

# J'entraîne mon enfant à jouer avec les syllabes des mots.

## La course aux syllabes

Cette activité peut être proposée à des enfants  
en classe de :

Petite section	Moyenne Section	Grande Section
-------------------	--------------------	-------------------

Pour faire cette activité, vous aurez besoin de :

- une piste de jeu : bande d'une vingtaine de cases à fabriquer à partir d'une feuille de papier au format A4 (cf explication ci-dessous),
- objets de la vie quotidienne et des jouets : *assiette, fourchette, crayon, voiture, poupée, ciseaux, brosse, crayon, gobelet, bol, bouchon, petits animaux ...* placés dans un sac opaque,
- jetons.

🕒 Pour faire cette  
activité, prévoir 10  
minutes maximum.

Cette activité va permettre à votre enfant de **compter le nombre de syllabes de quelques mots.**

Ex : robot RO BOT 2 syllabes

Attention pour les mots à une syllabe, ne prononcez que la syllabe orale : « verre » et non « ver / re » « peigne » et non « pei / gne ».

### **Déroulement :**

- **Phase 1 :** Compter les syllabes à partir des prénoms

Énoncez le prénom de votre enfant en comptant le nombre de syllabes sur vos doigts.

**« Tu dis ton prénom en comptant les syllabes sur tes doigts. »**

**Dis maintenant chaque prénom de notre famille en comptant les syllabes sur tes doigts ».**

- **Phase 2 :** Jeu de la course aux syllabes : Compter les syllabes à partir des objets de la vie quotidienne

Présentez les objets placés à l'intérieur du sac. Assurez-vous que votre enfant connaisse bien tous les noms de ces objets. Prenez un objet :

**« Tu vois cet objet, écoute son nom et répète-le en comptant les syllabes ».**

Expliquez la règle du jeu et jouez !

### **Règle du jeu :**

Chaque joueur reçoit un pion.

A tour de rôle, les joueurs piochent un objet dans le sac, prononcent le nom de cet objet, comptent le nombre de syllabes de ce mot et avancent leur pion d'autant de cases qu'il y a de syllabes dans le nom de l'objet pioché.

Le gagnant est le joueur qui arrive en premier sur la dernière case de la piste du jeu.

→ **Prolongement :** cette course aux syllabes peut être proposée régulièrement en changeant les objets du sac.

Pour la maîtresse ou le maître : il est possible d'envoyer une photo de la piste du jeu accompagnée de la réussite de votre enfant : « J'ai dit le nom des objets en comptant les syllabes. »

*Lien avec les activités de l'école : cette activité prépare votre enfant à l'apprentissage de la lecture.*

Activité proposée par : Florence Quillery  
Conseillère pédagogique - MONTELIMAR

## Pour fabriquer la piste du jeu : La course aux syllabes



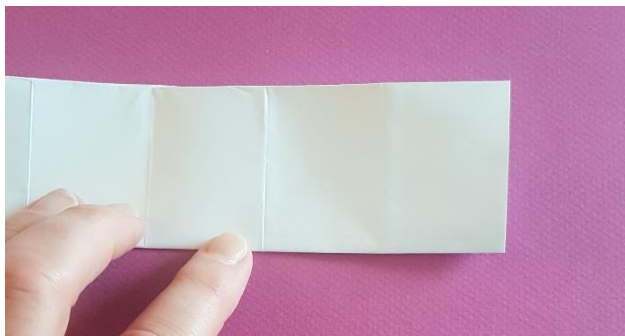
Plier la feuille en 2 dans le sens de la longueur.



Plier de nouveau en 2 et encore en 2  
Lisser bien les plis.



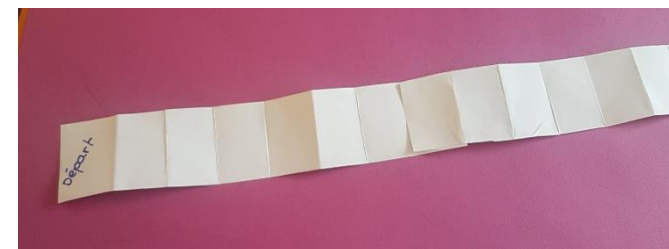
Procéder de même dans l'autre sens : plier en 2,  
encore en 2 et encore en 2.



Bien lisser les pliures et déplier le pliage.



Découper les 4 bandes dans le sens de la longueur.



Assembler 3 ou 4 bandes les unes à la suite des autres en collant 2 cases l'une sur l'autre.  
Chaque pliure peut être marquée d'un trait de feutre.

C'est parti !

Le joueur a avancé son pion bleu de 2 cases car il a sorti du sac les ciseaux : CI - SEAUX 2 syllabes



