

J'entraîne mon enfant aux gestes graphiques.

Des petits, des moyens et des grands ronds

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- une bande de papier (une feuille A4 coupée en deux dans le sens de la longueur dont vous aurez assemblé les deux parties)



- des grands ronds de papier de différentes couleurs (tracés à l'aide d'un bocal ou d'un compas)
- des petits ronds de papier de différentes couleurs
- colle
- feutres de différentes couleurs
- éventuellement : gommettes rondes

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
----------------	-----------------	----------------

🕒 Cette activité peut être décomposée en deux temps de 10 minutes chacun.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo de la production réalisée accompagnée du commentaire « J'ai recherché des lettres dans les journaux. »

Lien avec les activités de l'école : cette activité prépare votre enfant à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture (reconnaissance des lettres).

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique – MONTELMAR

Adaptation d'une situation extraite de l'ouvrage « *Ateliers graphiques PS* »
Elisabeth GRIMAULT – Editions RETZ

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à tracer des ronds**.

Points de vigilance :

- La tenue du feutre est un élément majeur pour la réussite future de l'apprentissage de l'écriture. Le feutre doit être pincé entre le pouce et le majeur. L'index sert à guider.
- Le sens de rotation du rond : pour bien tracer un rond, il faut aller de gauche à droite en partant du haut. Le rond doit être bien fermé.

Temps ① : Préparation du support

- Coller les grands ronds sur la bande blanche les uns à la suite des autres sans qu'ils se chevauchent. « *Colle les grands ronds les uns à côté des autres. Les grands ronds ne doivent pas se toucher. Tu dois pouvoir mettre un doigt entre deux ronds.* »
- Coller des petits ronds de couleurs différentes au centre des grands ronds. « *Colle un petit rond au milieu de chaque grand rond.* »



- Placer un point au centre (cela est fait par l'adulte) ou coller une gommette ronde (cela peut être fait par l'enfant).



Temps ② : Traçage des ronds

- Tracer sur le petit rond, avec des feutres (possibilité de change de couleur pour chaque rond), deux ronds en prenant comme repère le point central ou la gommette. « *Prends un feutre et fais un petit rond dans le bon sens autour du point (ou de la gommette). Prends une autre couleur de feutre et fais un rond dans le bon sens autour du rond que tu viens de tracer mais en restant dans le petit rond.* »



- Répéter le traçage de deux ronds en prenant comme repère le petit rond central. « *Prends un feutre d'une autre couleur et trace un rond sur le grand rond. Pour terminer, trace un autre rond sur le grand rond mais en changeant de couleur de feutres.* »



L'activité sera réussie si votre enfant :

- a respecté le sens du tracé des ronds
- a tracé des ronds bien formés et bien tracés
- a espacé chacun des ronds.