

Proposition de progression pour l'enseignement du vocabulaire – Micheline CELLIER

Domaines	Sous-domaines	Notions lexicales	Définitions et exemples	PS	MS	GS	Cycle 2	Cycle 3	
DOMAINE SEMANTIQUE : Etude du sens des mots	Le sens d'un mot	Sens d'un mot en contexte	Sens d'un mot tel qu'il apparaît dans une situation, une phrase, un texte...	■ ●	■ ●	■ ●	■ ◆	■ ◆	
		Polysémie / Champ sémantique	Un mot peut avoir plusieurs sens.			●	◆	■ ◆	
		Sens propre et sens figuré	Le sens propre est le sens fondamental d'un mot ; le sens figuré est un sens qui ne peut être compris que dans certains contextes.			■		■ ◆	
		Vocabulaire spécifique	Vocabulaire lié à des disciplines particulière : mathématiques (solide, équilatéral...), sciences (cotylédon...), histoire (fief, vassal...)		◆	◆	◆	■ ◆	
	Les relations de sens entre les mots	Homonymie	Relation formelle d'identité sonore entre certains mots : saint, sein, sain, ceint...						■ ◆
		Synonymie	Relation d'équivalence de sens entre certains mots : crainte, frayeur, peur...			●	■ ◆	■ ◆	
		Antonymie	Relation d'opposition entre certains mots : grand/petit, noir/blanc...			●	■ ◆		
		Hyperonymie	Relation de hiérarchie et d'inclusion entre certains mots. Fruit est le terme générique (hyperonyme) permettant de regrouper banane, pomme, poire, abricot...		■ ◆	■ ● ◆	■ ◆	■ ◆	
		Champ lexical	Les termes d'une même catégorie grammaticale peuvent être regroupés autour d'un thème. Le champ lexical est souvent assimilé au champ associatif qui regroupe des mots pouvant appartenir à des catégories grammaticales différentes.	■ ●	■ ●	■ ●	■ ◆	■ ◆	
		Registre de langue	Usage des termes en fonction de la situation de communication. On distingue en général les registres familier, courant et soutenu.				◆		

■ Programmes de l'école primaire – BO juin 2008

● Document d'accompagnement « Le langage en maternelle » - 2011

◆ Programmes cycle 1 – BO mars 2015 et Propositions de programmes cycles 2 et 3 – Septembre 2015

Domaines	Notions lexicales	Définitions et exemples	PS	MS	GS	Cycle 2	Cycle 3
DOMAINE MORPHOLOGIQUE : Etude de la formation des mots	Dérivation	Formation d'un mot à partir d'une base à laquelle peut s'adjoindre un préfixe ou un suffixe : <i>exemple dé-roule-ment</i>				■ ◆	■ ◆
	Composition	Formation d'un mot à partir de mots ayant déjà une existence autonome dans la langue ; séparation par un espace (ex : salle à manger) ou un tiret (ex : timbre-poste)					◆
DOMAINE HISTORIQUE	Etymologie	Etude de l'origine d'un mot.					◆ (bases latines et grecques)
	Emprunts	La langue française a emprunté des mots aux langues anciennes (latin et grec) mais aussi à l'italien, à l'espagnol, à l'arabe ... et massivement à l'anglais.					

■ Programmes de l'école primaire – BO juin 2008

● Document d'accompagnement « Le langage en maternelle » - 2011

◆ Programmes cycle 1 – BO mars 2015 et Propositions de programmes cycles 2 et 3 – Septembre 2015