

PREMIERE PARTIE : COMPREHENSION AUDITIVE.

Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

Exercice 1

Tu vas entendre une série de trois mots. Ecoute et coche celui dont le son est différent des deux autres. Chaque série sera répétée deux fois.

Exemple 0			X
------------------	--	--	---

Série 1			
Série 2			
Série 3			
Série 4			
Série 5			

Item 1			
1	2	9	0

Exercice 2

Tu vas entendre cinq mots. Coche la case qui correspond à la syllabe accentuée. Tu entendras chaque mot deux fois.

Exemple 0		X	
------------------	--	---	--

Mot n°1			
----------------	--	--	--

Mot n°2			
----------------	--	--	--

Mot n°3			
----------------	--	--	--

Mot n°4			
----------------	--	--	--

Mot n°5			
----------------	--	--	--

Item 2			
1	2	9	0

Exercice 3

Tu vas entendre une petite histoire. Tu pourras l'écouter deux fois de suite avant d'entourer les éléments cités dans l'histoire. Tu pourras vérifier tes réponses lors d'une troisième écoute.

12.00

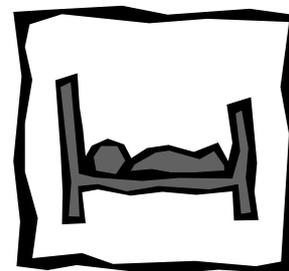
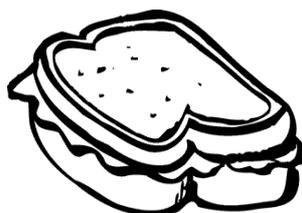


9.00

MONDAY



SUNDAY



Item 3			
1	2	9	0

Exercice 4

Tu vas entendre une série de cinq phrases. Coche pour chacune de ces phrases le nombre que tu as repéré.

Exemple 0 :

“He’s got four brothers.” Tu as entendu « four », tu inscris une croix sous le nombre 4. Tu entendras chaque phrase deux fois.

Exemple 0	4	2	1
	X		

Phrase n°1	81	60	75

Phrase n°2	10	11	12

Phrase n°3	62	32	22

Phrase n°4	19	5	9

Phrase n°5	0	1	2

Item 4			
1	2	9	0

DEUXIEME PARTIE : EXPRESSION ORALE.

Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais. Je peux raconter une courte séquence au passé.

Exercice 5

Le professeur remplit le tableau ci-dessous pendant son dialogue avec l'élève.

Se présenter	identité	Item 5			
		1	2	9	0
	âge	Item 6			
		1	2	9	0
	origine/village	Item 7			
		1	2	9	0
	nationalité	Item 8			
		1	2	9	0
Parler de ce que l'on « possède ».	famille	Item 9			
		1	2	9	0
	animal domestique	Item 10			
		1	2	9	0
Parler de ses goûts.	boisson, nourriture, sports, loisirs...	Item 11			
		1	2	9	0
Schéma intonatif et fluidité.		Item 12			
		1	2	9	9

TROISIEME PARTIE : COMPREHENSION DE L'ECRIT.

Je peux comprendre des noms familiers , des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

Exercice 6

Dans la colonne A, il y a une série de questions. Dans la colonne B, tu trouveras une série de réponses. Reporte le numéro correspondant à la bonne question dans les cases vides de la colonne B.

Exemple :

Question 0 “ What is your name?”

→ Devant la réponse “ My name is John.”, il faut écrire 0.

Colonne A		Colonne B	
<i>What is your name?</i>	0		I am eleven.
What colour is your cat?	1	0	<i>My name is John.</i>
What is the weather like?	2		No, I don't !
Where do you live?	3		Black and white.
Do you like fish?	4		In a small village.
Who is this girl?	5		She is my sister.
How old are you?	6		It is rainy today.

Item 13			
1	2	9	0

Exercice 7

Lis attentivement ce texte.

“Hello ! I’m Kelly Smith. I’m twelve years old and I live in London. I’ve got two sisters and one brother. I like playing the guitar and dancing. I’ve got a large bedroom with a TV set and a computer. My father is a policeman and my mother is a secretary. And you, who are you?”

Dans ce message, Kelly parle :

	OUI	NON
du temps qu’il fait		
de son âge		
de sa famille		
de ses animaux		
de ses loisirs		
du métier de ses parents		
de ses vêtements		

Item 14			
1	2	9	0

Exercice 8

Colorie le clown en respectant le code suivant :

One is yellow.

Two is red.

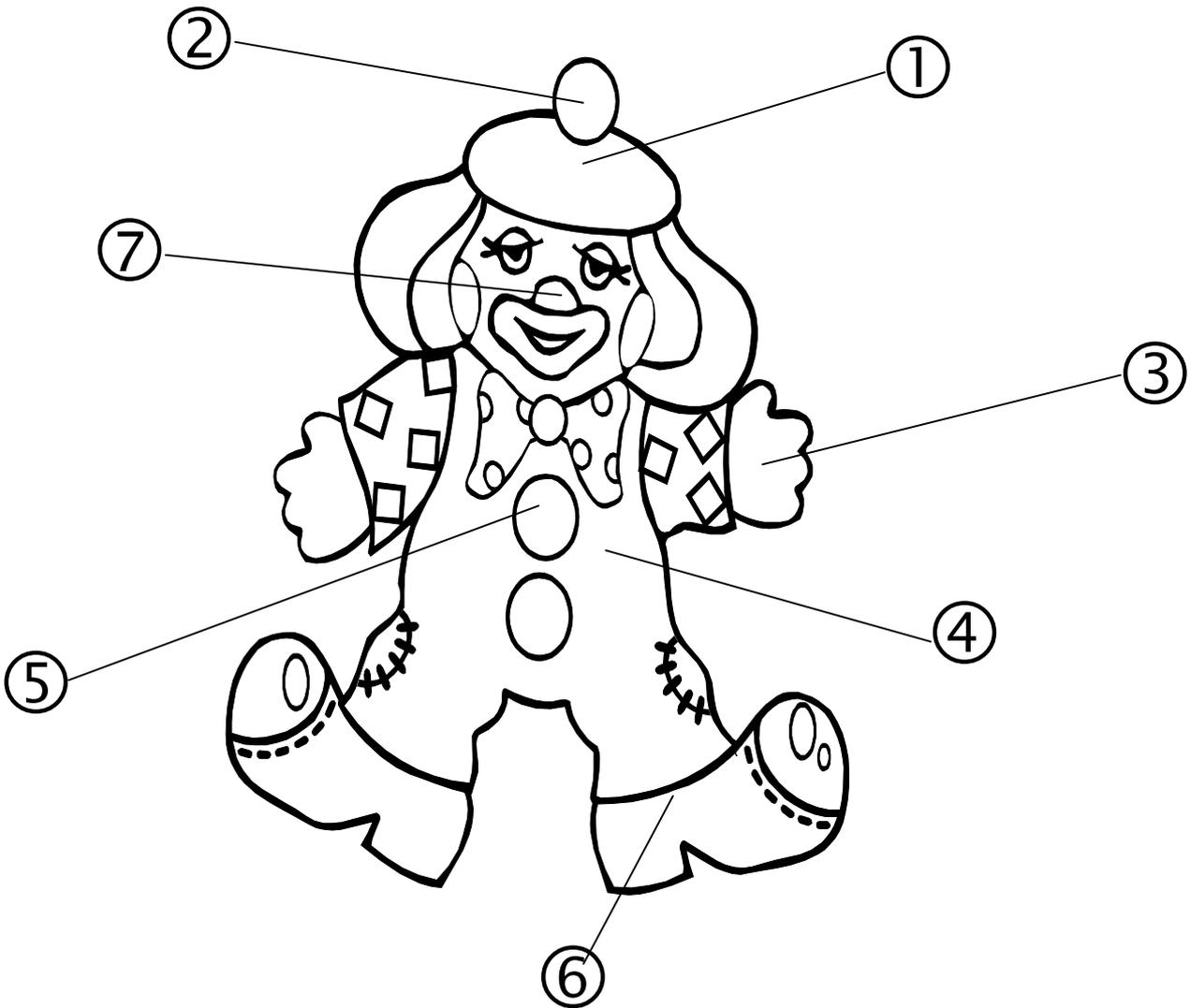
Three is pink.

Four is green.

Five is blue.

Six is orange.

Seven is brown.



Item 15			
1	2	9	0

QUATRIEME PARTIE : EXPRESSION ECRITE.

Je peux écrire un message électronique simple, une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux remplir un questionnaire d'identité extrêmement simple.

Exercice 9

Tu réponds à la lettre de ton correspondant en te présentant (ton nom, ton âge, ta nationalité, ta famille, tes goûts...).

Rédige ta lettre à la page 11 en prenant modèle sur celle de ton correspondant.

May 18th , 2006

Dear friend,

My name is Tom, I'm twelve. I'm American.

I live in Hollywood, California.

I am tall and I've got dark hair. My eyes are brown.

I play tennis. What's your favourite sport?

I've got one sister and one baby brother. And you?

I like animals. I've got a dog, Snoopy.

Goodbye.

X X X

X

Tom.

CINQUIEME PARTIE : SAVOIRS CULTURELS.

Je peux connaître quelques repères culturels propres aux pays ou régions concernés...

Exercice 10

Classe les éléments suivants en inscrivant leur numéro dans le tableau de la page 13:



① Big Ben



③ London



⑤ Pound



⑦ Stars and Stripes



⑨ Dollar



② G.W. Bush



④ Union Jack



⑥ Queen Elizabeth



⑧ Statue of Liberty



⑩ Washington D.C.

	LES ETATS UNIS	LE ROYAUME UNI
Capitale		
Personne célèbre		
Monnaie		
Monument		
Drapeau		

Item 17			
1	2	9	0