

# Repérage et compréhension de l'oral - Expression orale

## Repérage de l'oral : fiche élève

### 1.1. Repérage d'un phonème dans une suite de mots différents.

Ex 1 - Vous allez entendre une série de mots. Un seul n'a pas le même son que les autres. Repérez-le.

|   | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| 0 |   |   | x |   |
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |

### Ex 2 : Discrimination de [iù] [i]

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case correspondante à celui-ci.

|   | a | b | c |
|---|---|---|---|
| 0 |   | x |   |
| 1 |   |   |   |
| 2 |   |   |   |
| 3 |   |   |   |
| 4 |   |   |   |
| 5 |   |   |   |

### Ex 3 : Discrimination de [Q] [Aù]

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case appropriée

|   | a | b | c |
|---|---|---|---|
| 0 |   |   | x |
| 1 |   |   |   |
| 2 |   |   |   |
| 3 |   |   |   |
| 4 |   |   |   |
| 5 |   |   |   |

### Ex 4 : Discrimination de [□] [«u]

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case appropriée.

|   | a | b | c |
|---|---|---|---|
| 0 |   |   | x |
| 1 |   |   |   |
| 2 |   |   |   |
| 3 |   |   |   |
| 4 |   |   |   |
| 5 |   |   |   |
| 6 |   |   |   |

## Repérage de l'oral : fiche professeur

### 1.1. Repérage d'un phonème dans une suite de mots différents.

Ex 1 - Vous allez entendre une série de mots. Un seul n'a pas le même son que les autres. Repérez-le.

|   | a           | b           | c           | d            |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 0 | name        | eight       | <u>car</u>  | plane        |
| 1 | seven       | <u>blue</u> | pen         | ten          |
| 2 | <u>book</u> | five        | nine        | bike         |
| 3 | ball        | door        | four        | <u>bag</u>   |
| 4 | pick        | it          | <u>ball</u> | in           |
| 5 | go          | hello       | yellow      | <u>chair</u> |

### Ex 2 : Discrimination de [iù] [i]

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case correspondante à celui-ci.

|   | a          | b            | c          |
|---|------------|--------------|------------|
| 0 | ship       | <u>sheep</u> | ship       |
| 1 | Jean       | Jean         | <u>gin</u> |
| 2 | these      | <u>this</u>  | these      |
| 3 | seat       | seat         | <u>sit</u> |
| 4 | <u>is</u>  | ease         | ease       |
| 5 | <u>hit</u> | heat         | heat       |

### Ex 3 : Discrimination de [Q] [Aù]

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case appropriée

|   | a            | b           | c           |
|---|--------------|-------------|-------------|
| 0 | bag          | cat         | <u>car</u>  |
| 1 | Jack         | <u>park</u> | splash      |
| 2 | <u>Pat</u>   | star        | far         |
| 3 | <u>large</u> | back        | fat         |
| 4 | black        | lack        | <u>cart</u> |
| 5 | had          | <u>tart</u> | bad         |

### Ex 4 : Discrimination de [□] [«u]

Vous allez entendre des groupes de trois mots. Un de ces mots est différent des deux autres. Mettez une croix dans la case appropriée.

|   | a          | b           | c           |
|---|------------|-------------|-------------|
| 0 | box        | sock        | <u>boat</u> |
| 1 | <u>dog</u> | so          | no          |
| 2 | coat       | oh          | <u>flop</u> |
| 3 | <u>low</u> | stop        | pot         |
| 4 | go         | <u>god</u>  | toad        |
| 5 | dot        | <u>slow</u> | cot         |
| 6 | blow       | doe         | <u>doll</u> |

## Repérage de l'oral : fiche élève

### 1.1. Repérage d'un phonème dans une suite de mots différents. (Suite)

**Ex 5 :** Vous allez entendre trois mots. Deux sont semblables. Mettez une croix dans la case correspondant au mot différent.

|    | a | b | c |
|----|---|---|---|
| 0  |   | x |   |
| 1  |   |   |   |
| 2  |   |   |   |
| 3  |   |   |   |
| 4  |   |   |   |
| 5  |   |   |   |
| 6  |   |   |   |
| 7  |   |   |   |
| 8  |   |   |   |
| 9  |   |   |   |
| 10 |   |   |   |

**Ex 6 :** Vous allez entendre trois mots. Deux sont semblables. Mettez une croix dans la case correspondant au mot différent.

|    | a | b | c |
|----|---|---|---|
| 0  |   | x |   |
| 1  |   |   |   |
| 2  |   |   |   |
| 3  |   |   |   |
| 4  |   |   |   |
| 5  |   |   |   |
| 6  |   |   |   |
| 7  |   |   |   |
| 8  |   |   |   |
| 9  |   |   |   |
| 10 |   |   |   |

### **Ex 7 : Discrimination du [h]**

Vous allez entendre une série de 3 mots. Cochez la case où vous entendez un mot commençant par le son [h]

|   | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| b |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| c | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

## Repérage de l'oral : fiche professeur

### 1.1. Repérage d'un phonème dans une suite de mots différents. (Suite)

**Ex 5 :** Vous allez entendre trois mots. Deux sont semblables. Mettez une croix dans la case correspondant au mot différent.

|    | a          | b            | c            |
|----|------------|--------------|--------------|
| 0  | put        | <u>pot</u>   | put          |
| 1  | box        | <u>books</u> | box          |
| 2  | here       | here         | <u>hair</u>  |
| 3  | <u>put</u> | pot          | pot          |
| 4  | your       | <u>you</u>   | your         |
| 5  | bear       | bear         | <u>beer</u>  |
| 6  | good       | <u>god</u>   | good         |
| 7  | he         | he           | <u>here</u>  |
| 8  | cock       | <u>cook</u>  | cock         |
| 9  | chair      | chair        | <u>cheer</u> |
| 10 | dear       | <u>dare</u>  | dear         |

**Ex 6 :** Vous allez entendre trois mots. Deux sont semblables. Mettez une croix dans la case correspondant au mot différent.

|    | a          | b            | c           |
|----|------------|--------------|-------------|
| 0  | head       | <u>had</u>   | head        |
| 1  | dad        | <u>dead</u>  | dad         |
| 2  | <u>hat</u> | hot          | hot         |
| 3  | bag        | <u>beg</u>   | bag         |
| 4  | park       | park         | <u>pack</u> |
| 5  | <u>bet</u> | bat          | bat         |
| 6  | <u>arm</u> | am           | am          |
| 7  | black      | <u>block</u> | black       |
| 8  | pet        | pet          | <u>pat</u>  |
| 9  | cart       | cart         | <u>cat</u>  |
| 10 | <u>bad</u> | bed          | bed         |

### **Ex 7 : Discrimination du [h]**

Vous allez entendre une série de 3 mots. Cochez la case où vous entendez un mot commençant par le son [h]

|   | 0          | 1          | 2           | 3           | 4           | 5          | 6            | 7           | 8           | 9          | 10         |
|---|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|------------|------------|
| a | is         | at         | Ed          | <u>high</u> | ear         | <u>hit</u> | Ardy         | <u>holy</u> | eel         | a          | am         |
| b | is         | at         | <u>head</u> | l           | <u>hear</u> | it         | Ardy         | Oly         | <u>heel</u> | <u>a</u>   | <u>ham</u> |
| c | <u>his</u> | <u>hat</u> | Ed          | l           | ear         | it         | <u>Hardy</u> | Oly         | eel         | <u>hey</u> | am         |

## Repérage de l'oral : fiche élève

### 1.2. Repérage de mots contenant un phonème prédésigné

**Ex 1 :** Vous allez entendre deux mots. Dans ces deux mots, il y a le même son. Ces deux mots seront répétés, puis j'ajouterai un troisième mot. Si ce nouveau mot contient le même son, vous écrirez (+) dans la case, sinon vous écrirez (-)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| - |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Ex 2 :** Autres exemples avec d'autres phonèmes

**a. [S] [tS]**

|   |   |
|---|---|
| 0 | - |
| 1 |   |
| 2 |   |
| 3 |   |
| 4 |   |

**b. [D] [s]**

|   |   |
|---|---|
| 0 | + |
| 1 |   |
| 2 |   |
| 3 |   |
| 4 |   |

**Ex 3 :** Vous allez entendre une série de mots. Les deux premiers comportent le même son. Vous essaierez de repérer dans les quatre suivants celui qui a le même son que les deux premiers.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | a | b | c | d |
| 0 |   |   | x |   |
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |   |
| 9 |   |   |   |   |

## Repérage de l'oral : fiche professeur

### 1.2. Repérage de mots contenant un phonème prédésigné

**Ex 1 :** Vous allez entendre deux mots. Dans ces deux mots, il y a le même son. Ces deux mots seront répétés, puis j'ajouterai un troisième mot. Si ce nouveau mot contient le même son, vous écrirez (+) dans la case, sinon vous écrirez (-)

|       |      |      |     |       |     |       |     |      |      |
|-------|------|------|-----|-------|-----|-------|-----|------|------|
| 0     | 1    | 2    | 3   | 4     | 5   | 6     | 7   | 8    | 9    |
| -     | +    | -    | -   | +     | -   | -     | +   | -    | +    |
| big   | this | girl | cat | house | oh  | eight | dog | car  | blue |
| pig   | it   | bird | bad | cow   | no  | plane | box | park | shoe |
| sheep | in   | hair | bed | mouse | how | pan   | Tom | cat  | two  |

**Ex 2 :** Autres exemples avec d'autres phonèmes (On peut rendre l'exercice

**b. [D] [s]**

|   |   |       |        |         |
|---|---|-------|--------|---------|
| 0 | - | chair | cheese | shoe    |
| 1 | + | sure  | ship   | shut    |
| 2 | + | chin  | chat   | chop    |
| 3 | + | shoot | sugar  | sheriff |
| 4 | - | chip  | child  | she     |

**a. [S] [tS]**

|   |   |       |        |       |
|---|---|-------|--------|-------|
| 0 | + | this  | that   | then  |
| 1 | - | those | this   | sit   |
| 2 | + | sock  | sister | sorry |
| 3 | - | sin   | sun    | there |
| 4 | + | sack  | seven  | six   |

**Ex 3 :** Vous allez entendre une série de mots. Les deux premiers comportent le même son. Vous essaierez de repérer dans les quatre suivants celui qui a le même son que les deux premiers.

|   |        |       |             |              |              |              |
|---|--------|-------|-------------|--------------|--------------|--------------|
|   | fish   | pig   | a           | b            | c            | d            |
| 0 | cat    | bag   | cat         | pen          | <u>sit</u>   | dog          |
| 1 | dog    | box   | toy         | book         | ball         | <u>back</u>  |
| 2 | car    | park  | <u>doll</u> | train        | red          | bag          |
| 3 | plane  | train | ball        | bear         | <u>scarf</u> | six          |
| 4 | sweet  | three | boat        | sweet        | blue         | <u>eight</u> |
| 5 | chair  | bear  | bird        | <u>sheep</u> | pink         | chair        |
| 6 | sun    | but   | book        | phone        | <u>there</u> | green        |
| 7 | bought | door  | <u>bus</u>  | book         | bin          | blue         |
| 8 | cow    | now   | big         | <u>four</u>  | eight        | please       |
| 9 |        |       | nice        | ghost        | bat          | <u>house</u> |

## Repérage de l'oral : fiche élève

### 1.3. Repérage d'un mot désigné dans une suite de mots voisins

Vous allez entendre un mot. Essayez de le repérer parmi les mots qui vont suivre.

|   | a | b | c | d |
|---|---|---|---|---|
| 0 |   |   |   | x |
| 1 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |

### 1.4. Repérage de phrases négatives ou affirmatives.

Vous allez entendre une série de phrases. Vous écrirez (x) quand vous entendez une phrase négative.

|   |   |
|---|---|
| 0 |   |
| 0 | x |
| 1 |   |
| 2 |   |
| 3 |   |
| 4 |   |
| 5 |   |
| 6 |   |
| 7 |   |
| 8 |   |

### 1.5. Repérage de mots dans un énoncé

Vous allez entendre une série de phrases. Puis vous entendrez trois mots dont l'un a été dit dans la phrase. Repérez le.

|   | a | b | c |
|---|---|---|---|
| 0 |   | x |   |
| 1 |   |   |   |
| 2 |   |   |   |
| 3 |   |   |   |
| 4 |   |   |   |
| 5 |   |   |   |

## Repérage de l'oral : fiche professeur

### 1.3. Repérage d'un mot désigné dans une suite de mots voisins

Vous allez entendre un mot. Essayez de le repérer parmi les mots qui vont suivre.

|   |       | a           | b           | c            | d          |
|---|-------|-------------|-------------|--------------|------------|
| 0 | cat   | pat         | cut         | coat         | <u>cat</u> |
| 1 | dog   | dig         | John        | <u>dog</u>   | god        |
| 2 | pen   | pan         | <u>pen</u>  | pin          | Ken        |
| 3 | bear  | <u>bear</u> | bread       | there        | beer       |
| 4 | ball  | tall        | <u>ball</u> | bell         | bill       |
| 5 | toy   | boy         | coy         | tall         | <u>toy</u> |
| 6 | train | rain        | ten         | <u>train</u> | plane      |

### 1.4. Repérage de phrases négatives ou affirmatives.

Vous allez entendre une série de phrases. Vous écrirez (x) quand vous entendez une phrase négative.

|   |   |
|---|---|
| 0 |   |
| 0 | x |
| 1 |   |
| 2 |   |
| 3 | x |
| 4 |   |
| 5 | x |
| 6 |   |
| 7 | x |
| 8 | x |

He's ten  
He isn't here  
I've got a cat  
I live in London  
I don't live in London  
I'm tired  
I haven't got a ball  
It's a beautiful doll  
I'm not English  
I don't know

### 1.5. Repérage de mots dans un énoncé

Vous allez entendre une série de phrases. Puis vous entendrez trois mots dont l'un a été dit dans la phrase. Repérez le.

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 0 | What time is it ?       |
| 1 | Have you got your pen ? |
| 2 | I live in London        |
| 3 | Give me the doll        |
| 4 | Where's Mary ?          |
| 5 | My car's blue           |

|  | a           | b            | c           |
|--|-------------|--------------|-------------|
|  | book        | <u>time</u>  | nice        |
|  | <u>pen</u>  | small        | blue        |
|  | <u>live</u> | nice         | cat         |
|  | train       | boat         | <u>doll</u> |
|  | who         | <u>where</u> | what        |
|  | <u>blue</u> | taxi         | big         |

## Repérage de l'oral : fiche élève

### 2. Accentuation

Vous allez entendre une série de mots. Soulignez la syllabe accentuée.

po/ta/to      sur/prise      pho/to/graph      En/gland  
 car/toon      com/pu/ter      ca/ssette      A/me/ri/can  
 beau/ti/ful      to/ma/to      o/range      Sep/tem/ber

### 3. Intonation

Vous allez entendre une série de phrases . S'il s'agit d'une question, écrivez à côté un ( ? ) ; s'il s'agit d'une affirmation (.)

|    |   |
|----|---|
| 0  | ? |
| 1  |   |
| 2  |   |
| 3  |   |
| 4  |   |
| 5  |   |
| 6  |   |
| 7  |   |
| 8  |   |
| 9  |   |
| 10 |   |

## Repérage de l'oral : fiche professeur

### 2. Accentuation

Vous allez entendre une série de mots. Soulignez la syllabe accentuée.

po/ta/to      sur/prise      pho/to/graph      En/gland      car/toon  
 com/pu/ter      ca/ssette      A/me/ri/can      beau/ti/ful      to/ma/to  
o/range      Sep/tem/ber

### 3. Intonation

Vous allez entendre une série de phrases . S'il s'agit d'une question, écrivez à côté un ( ? ) ; s'il s'agit d'une affirmation (.)  
 (On peut apporter une variation à l'exercice en ajoutant des phrases exclamatives)

|    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 0  | ? | Where are you ?          |
| 1  | ? | Have you got a dog ?     |
| 2  | . | It's cold.               |
| 3  | . | This is my uncle Paul.   |
| 4  | . | It's a monster.          |
| 5  | ? | What's the time now ?    |
| 6  | . | I've got two black dogs. |
| 7  | . | I'm hungry.              |
| 8  | ? | Can you help him ?       |
| 9  | ? | What's your name ?       |
| 10 | . | He's in his room.        |