

J'entraîne mon enfant à jouer avec les syllabes des mots : compter les syllabes des mots

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
----------------	-----------------	----------------

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- un plateau
- d'objets de la vie quotidienne et des jouets : *assiette, fourchette, crayon, voiture, poupée, peluche, ciseaux, brosse, couteau, gobelet, bol, bouchon, animaux...*
- une bande de papier de 20 cm par 5 cm environ comportant plusieurs cercles
- un petit personnage, des jetons ou des bouchons.

0 0 0 0 0 0

🕒 Pour faire cette activité, prévoir 5 minutes maximum.

Cette activité va permettre à votre enfant de **compter le nombre de syllabes de quelques mots**.

Ex : robot RO BOT 2 syllabes

Attention pour les mots à une syllabe, ne prononcez que la syllabe orale : « verre » et non « ver / re » « peigne » et non « pei / gne ».

Déroulement :

Enoncez le prénom de votre enfant en comptant le nombre de syllabes sur vos doigts.

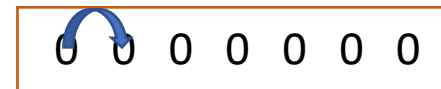
- « **Tu dis ton prénom en comptant les syllabes sur tes doigts.**
- **Dis maintenant chaque prénom de notre famille comptant les syllabes sur tes doigts.**

Proposez à votre enfant de reprendre tous les prénoms de votre famille en comptant les syllabes autrement :

- Avec des jetons et/bouchons à placer sur la bande comportant les cercles
- En déplaçant le personnage sur la bande pour chacune des syllabes.



château châ teau 2 jetons 2 syllabes



châ teau 2 sauts 2 syllabes

Présentez le plateau des objets de la vie quotidienne et des jouets à votre enfant. Assurez-vous que votre enfant connaisse bien tous les noms des objets présents sur le plateau. Prenez un objet du plateau :

- « **Tu vois cet objet, écoute son nom et répète-le en comptant les syllabes comme tu veux avec tes doigts, des jetons ou le petit personnage.**

Procédez de même avec tous les objets du plateau.

→ **Prolongement** : profitez de tous les moments de la vie quotidienne pour demander à votre enfant de compter les syllabes quand il a un objet dans les mains : verre, gobelet, serviette, peigne, pyjama, chausson, chaussette, pantalon, chemise, pull, robe, savon, douche, bain, table, repas

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo du plateau des objets et du robot, accompagnée de la réussite de votre enfant : « J'ai dit le nom des objets en comptant les syllabes. »

Lien avec les activités de l'école : cette activité prépare votre enfant à l'apprentissage de la lecture.

Activité proposée par : Florence Quillery
Conseillère pédagogique - MONTELMAR

