

La réalisation de notre Abécédaire de nos corps

MS Margerie

Les 13 Moyens d'une classe de Petits Moyens ont réalisé un Abécédaire pour apprendre à reconnaître et nommer les lettres écrites en majuscules d'imprimerie.

Par leurs rencontres avec les abécédaires, ils ont mis en rapport les lettres du texte, leurs références portées par les images et leurs représentations du monde.

En lisant les abécédaires, ils commencent à entrer dans l'ordre arbitraire des signes alphabétiques.

La mise en œuvre de ce projet a nécessité plusieurs étapes :

1. La découverte des lettres et des abécédaires

- Par un travailler sur les lettres (classer, catégoriser, comparer)



- Par la lecture d'Abécédaires pour les observer, les manipuler, les comparer, les classer

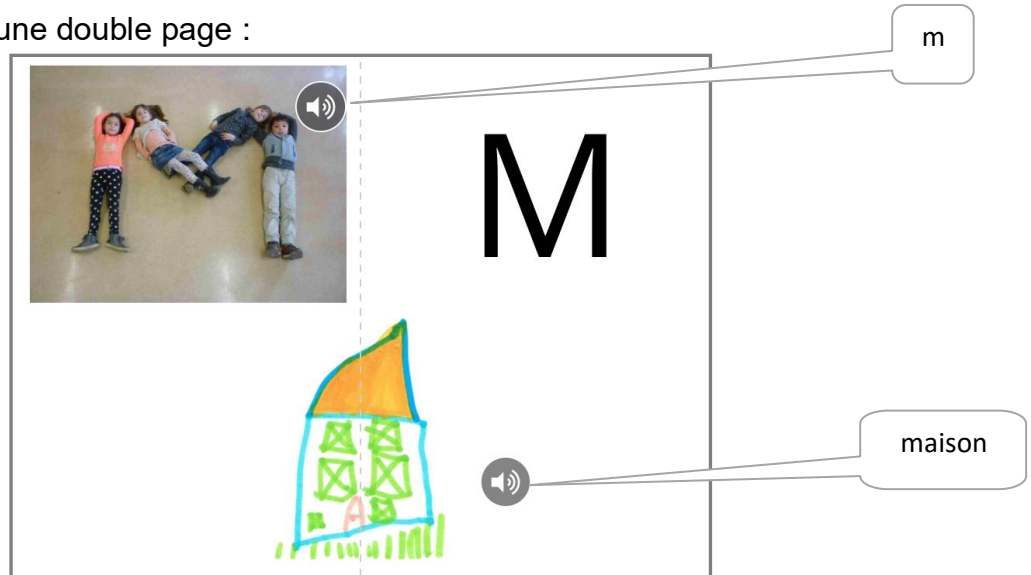


- Par l'apprentissage d'une comptine : « A l'école de la forêt »



- Les enfants ont enregistré le nom des dessins pour finaliser notre abécédaire.

Voici un exemple d'une double page :



3. Le partage et l'utilisation :

- Les Moyens ont présenté leur production aux Petits de la classe ainsi qu'aux autres Moyens de l'école

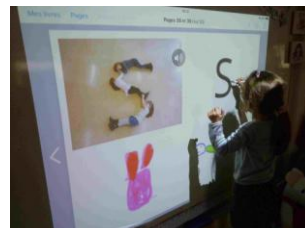


- Régulièrement des jeux alliant la tablette et le VBI de la classe sont menés :

- Trouver la bonne page de « [Notre alphabet avec nos corps](#) »



- Tracer les lettres sur le tableau, quand la page est projetée



- Nommer le nom de la lettre et dire le(les) son(s) associés ...

