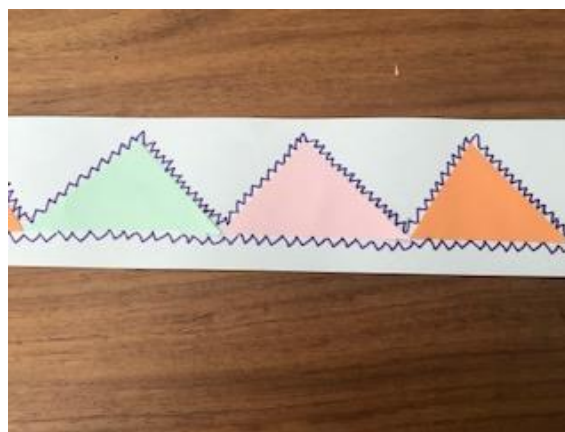


# *J'entraîne mon enfant aux gestes graphiques.*

## *Des lignes brisées le long des triangles*

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- feuilles de différentes couleurs
- une feuille blanche format A4
- colle
- feutres de différentes couleurs
- ruban adhésif



Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo de la production réalisée accompagnée du commentaire « *J'ai tracé des lignes brisées.* »

*Lien avec les activités de l'école : cette activité prépare votre enfant à l'apprentissage de l'écriture : tenue de l'outil pour écrire, respect du sens de tracé et prise en compte du support.*

Cette activité peut être proposée à des enfants en classe de :

Petite section	<b>Moyenne Section</b>	Grande Section
----------------	------------------------	----------------

🕒 Cette activité peut être décomposée en deux temps de 15 minutes chacun.

Activité proposée par : Olivier LEFEBVRE  
Conseiller pédagogique – MONTELIMAR

Adaptation d'une situation extraite de l'ouvrage « *Ateliers graphiques GS* »

Cette activité va permettre à votre enfant de **s'entraîner à tracer des lignes brisées.**

**Points de vigilance :**

- La tenue du feutre est un élément majeur pour la réussite future de l'apprentissage de l'écriture. Le feutre doit être pincé entre le pouce et le majeur. L'index sert à guider.
- Le sens du tracé pour une ligne brisée : de gauche à droite, de bas en haut et de haut en bas : « **Je monte bien droit vers la droite et je descends bien droits vers la droite et je monte vers la droite et je redescends vers la droite...** »

**Temps ① :** Préparation du support :

- Découper deux bandes de papier sur la feuille blanche A4 et les assembler à l'aide d'un morceau de ruban adhésif.



- Faites découper des triangles dans des papiers de couleurs différentes. « **Découpe des triangles dans des papiers de couleurs différentes.** » Si besoin, vous pouvez tracer les triangles au crayon à papier.



- Faites coller les triangles sur la bande blanche en respectant l'alternance de couleur et la disposition des triangles. « **Colle au milieu de la bande blanche et tout le long les triangles. Change de couleur à triangle à chaque fois. Les pointes des triangles doivent se toucher.** »



Temps ② : Activité graphique :

- Tracer des lignes brisées autour des triangles. « *Trace des lignes brisées bien pointues autour des triangles.* » Votre enfant peut tourner la bande pour faciliter le traçage des lignes brisées.

L'activité sera réussie si votre enfant :

- a respecté le sens du tracé des lignes brisées
- a tracé régulièrement
- a bien respecté la contrainte de disposition des lignes brisées autour des triangles.