

Les dilemmes moraux pour le cycle 2 et le cycle 3.

Le dilemme moral est une courte histoire contenant un personnage ayant à faire un choix de conduite pour résoudre un problème moral. Cette histoire se termine toujours sur une question morale : que devrait faire le personnage ? Les élèves sont alors invités à répondre, de manière interactive, en exprimant des jugements moraux sur la conduite que le personnage devrait adopter.

Il existe un certain nombre de questions où l'on peut, avec des arguments, soutenir les deux points de vue. C'est précisément quand on réfléchit sur des arguments qu'on rentre dans le point de vue d'une thèse ou d'une antithèse qui répond à une question dont la solution est difficile. Cela développe le jugement réflexif, et particulièrement le jugement moral lorsqu'il s'agit de problèmes éthiques. Les dilemmes moraux sont excellents pour développer le jugement moral.

LA SENSIBILITE : soi et les autres

- Christopher est seul contre tous dans la classe. Personne ne le supporte. Tout le monde lui en veut. Christopher se défend comme il peut. Il est devenu agressif, mais vous comprenez qu'il souffre... Que décidez-vous ? Vous essayez de devenir son ami ou pas ?
- Jimmy a beaucoup de difficultés. Il a toujours de mauvaises notes. Dans la classe, tout le monde se moque de lui. Jimmy fait souvent des bêtises et il est puni par le maître. Un jour, Bertrand, mon meilleur copain renverse exprès la poubelle en entrant dans la classe. Quand le maître demande qui a fait ça, Bertrand et les autres élèves accusent Jimmy. Jimmy ne sait pas quoi faire pour se défendre.
Que dois-je faire ?
Dire que j'ai vu Bertrand renverser la poubelle... ou laisser punir Jimmy ?
- Ce matin, une nouvelle élève est arrivée dans notre classe. Elle vient de Roumanie, parle à peine le français, possède un accent bizarre. Elle porte de drôles de vêtements. Ludivine, la fille la plus cool de la classe, ainsi que toutes ses copines, commencent déjà à se moquer d'elle.
Que dois-je faire ?
Me moquer de la nouvelle avec les autres filles de la classe... ou essayer de la connaître un peu mieux ?
- Antoine est toujours tout seul à la récréation. Il n'a aucun copain avec qui jouer. Cela le rend malheureux et pour essayer de se faire des amis, il distribue de très belles cartes de jeu.
Que dois-je faire ?
Accepter les cartes qu'Antoine me propose... ou bien les refuser ?
- Bastien, Erwan et moi sommes trois copains inséparables. Il faut dire que nous nous connaissons depuis le CP. Mais cela fait maintenant trois jour qu'Erwan joue dans la cour avec Françoise. Et Françoise nous, on ne l'aime pas du tout. Bastien dit que l'on devrait ne plus causer à Erwan.
Que dois-je faire ? Ne plus causer à Erwan... ou bien essayer de connaître mieux Françoise ?

LE DROIT ET LA REGLE : des principes pour vivre avec les autres

- Il y a eu un vol dans la classe. Le professeur demande aux élèves d'écrire une rédaction dans laquelle ils doivent dirent leurs soupçons. Sinon ils seront tous punis. Que dois-je faire ? Dire mes soupçons... ou risquer la punition ?

- Paul est témoin du vol en classe du portefeuille de Luc par son meilleur ami Sylvain. Le directeur mène l'enquête... Que doit faire Paul ? Dénoncer son ami Sylvain... ou non ?
- Un groupe de copains se trouve pendant la récréation dans un couloir où est accroché un extincteur. L'un d'entre eux, le meilleur copain de Frédéric, propose de vider l'extincteur. Que doit faire Frédéric ? Vider l'extincteur avec les autres... ou non ?
- Julie fait ses courses dans une grande surface et met six bouteilles d'eau dans son caddy. Arrivée à la caisse, elle oublie de présenter les bouteilles. Sur le chemin de la sortie, elle se rend compte qu'elle n'a pas payé. Que doit faire Julie ? Revenir sur ses pas et payer... ou poursuivre sa route ?
- Laetitia aime beaucoup les animaux. Elle s'est aperçue que le chien du voisin est attaché toute la journée. Laetitia devrait-elle franchir la clôture pour voler le chien...ou ne rien faire ?
- Des racketteurs ordonnent à Laurent de voler dans un supermarché. S'il ne le fait pas, il est menacé d'être tabassé et de subir des représailles. Que doit faire Laurent ? Obéir ... ou non ?
- Baptiste vient tous les jours à l'école en vélo. Il le laisse contre un mur, dans la cour de récréation. Ce matin, Baptiste m'a donné un coup de pied. Pendant la classe, le maître me demande d'aller battre les brosse dehors. Me voici tout seul, dans la cour, tout près du vélo de Baptiste. J'ai l'occasion de me venger.
Que dois-je faire? Abîmer son vélo...ou pas ?
- Aujourd'hui, il y a un remplaçant pour notre classe. Julie sait qu'il ne va rester qu'une seule journée. Alors, Julie se demande ce qu'elle va faire : travailler de son mieux... ou bien faire le chantier ?
- La maîtresse est sortie de la classe pour faire quelques photocopies. Elle nous a donné du travail. Mais comme elle est partie, Christian en profite pour se faire remarquer. Mais voici que la maîtresse arrive et voit Christian en train de faire ses bêtises. Elle lui fait une réflexion. Que doit faire Christian ? Accepter la réflexion de la maîtresse...ou continuer à se faire remarquer ?
- En jouant au ballon dans le jardin de mes grands-parents, j'ai accidentellement cassé une vitre de la maison. Mon grand-père me demande si c'est moi qui l'ai brisée. Que dois-je répondre ? Mentir pour me disculper... ou bien dire la vérité et accepter d'éventuels reproches?

LE JUGEMENT : penser par soi-même et avec les autres

- Pendant la classe de l'après-midi, Valentine a écrit au crayon sur sa table. Voyant cela, la maîtresse, vraiment en colère, crie très fort. A 17h, la maîtresse lui demande de rester pour discuter un peu avec elle. Là ,elle annonce à Valentine que cette affaire restera un secret entre elles. En rentrant à la maison, Valentine se demande ce qu'elle doit faire : garder son secret avec la maîtresse... ou bien en parler à ses parents ?

- Jérôme fait tomber sa trousse. Les copains éclatent de rire. Le maître lui a demandé de la ramasser. Jérôme n'a pas bougé. Les copains rient toujours. Le maître menace de l'envoyer chez le directeur...
Que doit faire Jérôme ? Céder...ou résister ?
- Tous les samedis, c'est moi qui vais acheter le pain. Mes parents me confie un peu d'argent et je me rends à la boulangerie. Ce matin, en me rendant la monnaie, la boulangère se trompe et me rend plus qu'elle ne me doit.
Que dois-je faire ? Ne rien dire et garder cet argent qui n'est pas à moi...ou le rendre à la boulangère ?
- Tous les samedis, c'est moi qui vais acheter le pain. Mes parents me confie un peu d'argent et je me rends à la boulangerie. Ce matin, en me rendant la monnaie, la boulangère se trompe et me rend plus qu'elle ne me doit.
Que dois-je faire ? Ne rien dire et garder cet argent qui n'est pas à moi...ou le rendre à la boulangère ?
- Martine se promène dans la rue. Comme tous les enfants de son âge, elle aime jouer avec un ordinateur. Elle rencontre quelqu'un qui lui semble très gentil et lui propose de venir, chez lui, pour jouer à un jeu super sur ordinateur.
Que doit-elle faire ? Suivre cette personne...ou non ?

L'ENGAGEMENT : agir individuellement et collectivement

- Eric est le meilleur ami de Jean. Jean lui confie qu'il va fuguer*parce qu'il ne supporte plus les disputes de ses parents. Il lui demande de garder le secret. Eric lui promet mais s'inquiète pour la sécurité de son ami. Que devrait faire Eric ? Se taire pour respecter sa promesse*... ou en parler pour protéger son ami ?
- Ludovic est le plus fort de la classe. Il me fait peur comme à tout le monde d'ailleurs. Quand il se bat, il gagne à chaque fois. Un jour, Ludovic s'en prend à Frédéric et menace de lui casser la figure à la sortie de l'école.
Que dois-je faire ?
Laisser Frédéric se débrouiller... ou tenter de l'aider ?
- Je rentre seul à la maison après l'école. Mes parents me font confiance. Ce soir, j'ai des devoirs à faire. Mais j'entends mes camarades qui jouent juste en face de chez moi. Mes parents ne sont pas encore rentrés de leur travail.
Que dois-je faire ? Sortir jouer avec eux... ou faire d'abord mon travail ?
- Samedi, Quentin fête son anniversaire auquel je suis convié. Mais Loïc, mon meilleur ami, n'est pas invité. Du coup Loïc me fait la tête.
Que dois-je faire ?
Aller à l'anniversaire de Quentin et laisser Loïc tout seul... ou bien refuser l'invitation ?
- Depuis une semaine, je suis à Paris chez mes cousins. Je prends le métro et je me rends compte que beaucoup de voyageurs ne payent pas leur ticket. Il n'y a personne qui surveille à l'entrée des quais...
Que dois-je faire ?
Entrer en fraudant ? Ou bien acheter mon ticket ?

- Mon grand frère qui a 14 ans possède une mobylette. Je rêve depuis longtemps de la conduire. Ce matin, je suis tout seul à la maison. La mobylette est garée dans le garage.
Que dois-je faire ? Partir faire un tour en cachette... ou bien ne pas y toucher ?

Classification élaborée à partir des situations fournies par : <http://leblogdevillegu.over-blog.com/categorie-1245118.html>

Comment mettre en place un dilemme moral ?

1. **Présentation du contexte** : divers supports pédagogiques peuvent être utilisés pour accompagner les questions préliminaires : textes, extraits de journaux, de films ; supports iconographiques divers (tableaux, photographies, dessins...)
2. **Découverte du dilemme moral** à partir d'un court texte qui peut être puisé dans la littérature de jeunesse ou créé par l'enseignant(e).
3. **Vérification de la compréhension par tous les élèves.**
4. **Ouverture de la discussion selon des modalités pédagogiques variées** :
 - question lue au groupe-classe ; sous-groupes, réponse orale/écrite
 - recherche de la question source du dilemme pour les élèves
5. **Débat** : des élèves présentent et confrontent leurs points de vue, en argumentant. Ils doivent avoir accès à d'autres types de raisonnement que le leur. L'enseignant(e) fait expliciter les raisons du choix d'un élève ou d'un groupe d'élèves.
6. **Elargissement éventuel du questionnement (questions d'ouverture)** : après la discussion ou lorsque la discussion a pris fin, on peut envisager le problème sous d'autres angles et à partir de circonstances nouvelles qui viennent modifier l'histoire.