

identifier et caractériser les mobiliser subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie

**Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire**

identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie

**Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir**

relier les besoins des plantes vertes et leur place particulière dans les réseaux trophiques

**Cycle 3 - Thème 2 : LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT**

reconnaître une cellule

**Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes**

Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants; identifier des liens de parenté entre des organismes

identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps

**Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain; l'origine et les techniques mises pour transformer et conserver les aliments**

mettre en relation les paramètres physico-chimiques lors de la conservation des aliments et la limitation de la prolifération des microorganismes pathogènes

établir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme

relier l'approvisionnement des organes aux fonctions de nutrition

mettre en évidence la place des microorganismes dans la production et la conservation des aliments