

**L'ECOLE MATERNELLE  
ECOLE DU LANGAGE :  
développer la compréhension  
de messages et de textes  
entendus - BO du 28/05/2019**

**LES GESTES PROFESSIONNELS**

- instaurer un climat de d'écoute et de sérénité
- solliciter l'attention des élèves et les préparer à être dans une écoute active
- ne pas interrompre une lecture à haute voix afin de maintenir l'attention des élèves tout au long de la lecture et d'en maintenir le fil
- engager les élèves à prendre la parole et montrer de l'attention à ce que disent les élèves
- favoriser les questionnements des élèves sur le personnage principal, les liens avec d'autres personnages, leurs actions, leurs ressentis
- solliciter l'avis des élèves, leur point de vue, leurs interprétations
- susciter des débats, favoriser et étayer l'émergence des représentations
- solliciter en particulier quelques élèves par séances et prendre soin d'assurer une rotation effective
- proposer de revenir au livre pour valider les interprétations, les hypothèses, les points de vue
- veiller à donner le temps nécessaire pour qu'un élève puisse aller au bout de son propos
- stimuler la production de phrases complètes et structurées
- inviter l'élève à utiliser ses propres mots et reformuler ses éventuelles approximations en restant dans l'échange
- prendre soin de gérer le temps pour conserver l'attention nécessaire

Mis en forme par  
O.LEFEBVRE  
(Conseiller pédagogique-Circonscription de MONTELMAR)

**LES ECRITS**

- fréquentation quotidienne d'écrits variés, de formes et de finalités différentes
- aménagement d'un coin lecture dans la classe
- livres lus par l'enseignant(e) et autres livres et autres supports d'écrits en rapport direct avec les activités de la classe
- lecture à haute voix quotidienne d'histoires, contes, récits

**LES ACTIVITES**

- permettre à l'élève d'entendre du "langage écrit"
- travail spécifique sur la compréhension qui s'élabore dans les échanges autour du texte entendu

**LES APPRENTISSAGES VISES**

- connaissance du vocabulaire
- maîtrise morphosyntaxique
- capacité de traitement de l'organisation textuelle
- élaboration d'inférences