

Extrait du Inspection du Haut-Grésivaudan

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.haut-gresivaudan/spip.php?article240>

Orientation





- Espace pédagogique - EPS -

Date de mise en ligne : jeudi 29 mars 2012

Inspection du Haut-Grésivaudan







Tous les documents nécessaires à la mise en oeuvre de cette activité dans tous les cycles de l'école primaire.

Quelques éléments de didactiques :

 Les fondamentaux Les 4 fondamentaux de l'activité déclinés par cycle.	 Au fil des cycles Progression des acquis pour chacun des fondamentaux sur les 3 cycles de l'école.	 Compétences Tableaux des compétences travaillées en lien avec les fondamentaux déclinées par cycles.	 Les variables Toute situation pédagogique est évolutive. Pour enrichir l'activité de l'enfant l'enseignant dispose de paramètres (ici quatre) qu'il peut faire varier tour à tour ou simultanément. Cet ensemble constitue une trame de variance des supports de l'activité quel que soit le cycle.
---	--	--	---

Quelques progressions pour chaque cycle :

Pour l'essentiel elles sont issues de [l'inspection académique de la Loire](#).






 Cycle 1 - PS	 Cycle 1 - MS / GS	 Cycle 2
 Cycle 3 - CE2	 Cycle 3 - CM1	 Cycle 3 - CM2











Document d'accompagnement Pour compléter les progressions...

D'autres modules :










Orientation

 Cycle 1 Michel Deborde CPC EPS - IEN Bandraboua D'après les travaux des équipes EPS de Mayotte et du Rhône	 Carnet de route... En lien avec la maîtrise de la langue : Produire un document destiné à faire randonner des élèves d'une autre classe	 Cartographie Module à destination des CM ayant pour objectifs : <ul style="list-style-type: none">  Mettre en relation des cartes à différentes échelles  Savoir lire une carte pour se situer et s'orienter
---	--	--

Les fiches présentées et travaillées en animation :

 Course au photos	 Parcours puzzle	 Parcours Vrai - Faux
 Parcours fenêtres	 Point d'attaque	 Le duel
 Lecture de paysage  Le photogramme		

quelques outils pour aider à la mise en oeuvre :

 Coupons réponses Point d'attaque	 Coupons réponses Vrai - Faux	 Images puzzles
 La boussole : un instrument à découvrir !	 Exemples de légendes	 Construire un plan figuratif
 Différents supports pour s'orienter	 Pour la lecture de paysage	 Photos différenciées Les niveaux de difficultés pour prendre et travailler avec les photos