



LES INFOS DE LA CIRCO



Année scolaire 2018/2019 – n° 1

Animations pédagogiques Les inscriptions aux animations pédagogiques sont terminées depuis dimanche soir. Quelques situations particulières ont été réglées le plus rapidement possible. L'ensemble de la campagne d'inscription s'est bien passé.


L'organisation de certains modules est modifiée au regard des inscriptions. Aucun module n'est supprimé. Certains modules seront à nouveau proposés en 2019/2020.


Nous avons essayé de limiter au maximum les formations le mercredi après-midi en fusionnant certains groupes chaque fois que cela était possible.

Quelques enseignants ont oublié de s'inscrire. Il leur est proposé de se signaler auprès d'O.LEFEBVRE en adressant **par mail** les modules de formation souhaités. Les inscriptions seront faites au regard des capacités d'accueil.

Voici les modules modifiés.

Ecole maternelle LANGAGE	ENSEIGNER LES ESSAIS D'ECRITURE DE LA MS AU CP			Durée 9 heures	GAIA Module n° 10263
	Objectifs de la formation : S'approprier une démarche didactique et pédagogique et des outils pour mettre en place des situations d'enseignement-apprentissage des essais d'écriture dans un continuum MS-CP. / Renforcer la liaison école maternelle-école élémentaire.				
	Compétences du référentiel PE mises en jeu		Axe du projet d'école ciblé		Axes du projet de circonscription ciblés
	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. - Coopérer au sein d'une équipe. 		Axe ① L'amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun		Priorité ② : Poursuivre le renforcement des pratiques pédagogiques. Priorité ③ : Former et accompagner les enseignants pour accroître la réussite scolaire des élèves les plus fragiles tout en continuant à faire réussir les autres.
	Organisation du module			Enseignants	
formation hybride deux présentiels de 3 heures + un	Groupe ① Ecole de Maubec MONTELMAR	Présentiel 1 : Mercredi 12/09/2018 Distanciel entre le 12/09 et le 15/01/19 Présentiel 2 : Mercredi 16/01/2019	9h00 – 12h00 9h00 – 12h00	ALVAREZ A. – ASCHER A. – BARATTO E. – BENOIT N. – BLANC NOUVEL E. – BOUCHET J. – BOUVIER X. – CLAUSS C. – COGNET C – CORSON C – COSTE M. – DABROWSKI J – DARMON AS – DEMIRDJIAN M – EL BOUZAI S – FERRARI A – MANUGUERRA E – MOULIN C – MULOT C – PEYRIN S – ROCHIAS N – RODET G – ROINAC N – TOURNILLON A – WRASCKI C	



	<p style="text-align: center;">distanciel de 3 heures</p> <p style="text-align: center;">MODULE COMPLET</p>  <p style="text-align: center;">Rééquilibrage des groupes</p>	<p style="text-align: center;">Groupe ② Ecole de Maubec MONTELIMAR</p>	<p>Présentiel 1 : Mercredi 26/09/2018 Distanciel entre le 26/09 et le 23/01/19 Présentiel 2 : Mercredi 16/01/2019</p>	<p style="text-align: center;">9h00-12h00</p> <p style="text-align: center;">13h30 – 16h30</p>	<p>BAUDOIN S – BEYSSON M – BONNEFOY V – BOUCHET GIMENEZ T – BOUYON S – CHAMPELOVIER S – DAURAT A – DAVOIS S – DEGOUY E – DEPLANTE V – ELMES C – FAUCHEUX J – GARON C – GERMAIN C – GONZALES J – LESAGE C – MALFRAIT S – MARQUAIRE A – MAUSSION S – MENUT N – PLANA C – PREVOST F – RIVASI MN – ROZ BERNARD J – VECCHIATO B</p>
--	---	---	---	--	--



Ecole maternelle LANGAGE	ENSEIGNER LA COMPREHENSION ET LA NARRATION DES HISTOIRES DE LA PS A LA GS			Durée 9 heures	GAIA Module n° 10265	
	Objectifs de la formation : Connaître les enjeux didactiques de l'enseignement de la compréhension et de la narration des récits entendus par les élèves de cycle 1. / S'approprier et mettre en œuvre un scénario pédagogique d'exploitation d'un album de littérature de jeunesse. / Utiliser les outils numériques dans sa classe.					
	<p style="text-align: center;">Compétences du référentiel PE mises en jeu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. - Coopérer au sein d'une équipe. 	<p>Axe du projet d'école ciblé</p> <p>Axe ① L'amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun</p>	<p>Axes du projet de circonscription ciblés</p> <p>Priorité ② : Poursuivre le renforcement des pratiques pédagogiques.</p> <p>Priorité ③ : Former et accompagner les enseignants pour accroître la réussite scolaire des élèves les plus fragiles tout en continuant à faire réussir les autres.</p>			
	Organisation du module				Enseignants	
	<p style="text-align: center;">présentiel uniquement deux présentiels de 3 heures + une conférence de 3 heures SYLVIE CEBE (Enseignement et apprentissage de la compréhension et de la narration des histoires entendues)</p> <p>Dans le cadre de cette formation, les enseignants seront amenés à mettre en place un scénario pédagogique d'exploitation d'un album de littérature de jeunesse (cf titres ci-dessous) lors des périodes 3 ou 4. Celui-ci sera remis aux participants accompagné des annexes numériques.</p> <p>Les albums seront également prêtés (si nécessaire). PS : Un poussin de mauvais poil ou Le Machin MS : La sieste de Moussa ou La chasse au Caribou GS : Le Gruffalo ou La Chèvre biscornue</p> <p>En cas d'enseignement dans une classe en double-niveau, l'enseignant choisira l'album qui sera exploité pour les deux niveaux (exemple : enseignant en MS/GS : mise en place du scénario « La sieste de Moussa » pour les deux niveaux.)</p>	<p>Groupe ① MONTELIMAR (préciser ultérieurement)</p> <p>Ecole de Maubec MONTELIMAR</p>  <p style="text-align: center;">FUSION DES DEUX GROUPES</p>	<p style="text-align: center;">Conférence Sylvie CEBE : Mercredi 28/11/2018 9h00 – 12h00</p> <p style="text-align: center;">Présentiel 1 : Mercredi 05/12/2018 9h00-12h00</p> <p style="text-align: center;">Présentiel 2 : Mercredi 03/04/2018 9h00-12h00</p>	<p>AVDJIAN B – BARBIER L – BEAULAIGRE M – BENOIST D – BLACHE J – BOUTRY E – CARMIER K – CASAGRANDE C – CASE S – CATHEBRAS S – CHIKH A – CORDET V – DONATE L – DOS SANTOS C – GEVAUDAN P – GIRAUD M – GUIRAMAND JARRY C – JULLIAND M – KOUZMIN P – LEGENDRE C – LESPETS C – MARCEL A – MARTINEAU A – MERLE S – MOREAU M – POITEVIN M – PONTIER C – PREVOST I – SALVETTI F – VENET V</p>		

Ecole maternelle EPANOUISSEMENT DES ELEVES	COMPOSER ET DECOMPOSER LES NOMBRES AU CYCLE ①			Durée 6 heures	GAIA Module n° 10267	
	Objectifs de la formation : Connaître les enjeux didactiques de l'enseignement de la composition et de la décomposition des nombres par les élèves de cycle 1. / S'approprier et mettre en œuvre des situations de composition et de décomposition des nombres. / Prendre en charge l'hétérogénéité des élèves.					
	Compétences du référentiel PE mises en jeu		Axe du projet d'école ciblé		Axes du projet de circonscription ciblés	
	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. - Coopérer au sein d'une équipe. 		Axe ① L'amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun		Priorité ② : Poursuivre le renforcement des pratiques pédagogiques. Priorité ③ : Former et accompagner les enseignants pour accroître la réussite scolaire des élèves les plus fragiles tout en continuant à faire réussir les autres.	
	Organisation du module			Enseignants		
présentiel uniquement deux présentiels de 3 heures Groupe ① Ecole de Maubec MONTELIMAR 9h00 – 12h00		Présentiel 1 : Mercredi 17/10/2018 Distanciel entre le 17/10 et le 05/02/19 Présentiel 2 : Mercredi 06/02/2019		AVDJIAN B – BENOIT N – BEYSSON M – BROUSSE C – CAPPELLE A – CARMIER K – CHAFFOIS M – CHAUSSIGNAND E – DARMON AS – DOS SANTOS C – ELMES C – FAUCHEUX J – FAUCHILLE M – FOULQUIER P – HEBRARD S – MARQUAIRE A – MARTINEAU A – MATHIEU N – MOREAU M – POITEVIN M – PORTE A – PREVOST I – ROCHIAS N – SALOR C – WINIARSKI C		



Fondamentaux : LIRE et ECRIRE	ENSEIGNER LA COMPREHENSION DES TEXTES ENTENDUS			Durée 9 heures	GAIA Module n° 10272	
	Objectifs de la formation : S'approprier une démarche didactique et pédagogique et des outils pour mettre en place des situations d'enseignement-apprentissage de la compréhension des textes entendus du CP au CE2. / Enrichir ses connaissances didactiques pour l'enseignement de la lecture.					
	Compétences du référentiel PE mises en jeu		Axe du projet d'école ciblé		Axes du projet de circonscription ciblés	
	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. - Coopérer au sein d'une équipe. 		Axe ① L'amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun		Priorité ② : Poursuivre le renforcement des pratiques pédagogiques. Priorité ③ : Former et accompagner les enseignants pour accroître la réussite scolaire des élèves les plus fragiles tout en continuant à faire réussir les autres.	
	Organisation du module			Enseignants		
présentiel uniquement deux présentiels de 3 heures + une conférence de 3		Groupe ①	Présentiel 1 : Mercredi 07/11/2018 Conférence Agnès PERRIN : Mercredi 09/01/2019 Présentiel 2 : Mercredi 06/03/2019	9h00 – 12h00 Ecole de Maubec MONTELIMAR	ALVAREZ A – BARONI ML – BLANC BLANCHARD V – BRUN G – CANOVAS M – COLLIGNON T – FLANDIN A – FRANCOIS C – GIGOUT F – GINET E – GUILLEN B – LABE C – LAVIS E – LEMERCIER A – MALLET HEMERY M – MARTIN C – METEIREAU A – MOULIN M – MUSICIEN V – PAQUET F – STREIT E – TILLARD A – TOUMAYAN AC – VIARD B – VINCENT K	



	heures AGNES PERRIN : l'enseignement de la lecture du CP au CE2  Rééquilibrage des groupes	Groupe ②	Présentiel 1 : Mercredi 14/11/2018 Conférence Agnès PERRIN : Mercredi 09/01/2019 Présentiel 2 : Mercredi 13/03/2019	Lieu conférence précisé ultérieurement	BASALO AL- BERLIER S – BROCHU L – CETRE C – CHABAUD J – ERSNT S – GONET J – JAGLIN B – JUIF L – LE HENAFF I – MOLINA M – MOREAU M – PLANEL B – POINT A – POITEVIN M – POUJOL S – RIBES E – RICAUD C – TAULEMESSE M – THIEBAULT H – TILLARD P – VALLA AL – VERNET M – VOULLET A -
--	--	----------	---	---	--

Fondamentaux : MATHÉMATIQUES	ENSEIGNER LA NUMERATION AU CYCLE ② : METTRE EN PLACE LE JOURNAL DU NOMBRE		Durée 9 heures	GAIA Module n° 10275	
	Objectifs de la formation : S'approprier un dispositif permettant de développer les langages mathématiques. / Renforcer les compétences en numération chez les élèves.				
	Compétences du référentiel PE mises en jeu - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. - Coopérer au sein d'une équipe.		Axe du projet d'école ciblé Axe ① L'amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun		Axes du projet de circonscription ciblés Priorité ② : Poursuivre le renforcement des pratiques pédagogiques. Priorité ③ : Former et accompagner les enseignants pour accroître la réussite scolaire des élèves les plus fragiles tout en continuant à faire réussir les autres.
	Organisation du module			Enseignants	
	 formation hybride deux présentiels de 3 heures + un distanciel de 3 heures  Rééquilibrage des groupes	Groupe ① Présentiel 1 : Mercredi 28/11/2018 Distanciel entre le 29/11 et le 26/03 Présentiel 2 : Mercredi 27/03/2019	9h00 – 12h00 Ecole de Maubec MONTELIMAR	BARRATO E – BERTOCHE F – BEYNET C – BOUCHET J – CAROU E – CHABAUD J – CORU S – DABROWSKI J – DELATTRE N – DINDELEUX C – DURAND CAROU S – GERMAIN C – GONET J – LESPETS C – MATZEU M – OLLIER A – PREVOST F – RIBET JL – STOYKOVITCH M – VANLEAR B – VANLEAR G	
	Groupe ② Présentiel 1 : Mercredi 05/12/2018 Distanciel entre le 06/12 et le 09/04 Présentiel 2 : Mercredi 03/04/2019		ANATOLE C – BASALO AL – BOUYON S – BRUN G – COTTE S – ERNST S – JUIF L – MENUT N – MULOT C – PAQUET F – PERIN A – POUJOL S – ROLLET B – TAULEMESSE M – THIEBAULT H – TILLARD A – TOUMAYAN AC – VALLA AL – VARRON C – VONGSAY S		

Fondamentaux : MATHÉMATIQUES	ENSEIGNER LE CALCUL MENTAL AU CYCLE ②			Durée 9 heures	GAIA Module n°10276	
	Objectif de la formation : S'approprier une démarche didactique et pédagogique et des outils pour mettre en place des situations d'enseignement-apprentissage du calcul mental.					
	Compétences du référentiel PE mises en jeu		Axe du projet d'école ciblé		Axes du projet de circonscription ciblés	
	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. - Coopérer au sein d'une équipe. 		Axe ① L'amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun		Priorité ② : Poursuivre le renforcement des pratiques pédagogiques. Priorité ③ : Former et accompagner les enseignants pour accroître la réussite scolaire des élèves les plus fragiles tout en continuant à faire réussir les autres.	
	Organisation du module			Enseignants		
	 formation hybride deux présentiels de 3 heures + un distanciel de 3 heures  Rééquilibrage des groupes	Groupe ①	Ecole de Maubec MONTELIMAR 9h00 – 12h00	Présentiel 1 : Mercredi 03/10/2018 Distanciel entre le 04/10 et le 05/02 Présentiel 2 : Mercredi 06/02/2019	BARNIER M – BARONI ML – BERGES F – BEYNET C- BLANC NOUVEL E – BLEIN V – CHAMONTIN C – CHICHE M – COLLIGNON T – CORU S – DEBRIE A – JEANNOT F – LABE C – LAVIS E – LE HELLEY – LE TORREC V – MALECOT D – MARSENI H – METEIREAU A – MOULIN M – PICHON C – POINT A – TAULEMESSE M – VIARD B – VINCENT K	
	Groupe ②		Présentiel 1 : Mercredi 10/10/2018 Distanciel entre le 11/10 et le 14/02 Présentiel 2 : Mercredi 13/02/2019	ARWEILLER A – AUBRY C – BLANC BLANCHARD V – BUISSON A – CANOVAS M – CHALAS M – CLUTIER N – CRUMINIAN N – DELAHAYE E – FERRARO L – GAILLARD V – GIGOUT F – GINET E – HEMERY M – JAGLIN B – ROLLAND S – SERRES F – STREIT E – VALLA AL – VALLA S – VECCHIATO B – VOULLET A – WIART M		

Fondamentaux : LIRE et ECRIRE	ENSEIGNER LA COMPREHENSION DES TEXTES DOCUMENTAIRES DANS LES DISCIPLINES			Durée 9 heures	GAIA Module n° 10277	
	Objectifs de la formation : S'approprier une démarche didactique et pédagogique et des outils pour mettre en place des situations d'enseignement-apprentissage de la compréhension des textes documentaires. / Enrichir ses connaissances didactiques pour l'enseignement de la lecture.					
	Compétences du référentiel PE mises en jeu		Axe du projet d'école ciblé		Axes du projet de circonscription ciblés	
	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. - Coopérer au sein d'une équipe. 		Axe ① L'amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun		Priorité ② : Poursuivre le renforcement des pratiques pédagogiques. Priorité ③ : Former et accompagner les enseignants pour accroître la réussite scolaire des élèves les plus fragiles tout en continuant à faire réussir les autres.	
	Organisation du module			Enseignants		

	<p> formation hybride deux présentiels de 3 heures + un distanciel de 3 heures</p> <p> FUSION DES DEUX GROUPES</p>	<p>Groupe ①</p> <p>Ecole de Maubec MONTELIMAR 9h00 – 12h00</p>	<p>Présentiel 1 : Mercredi 26/09/2018 Distanciel entre le 27/09 et le 20/11</p> <p>Présentiel 2 : Mercredi 12/12/2018</p>	<p>AUBERT N – AUDIER P – BASSET A – BLANCHARD E – BOBO SKRYSZOWSKI B – BOGNIER M – BOUVIER M – BUTEAU F – CELERIER M – CHABERT S – CHASSON L – COLUMEAU C – DAYDE E – DECLUSEAU C – DUBESSY L – DURAND C – GONTHIER S – GOURLIER A – GUYOT B – HAUTOT M – HEYNDRICKX J – HOUACIN A – JEHL J – JUAN K – LAPRESLE L – LUNAZZI G – MARTIN CHAIX C – MARTINET R – MICHEL V – PIERETTI I – TALAND V – VALLET C – VARRON C – VIDAL MARACHIAN M</p>
--	---	---	---	--

Fondamentaux : LIRE et ECRIRE	ENSEIGNER L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE		Durée 9 heures	GAIA Module n°10278
	Objectif de la formation : S'approprier une démarche didactique et pédagogique et des outils pour mettre en place des situations d'enseignement-apprentissage de l'orthographe grammaticale			
	Compétences du référentiel PE mises en jeu - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique. - Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. - Coopérer au sein d'une équipe.	Axe du projet d'école ciblé Axe ① L'amélioration des résultats des élèves au regard des compétences du socle commun	Axes du projet de circonscription ciblés Priorité ② : Poursuivre le renforcement des pratiques pédagogiques. Priorité ③ : Former et accompagner les enseignants pour accroître la réussite scolaire des élèves les plus fragiles tout en continuant à faire réussir les autres.	
	Organisation du module		Enseignants	
	<p> présentiel uniquement deux présentiels de 3 heures + une conférence de 3 heures Catherine BRISSAUD : l'enseignement de l'orthographe Ecole de Maubec MONTELIMAR : 9h00-12h00</p> <p> FUSION DES DEUX GROUPES</p>	<p>Groupe ①</p> <p>Conférence Catherine BRISSAUD : Mercredi 23/01/2019 Distanciel entre le 24/01 et 20/03 Présentiel : Mercredi 27/03/2019</p>	<p>BARNIER M – BESSON MAGDELAIN A – BUTEAU F – CALVET CA – CREMADES Y – DE FILIPPIS C – DELHOMME JL – DELMAS F – GARAYT LO – GENOVESE HILAIRE M – JOUVE I – LE HORGNE AC – LE ROUZIC V – LENA C – LESPINAS L – LOIRY L – MARACHIAN S – MERLE M – MOLINA M – MONTEIL BAKIR L – MOURIER A – PINEL S – RIOU F – SERRES F – STOYKOVITCH N – THIERS S – TRUC VALLEE H – VOULLET A</p>	

Les autres modules n'ont pas fait l'objet de modification.
Les premiers ordres de mission sont parvenus dans les boîtes mail.

BONNE RENTREE A TOUS !