

SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 1 (élèves prioritaires)

Activité d'identification :

1. Entoure les adverbes.

Les élèves se sont rangés rapidement. - La lionne s'avance doucement vers sa proie. - Éléonore écoute très attentivement la radio. -
Demain, nous irons visiter l'exposition. - Le garçon joue au ballon habilement.

Activités de manipulation :

2. Construis des adverbes à partir des adjectifs suivants en ajoutant le suffixe -ment. Exemple : *confortable* → *confortablement*

facile →	grand →	énorme →
sage →	long →	rare →

3. Complète les phrases avec l'adverbe qui convient : *demain* - *hier* - *tardivement* - *ici* - *sauvagement*

Elle est rentrée.....ce soir.

....., nous irons visiter la Tour Eiffel.

Le loup attaque les agneaux.

....., ma voiture était en panne.

Je préfère être que dans la cuisine.

4. Recopie le texte en le complétant par les adverbes suivants : *parfois*, *principalement*, *facilement*.

Les iguanes sont des reptiles qui se nourrissent de petits invertébrés. - Leur peau écailleuse est d'une couleur leur permettant de se cacher plus, car ils sont pour leur chair.

Activité d'écriture :

Trouve le plus d'adverbes possible pour compléter « Je parle... ». Tu écriras une phrase à chaque fois. Exemples : *Je parle fort.* - *Je parle mal.* ...

SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : niveau 2 (élèves intermédiaires)

Activité d'identification :

1. Recopie ces phrases et entoure les adverbes.

Les élèves se sont rangés rapidement. - La lionne s'avance doucement vers sa proie. - Éléonore écoute très attentivement la radio. - Demain, nous irons visiter l'exposition. - Le garçon joue au ballon habilement.

Activités de manipulation :

2. Construis des adverbes à partir des adjectifs suivants en ajoutant le suffixe -ment.

Exemple : *confortable* → *confortablement*

facile - *grand* - *énorme* - *sage* - *long* - *rare*

3. Recopie ces phrases en les complétant avec l'adverbe qui convient : *demain* - *hier* - *tardivement* - *ici* - *sauvagement*

Elle est rentrée _____ ce soir.

_____, nous irons visiter la Tour Eiffel.

Le loup attaque _____ les agneaux.

_____, ma voiture était en panne.

Je préfère être _____ que dans la cuisine.

4. Recopie le texte en le complétant par les adverbes suivants : *parfois*, *principalement*, *facilement*.

Les iguanes sont des reptiles qui se nourrissent _____ de petits invertébrés. - Leur peau écailleuse est d'une couleur leur permettant de se cacher plus _____, car ils sont _____ pour leur chair.

Activité d'écriture :

Trouve le plus d'adverbes possible pour compléter « Je parle... ». Tu écriras une phrase à chaque fois. Exemples : *Je parle fort.* - *Je parle mal...*

SUPPORTS POUR LES ACTIVITES D'ENTRAINEMENT DIFFERENCIEES : Niveau 3 (élèves experts)

Activité d'identification :

1. Recopie ces phrases et entoure les adverbes.

Les élèves se sont rangés rapidement. - La lionne s'avance doucement vers sa proie. - Éléonore écoute très attentivement la radio. -
Demain, nous irons visiter l'exposition. - Le garçon joue au ballon habilement.

Activités de manipulation :

2. Construis des adverbes à partir des adjectifs suivants en ajoutant le suffixe -ment.

Exemple : *confortable* → *confortablement*

facile - grand - énorme - sage - long - rare - douce - finale - délicate - heureuse.

3. Recopie ces phrases en les complétant avec l'adverbe qui convient : *demain - hier - soigneusement - rapidement - tardivement - ici - sauvagement*

Elle est rentrée _____ ce soir.

_____, nous irons visiter la Tour Eiffel.

Le loup attaque _____ les agneaux.

_____, ma voiture était en panne.

Je préfère être _____ que dans la cuisine.

Tom boit son jus d'orange _____.

Les élèves rangent leurs affaires _____.

4. Recopie le texte en le complétant par les adverbes suivants : *parfois, principalement, facilement.*

Les iguanes sont des reptiles qui se nourrissent _____ de petits invertébrés. - Leur peau écailleuse est d'une couleur leur permettant de se cacher plus _____, car ils sont _____ pour leur chair.

Activité d'écriture :

1. Trouve le plus d'adverbes possible pour compléter « Je parle ... ». Tu écriras une phrase à chaque fois. Exemples : *Je parle fort. - Je parle mal...*
2. Fais de même avec « Tu manges ... »