

Extrait du Inspection du Haut-Grésivaudan

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.haut-gresivaudan/spip.php?article246>

Dispositif réussite lecture CE2

- Espace pédagogique - Maîtrise de la langue - Lecture -

Date de mise en ligne : mercredi 19 septembre 2012

Inspection du Haut-Grésivaudan



- **Présentation de l'expérimentation « Réussite lecture CE2 »** réalisée dans le département de l'Isère et bilan depuis 2011, cliquer [ici](#)
- **Informations générales pour la mise en oeuvre du dispositif**, cliquer [ici](#)
 - Planification de l'action pour l'année 2014-2015
 - Test, protocole de remise à niveau
 - Questions réponses
 - Organisation des séances de remise à niveau
 - Mot à donner aux parents
- **Documents annexes**
 - [un fichier ods "calcul automatique des percentiles"](#), pour calculer les percentiles au test initial et au test final. (utilisable pour les élèves de CE2 testés en septembre ou début octobre). Pour les autres élèves, on utilisera le tableau qui est dans le test ELFE, page 10.
 - [un fichier excel "suivi de l'élève"](#) à utiliser lors de chaque séance. Il y a plusieurs onglets. Lorsque vous notez les résultats sur le premier tableau, la courbe de progrès s'affiche automatiquement en cliquant sur le 2ème onglet.
- **Contenu des séances pour mettre en place le dispositif réussite lecture CE2.**

Les documents sont présentés de manière à se constituer un classeur sur le dispositif.

- - [Page de garde](#)
 - [Sommaire des documents du dispositif réussite lecture CE2](#)
 - [Test ELFE](#)
 - [Principe d'une séance d'aide](#)
 - [Modalités de conduite des séances \(fluence, décodage, entraînement des compétences de vocabulaire, orthographe, grammaire, conjugaison\)](#)
 - [Liste de textes pour les séances d'aide personnalisée](#)

Textes de niveau 1

1. [La coccinelle \(le conte du pourquoi\), contenu de la séance d'aide](#)
 2. [La coccinelle, enseignant, texte étalonné](#)
 3. [La coccinelle, enseignant, difficultés surlignées](#)
 4. [Texte "La coccinelle", texte élève](#)
 5. [La coccinelle, étiquettes élèves](#)
-
1. [Le stylo magique, contenu de la séance d'aide](#)
 2. [Le stylo magique, enseignant, texte étalonné](#)
 3. [Le stylo magique, enseignant, difficultés surlignées](#)

4. [Le stylo magique, texte élève](#)
5. [Le stylo magique, étiquettes élèves](#)

1. [P'tit coq et le gland, contenu de la séance d'aide](#)
2. [P'tit coq et le gland, enseignant, texte étalonné](#)
3. [P'tit coq et le gland, texte élève](#)

1. [Des traces rares, contenu de la séance d'aide](#)
2. [Des traces rares, enseignant, texte étalonné](#)
3. [Des traces rares, enseignant, texte surligné](#)
4. [Des traces rares, texte élève](#)
5. [Des traces rares, étiquettes élèves](#)

1. [Ma sorcière, mon ange", contenu de la séance d'aide>doc3531]
2. [Ma sorcière, mon ange, enseignant, texte étalonné](#)
3. ["Ma sorcière, mon ange", enseignant, texte surligné](#)
4. [Ma sorcière, mon ange, élève, texte](#)
5. ["Ma sorcière, mon ange", étiquettes élèves](#)

Textes de niveau 2

1. [L'abominable histoire de la poule, contenu de la séance d'aide](#)
2. [L'abominable histoire de la poule, enseignant, texte étalonné](#)
3. [L'abominable histoire de la poule, élève, texte](#)
4. [L'abominable histoire de la poule, étiquettes élèves](#)

1. [Plongée en lecture, contenu de la séance d'aide](#)
2. [Plongée en lecture, enseignant, texte étalonné](#)
3. [Plongée en lecture, enseignant, texte surligné](#)
4. [Plongée en lecture, élève, texte](#)
5. [Plongée en lecture, étiquettes élèves](#)

1. [Renard roux, contenu de la séance d'aide](#)
2. [Renard roux, enseignant, texte étalonné](#)
3. [Renard roux, enseignant, texte surligné](#)
4. [Renard roux, élève, texte](#)
5. [Renard roux, étiquettes élèves](#)

Textes de niveau 3

1. [Bébé phoque, contenu de la séance d'aide](#)
2. [Bébé phoque, enseignant, texte étalonné](#)
3. [Bébé phoque, enseignant, texte surligné](#)
4. [Bébé phoque, élève, texte](#)
5. [Bébé phoque, étiquettes élèves](#)

1. [Crocodile rivière, contenu de la séance d'aide](#)
2. [Crocodile rivière, enseignant, texte étalonné](#)
3. [Crocodile rivière, élève, texte](#)

1. [Hansel et Gretel, enseignant, texte étalonné](#)

2. [Hansel et Gretel, élève, texte](#)

1. [Le léopard le feu, enseignant, texte étalonné](#)
2. [Le léopard le feu, élève, texte](#)

1. [Sur la plage de St Malo, contenu de la séance d'aide](#)
2. [Sur la plage de St Malo, enseignant, texte étalonné](#)
3. [Sur la plage de St Malo, enseignant, texte surligné](#)
4. [Sur la plage de St Malo, élève, texte](#)
5. [Sur la plage de St Malo, étiquettes élèves](#)