

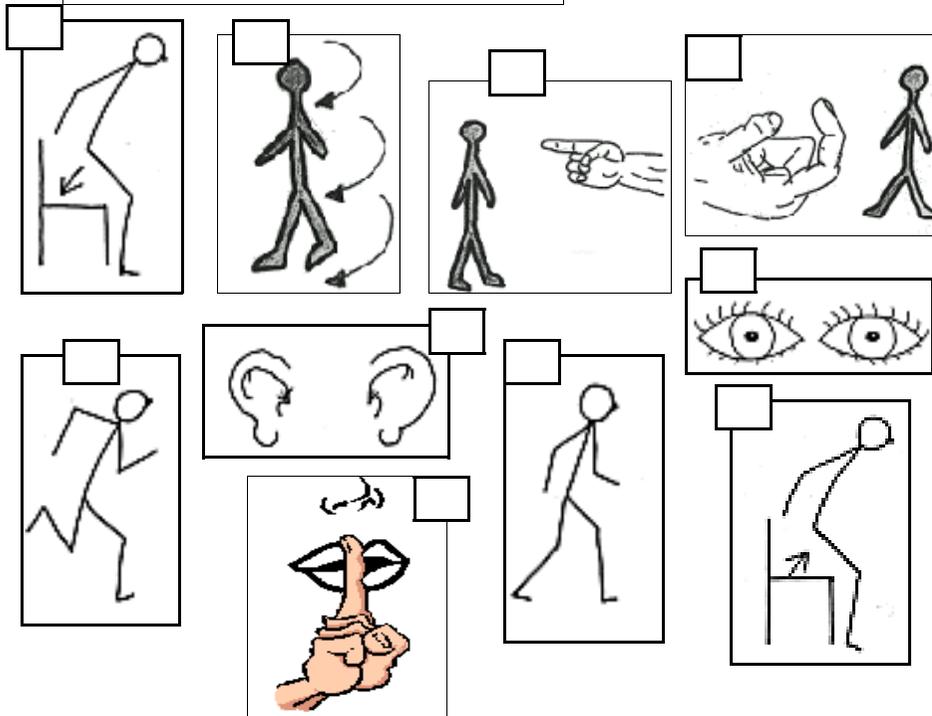
Compréhension de l'oral : fiche élève

1.1. Comprendre un ordre ou une interdiction

Ex 1 : Vous allez entendre une série d'ordres. Qu'est-ce que je vous dis de faire ou de ne pas faire ?
Quand je vous dis....., est-ce que je vous dis de

0	a
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Ex 2 : Vous allez entendre des ordres. Numérotez les dessins de 1 à ...



Compréhension de l'oral : fiche professeur

1.1. Comprendre un ordre ou une interdiction

Ex 1 : Vous allez entendre une série d'ordres. Qu'est-ce que je vous dis de faire ou de ne pas faire ?
Quand je vous dis....., est-ce que je vous dis de

		a	b	c
0	Stand up	<i>vous lever</i>	venir	faire silence
1	Come in	vous asseoir	<i>entrer</i>	sortir
2	Be quiet	écouter	regarder	<i>faire silence</i>
3	Listen	entrer	vous lever	<i>écouter</i>
4	Put up your hands	venir	<i>lever la main</i>	regarder
5	Don't sing	chanter	<i>ne pas chanter</i>	ne pas venir
6	Don't sit down	<i>ne pas vous asseoir</i>	ne pas chanter	vous asseoir
7	Hurry up	dessiner	répéter	<i>vous dépêcher</i>
8	Bring your pen	<i>apporter votre stylo</i>	donner votre stylo	cocher la case
9	Don't run	<i>ne pas courir</i>	ne pas venir	ne pas écrire
10	Don't touch	toucher	<i>ne pas toucher</i>	arrêter

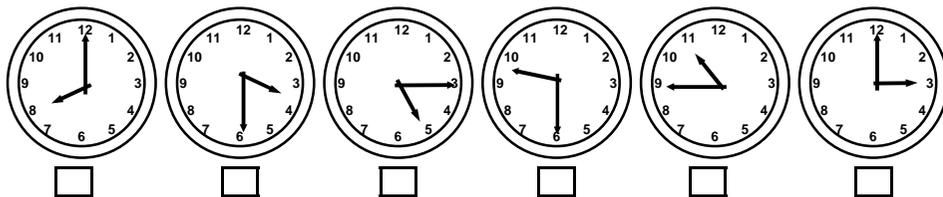
Ex 2 : Vous allez entendre des ordres. Numérotez les dessins de 1 à 10 (Sur une fiche comportant plusieurs dessins représentant des ordres vus depuis le début de l'année et dont les enfants connaissent déjà les illustrations, énoncer les ordres et faire numéroter)

1 Look !	2 Stand up !	3 Listen !	4 Sit down !	5 Run !
6 Walk !	7 Be quiet !	8 Come here !	9 Go away !	10 Turn around !

Compréhension de l'oral : fiche élève

1.2. Repères temporels : l'heure

Ex 1 : Vous allez entendre des heures qui correspondent à celles indiquées par les pendules ci-dessous. Numérotez-les dans l'ordre ou elles sont citées.



1.3. Parler de plusieurs éléments

1.3.1. Les nombres

Ex : Vous allez entendre une suite de nombres. Ecrivez-les en chiffres.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.3.2. Le pluriel

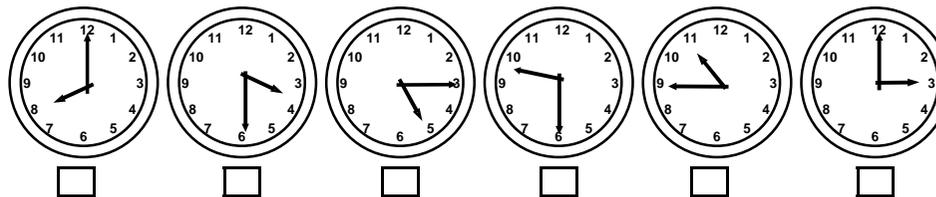
Ex : Vous allez entendre des phrases dans lesquelles les noms sont soit au singulier soit au pluriel. Repérez par une croix les mots qui sont au pluriel.

0	
0	x
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Compréhension de l'oral : fiche

1.2. Repères temporels : l'heure

Ex 1 : Vous allez entendre des heures qui correspondent à celles indiquées par les pendules ci-dessous. Numérotez-les dans l'ordre ou elles sont citées.



Ex 2 : Montrer une pendule et dire l'heure. Les élèves devront répondre par juste ou faux si l'heure indiquée correspond à ce qui est dit.

1.3. Parler de plusieurs éléments

1.3.1. Les nombres

Ex : Vous allez entendre une suite de nombres. Ecrivez-les en chiffres.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.3.2. Le pluriel

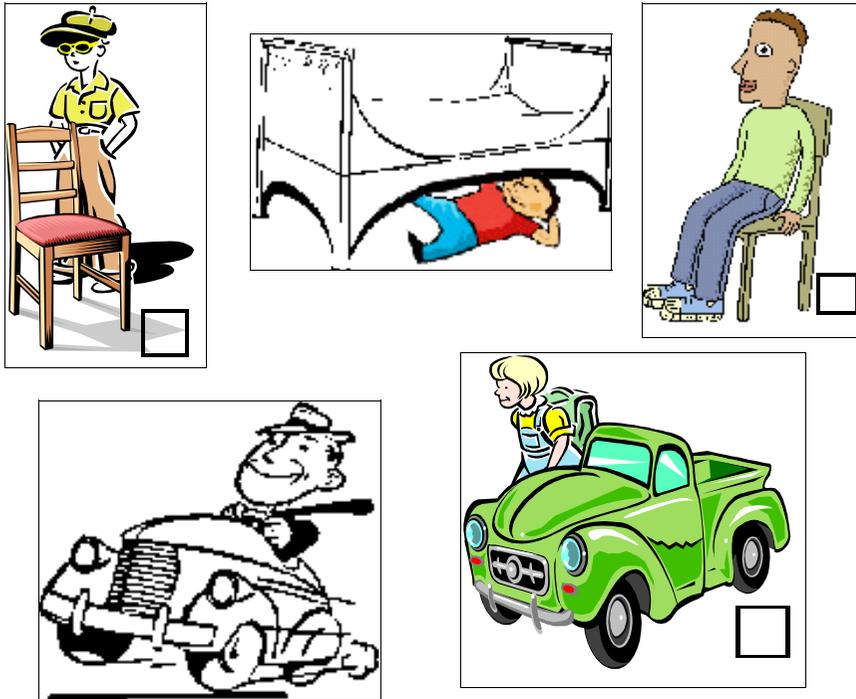
Ex : Vous allez entendre des phrases dans lesquelles les noms sont soit au singulier soit au pluriel. Repérez par une croix les mots qui sont au pluriel.

0		Bring me your book
0	x	Bring me your books
1	x	He's got his pens
2		Look at the bird
3		Give me the dog
4	x	Hello children !
5	x	Listen to the birds
6		I've got a cat
7		Open the door
8	x	Don't take the dolls
9		He's in the garage
10	x	Draw the trees

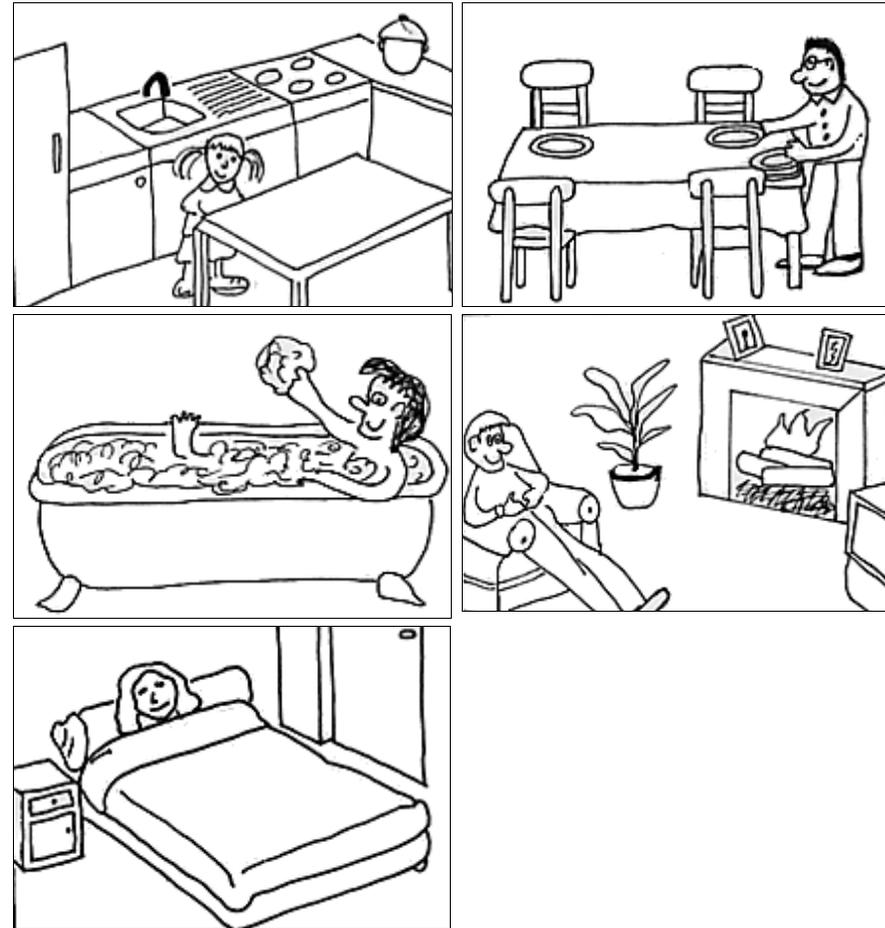
Compréhension de l'oral : fiche élève

1.4. Localiser une personne ou un objet

Ex 1 : Vous allez bien écouter où sont les différents personnages. Numérotez les dessins dans l'ordre dans lequel vous entendrez les



Ex 2 : Vous allez écouter où se trouvent les différents personnages. Numérotez les dessins dans l'ordre dans lequel vous entendrez les phrases.



Consignes (fiche professeur)

Ex 1 : Vous allez bien écouter où sont les différents personnages. Numérotez les dessins dans l'ordre dans lequel vous entendrez les

Jack is on the chair - Ken is behind the chair - Tom is in the car - Max is under the bed - Betty is behind the car -

Ex 2 : Vous allez écouter où se trouvent les différents personnages. Numérotez les dessins dans l'ordre dans lequel vous entendrez les phrases.

Mary is in the kitchen - Tom is in the sitting-room - Jack is in the dining-room - Betty is in the bedroom - Ken is in the bathroom

Compréhension de l'oral : fiche élève

1.5. Parler du temps qu'il fait

Vous allez écouter le temps qu'il fait et numéroter les dessins ci-dessous.



1.6. Quel est l'intrus ?

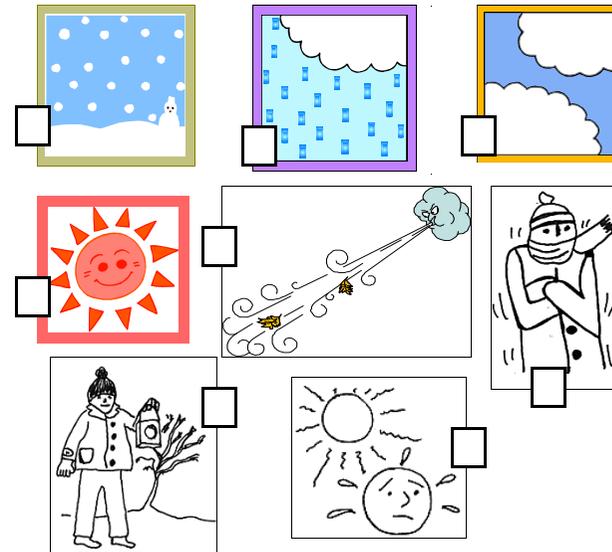
Ex 1 : Vous allez entendre une série de mots dans laquelle se cache un intrus. Cochez la case correspondant à l'intrus.

	a	b	c	d
0		x		
1				
2				

Compréhension de l'oral : fiche

1.5. Parler du temps qu'il fait

Vous allez écouter le temps qu'il fait et numéroter les dessins ci-dessous.



- 1) It's sunny
- 2) It's cloudy
- 3) It's very cold
- 4) It's windy
- 5) It's raining
- 6) It's very hot
- 7) It's foggy
- 8) It's snowing

1.6. Quel est l'intrus ?

Ex 1 : Vous allez entendre une série de mots dans laquelle se cache un intrus. Cochez la case correspondant à l'intrus.

	a	b	c	d
0	Monday	<u>car</u>	Tuesday	Wednesday
1	blue	yellow	green	<u>Monday</u>
2	Mary	John	<u>ten</u>	Mark