

Espace scientifique : <u>Objets roulants</u>		Niveau de classe : MS/GS	
Intention(s) pédagogique(s) : Utiliser, fabriquer, manipuler des objets			
<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux élèves de découvrir le fonctionnement d'objets roulants. - Permettre aux élèves d'identifier des problèmes techniques posés par la fabrication de véhicules et d'envisager des solutions techniques : choix du système de fixation (mobile, fixe) entre les roues et le châssis, parallélisme. 			
Attendu(s) de fin de cycle 1 mis en œuvre :			
<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des constructions : construire des maquettes simples en fonction de plan u d'instruction de montage. 			
Matériel	Boîte à bazar : Plan incliné, voitures, balles (tennis de table, tennis, cotillons) cerceaux, bouchons en plastique, bouchons en liège, rouleaux en carton, rouleaux en plastique, crayons, ciseaux, rouleaux de peinture, pics à brochettes, boîtes en cartons, barquettes en polystyrène, colle, scotch, tiges filetées, écrous, rondelles en plastique, perceuse à main, pistolet à colle.		
Questionnement	Comment concevoir un mécanisme de base (roue) avec des matériaux de récupération ?		
Investigation	Comment faire tourner les roues ?		
Structuration	Lexique spécifique aux véhicules anciens, actuels et futuristes. Lexique spécifique lié à la voiture. Notions techniques : roue, axe (essieu), fixation des roues sur l'axe (solidaires ou pas). La voiture roule, elle ne glisse pas.		
Réinvestissement	Atelier de fabrication : construire un objet roulant avec le matériel à disposition : <ul style="list-style-type: none"> - Boîte à bazar - Jeux de construction (Légo) - Jeux de construction avec fiche technique 		
Apprentissages	langagiers :		
	noms : trottinette, voiture, camion, camionnette, vélo, monocycle, grand bi, ambulance, voiture de sport, remorque, tuc-tuc, moto, scooter, rollers, fauteuil roulant, 4x4, train, tricycle, carrosserie, châssis, essieu, roue, pneu, siège, pare-choc, pare-brise, moteur, volant, portière, rétroviseur, phare, coffre, capot.	verbes : rouler, glisser, tourner, fixer, coller, assembler, visser, dévisser, scotcher, agraffer.	adjectifs : ancien, futuriste, actuel, passé, présent, futur, fixe, mobile, parallèle.
	scientifiques : lecture d'une fiche technique, trouver une solution technique à un problème donné (mécanisme de la roue), rouler # glisser.		
Observables pour le cahier de suivi des apprentissages :			
<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des montages de plus en plus complexes avec une intention formulée. - Représenter par le dessin/schéma un montage qu'il a réalisé. 			