

J'entraîne mon enfant aux gestes graphiques.

Des lignes brisées sur des bandes

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- feuilles de différentes couleurs
- une feuille blanche format A4
- colle
- feutres de différentes couleurs



Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo de la production réalisée accompagnée du commentaire « *J'ai tracé des lignes brisées.* »

Lien avec les activités de l'école : cette activité prépare votre enfant à l'apprentissage de l'écriture : tenue de l'outil pour écrire, respect du sens de tracé et prise en compte du support.

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
----------------	------------------------	----------------

🕒 Cette activité peut être décomposée en deux temps de 15 minutes chacun.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE
Conseiller pédagogique –
MONTELIMAR

Adaptation d'une situation extraite de l'ouvrage « *Ateliers graphiques MS* »

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à tracer des lignes brisées.**

Points de vigilance :

- La tenue du feutre est un élément majeur pour la réussite future de l'apprentissage de l'écriture. Le feutre doit être pincé entre le pouce et le majeur. L'index sert à guider.
- Le sens du tracé pour une ligne brisée : de gauche à droite, de bas en haut et de haut en bas : « **Je monte bien droit vers la droite et je descends bien droits vers la droite et je monte vers la droite et je redescends vers la droite...** »

Temps ① : Préparation du support :

- Découper des bandes de largeur variée dans différentes feuilles de couleur.
- Faites-les coller par votre enfant. « **Colle les bandes en les croisant.** »



Temps ② : Activité graphique :

- Tracer des lignes brisées sur les bandes de couleurs à l'aide d'un feutre de même couleur. « **Trace des lignes brisées bien pointues sur les bandes.** »
- Tracer des lignes brisées entre les bandes en changeant de couleur de feutre. « **Tracer des lignes brisées bien pointues et plus grandes entre les bandes.** »

L'activité sera réussie si votre enfant :

- a respecté le sens du tracé des lignes brisées
- a tracé régulièrement
- a bien occupé l'espace sur les bandes et entre les bandes.