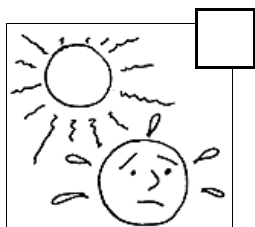
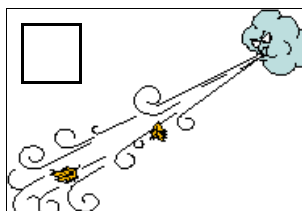
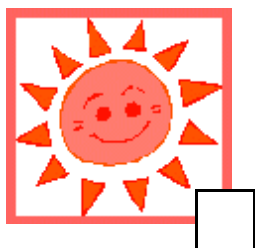
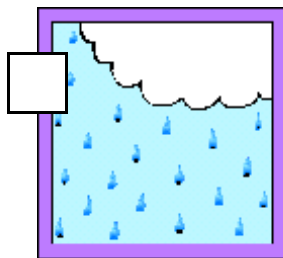


Compréhension de l'écrit : Fiche élève

1.5. Parler du temps qu'il fait

Ex : Reporte les numéros des phrases sur les dessins correspondants.



- 1 - It's snowing.
- 2 - It's raining.
- 3 - It's very cold.
- 4 - It's windy.
- 5 - It's sunny.
- 6 - It's cloudy.
- 7 - It's very hot.
- 8 - It's foggy.

Compréhension de l'écrit : Fiche élève

1.6. Quel est l'intrus ?

Ex : Raye l'intrus dans chacune des listes suivantes.

a	Monday	car	Tuesday	Wednesday
b	blue	yellow	green	Monday
c	Mary	John	ten	Mark
d	car	bike	bus	book
e	four	doll	twenty	nine

1.7. Savoir décrire

Ex 1 : Colorie chaque personnage selon la description qui en est faite.



John

Tom

Jim

Sam

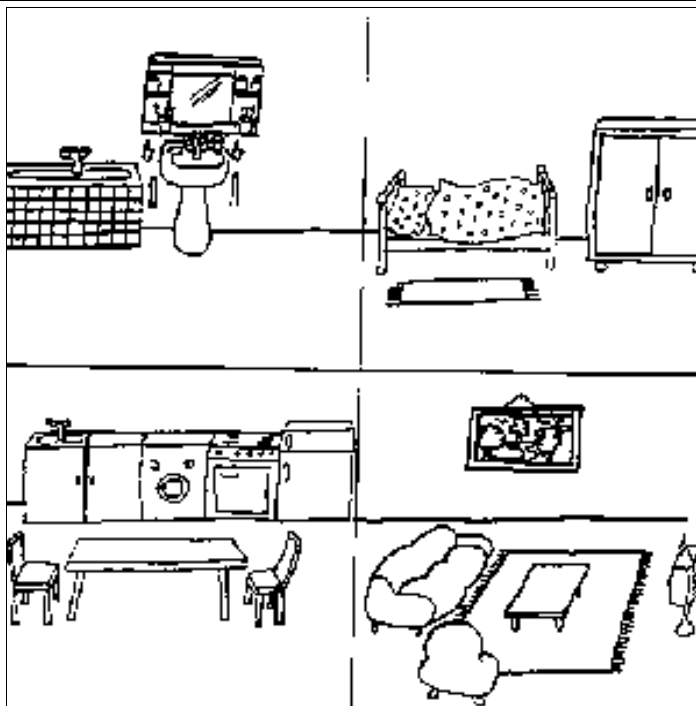
Peter

John : I've got a blue jumper, green trousers, red shoes and a green cap.
Tom : I've got a yellow jumper, orange trousers, green shoes and a green cap.
Jim : I've got a green jumper, orange trousers, blue shoes and a yellow cap.
Sam : I've got a red jumper, blue trousers, red shoes and an orange cap.
Peter : I've got a yellow jumper, red trousers, blue shoes and a blue cap.

Compréhension de l'écrit : Fiche élève

1.7. Savoir décrire

Ex 2 : Découpe les vignettes en bas de la fiche et colle-les à l'endroit indiqué dans la consigne. Attention, certains objets sont inutiles !



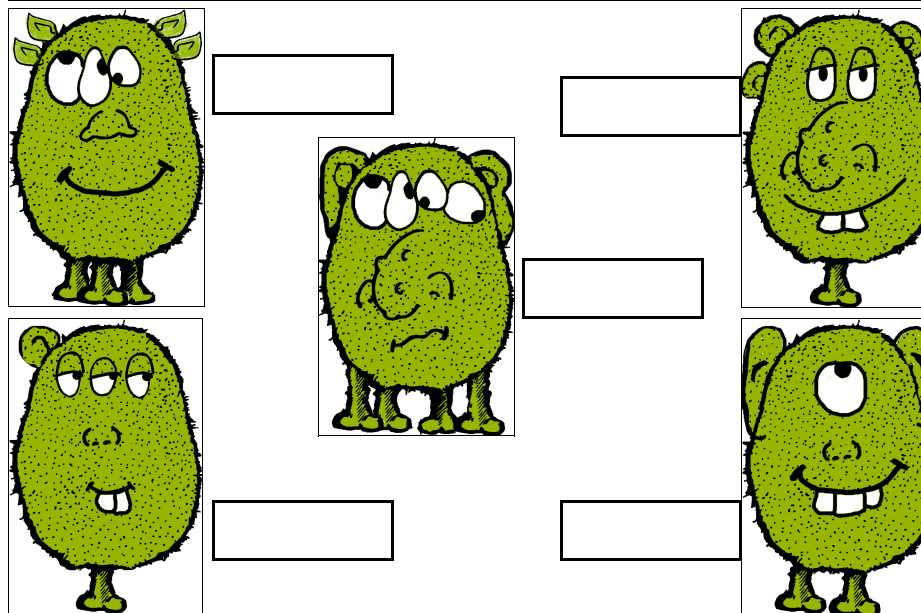
The small blue chair is in the bathroom.
The big brown dog is in the sitting-room.
The yellow teddy is in the kitchen.
The red ball is in the bedroom.



Compréhension de l'écrit : Fiche élève

1.7. Savoir décrire

Ex 3 : Ecris le nom du monstre sous le dessin correspondant à sa description.



My name's **Faz** ; I've got four eyes, a big nose, two big ears and four legs.

My name's **Fuz** ; I've got three eyes, a small nose, a small mouth, two teeth, one small ear and one leg.

My name's **Fiz** ; I've got two eyes, a big nose, a big mouth, two teeth, three small ears and one leg.

My name's **Fez** ; I've got one eye, a small nose, a big mouth, three teeth, two big ears and two legs.

My name's **Foz** ; I've got three eyes, a small nose, a big mouth, four ears and three legs.

Compréhension de l'écrit : Fiche élève

1.8. Que comprenez-vous ? Que signifient les phrases ci-dessous ?

Ex : Choisis la phrase qui a le même sens que la phrase en anglais en reportant la lettre correspondante dans le tableau

	a	b	c
0	je m'appelle Tom	Tom est anglais	je suis avec Tom
1	mon chat est noir	j'ai un chat noir	regarde ! un chat noir
2	il a 10 ans	elle a 10 ans	j'ai 10 ans
3	ma voiture est petite	ma voiture est grande	ma voiture est verte
4	j'aime le lait	je n'aime pas le lait	j'ai du lait
5	j'ai peur	il a peur	je suis content
6	j'habite à Paris	je n'habite pas à Paris	je suis à Paris

0	My name's Tom	a
1	I've got a black cat	
2	He's 10	
3	My car's big	
4	I like milk	
5	I'm scared	
6	I don't live in Paris	

Compréhension de l'écrit : Fiche élève

1.9. Associez les phrases

Ex 1 : Associe les questions et les réponses en reportant les lettres dans le tableau, à côté des cases numérotées.

1. Do you like tea ?	a .Yes, I am	1	
2. Are you French ?	b.No, I haven't	2	
3. Have you got a bike ?	c.No, but I like coffee	3	
4. Can you swim ?	d.Yes, I do	4	
5. Do you live in London ?	e.Yes, I can	5	

Ex 2 : Même exercice

1. What's your name ?	a.It's 63109	1	
2. How old are you ?	b.I like fruit	2	
3. Where do you live ?	c.I live in London	3	
4. What's your phone number ?	d.My name's Mary	4	
5. What do you like ?	e.I'm 10	5	

Ex 3 : Même exercice

1. What's that ?	a.It's Fred	1	
2. What's your name ?	b.Yes, I do	2	
3. Do you like pizza ?	c.She's beautiful	3	
4. Who's that ?	d.It's a car	4	
5. This is Pam	e.My name's Tom	5	

Compréhension de l'écrit : Fiche élève

1.10. Colorie le dessin d'après les renseignements donnés



An orange car is under the table and two books are on the table : one is green and one is blue. The teddy on the bed is purple and the car under the bed is brown. The ball is yellow and red.

Compréhension de l'écrit : Fiche élève

1.11. Ecris la phrase qui correspond à chaque dessin

It's five o'clock.
The cat is under the table.
He likes cats.
The cat is red.
She has got two cats.

