



ZOOM SUR LES  
PROGRAMMES 2015 ET  
LEURS RESSOURCES

CYCLE 1

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE

À leur entrée à l'école maternelle, les enfants ont déjà des représentations qui leur permettent de prendre des repères dans leur vie quotidienne. Pour les aider à découvrir, organiser et comprendre le monde qui les entoure, l'enseignant propose des activités qui amènent les enfants à observer, formuler des interrogations plus rationnelles, construire des relations entre les phénomènes observés, prévoir des conséquences, identifier des caractéristiques susceptibles d'être catégorisées. Les enfants commencent à comprendre ce qui distingue le vivant du non-vivant ; ils manipulent, fabriquent pour se familiariser avec les objets et la matière.

*Extrait BO du 26 mars 2016*



Adresses des différentes ressources :

PROGRAMMES :

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=86940](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=86940)

RESSOURCES « EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE »

<http://eduscol.education.fr/cid91997/explorer-le-monde-du-vivant-des-objets-et-de-la-matiere.html>

RESSOURCES EVALUATION et CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES

<http://eduscol.education.fr/cid97131/suivi-et-evaluation-a-l-ecole-maternelle.html>

DOMAINE	OBJECTIFS	COMPETENCES : Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle Fiches ressources élaborées par le groupe départemental SCIENCES 26	DE L'OBSERVATION INSTRUMENTEE AU CARNET DE SUIVI PROPOSITIONS D'OBSERVABLES D'INDICATEURS DE PROGRES	DOCUMENTS RESSOURCES Site EDUSCOL Cliquer sur le document pour le télécharger
EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE	Découvrir le monde vivant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image. <a href="#">Fiche ressource élaborée par le groupe départemental SCIENCES 26</a></li> <li>- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. <a href="#">Fiche ressource élaborée par le groupe départemental SCIENCES 26</a></li> </ul>	Observables d'indicateurs de progrès <a href="#">grille 1</a> <a href="#">grille 2</a>	<a href="#">Orientations générales – Continuités et ruptures - Langage</a>  <a href="#">Les élevages</a>
	Explorer la matière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation. <a href="#">Fiche ressource élaborée par le groupe départemental SCIENCES 26</a></li> <li>- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine. <a href="#">Fiche ressource élaborée par le groupe départemental SCIENCES 26</a></li> </ul>	Observables d'indicateurs de progrès <a href="#">grille 1</a> <a href="#">grille 2</a>	<a href="#">Les miroirs</a>
	Utiliser, fabriquer, manipuler des objets	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...) <a href="#">Fiche ressource élaborées par le groupe départemental SCIENCES 26</a></li> <li>L'AIR <a href="#">Fiche ressource élaborée par le groupe départemental SCIENCES 26</a></li> <li>L'EAU <a href="#">Fiche ressource élaborées par le groupe départemental SCIENCES 26</a></li> <li>- Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.</li> </ul>	Observables d'indicateurs de progrès <a href="#">grille 1</a> <a href="#">grille 2</a>	<a href="#">Les bateaux</a>

		<p><a href="#">Fiche ressource élaborée par le groupe départemental SCIENCES 26</a></p> <p><b>- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).</b></p> <p><a href="#">Fiche ressource élaborée par le groupe départemental SCIENCES 26</a></p>		
	Utiliser des outils numériques	<p><b>- Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.</b></p> <p><a href="#">Fiche ressource élaborée par le groupe départemental SCIENCES 26</a></p>	Observables d'indicateurs de progrès	-----
			<p><a href="#">grille 1</a></p> <p><a href="#">grille 2</a></p>	