

1.11. Vous voulez dire quelque chose . Comment allez-vous le dire ?
Exemple : Vous voulez dire que vous vous appelez Tom. Vous direz : This is Tom My name's Tom Look at Tom
Vous voulez dire que... Vous dites....

		a	b	c
0	vous vous appelez Tom	This is Tom	<i>My name's Tom</i>	Look at Tom
1	vous êtes français	<i>I'm French</i>	I've got a French car	are you French ?
2	vous aimez le thé	I don't like tea	Tea is ready	<i>I like tea</i>
3	vous habitez à Paris	<i>I live in Paris</i>	Paris is big	this is Paris
4	vous êtes fatigué	I'm cold	<i>I'm tired</i>	I'm hungry
5	vous avez un chat	My cat's nice	Look at the cat	<i>I've got a cat</i>

1.12. Loto Ces exercices entraînent les élèves à la concentration et à la mémorisation progressive de lexique ou de structures

Ex 1 : Chaque élève a un carton de loto sur lequel se trouvent par exemple des images représentant des objets, des nombres, des couleurs etc...et des jetons pour placer sur les images. Le maître énonce ensuite les mots, sauf un que l'élève notera sur une feuille ou une ardoise. Puis il recommence 4 ou 5 fois, l'élève notant à chaque fois le mot qui n'a pas été dit. Cet exercice permet de vérifier la compréhension lexicale.

Exemple avec des nombres

Ex 2 : On peut complexifier l'exercice-jeu ci-dessus en composant une grille sur laquelle se trouveront des images représentant diverses manifestations du temps ou bien des personnages masculins ou féminins grands, petits, tristes... ou bien des images représentant des personnages placés dans des lieux différents etc...

Exemple avec les heures

Compréhension orale

(Cette grille peut vous aider à évaluer l'expression orale)

Selon vous, l'élève est capable de :	1 ou 2 mots	phrase	anglais approximatif	anglais correct
répéter				
répondre à des questions simples				
produire des questions simples				
communiquer en situation guidée				