

LECTURE PARTAGE

« JE MANGERAI BIEN UNE SOURIS » - Claude Boujon – L'Ecole des loisirs

Ecole maternelle – Circonscription de Grenoble 5

Compétence générales : S'approprier le langage : Echanger, s'exprimer / Comprendre - **Découvrir l'écrit :** Ecoute et compréhension de la langue écrite

SEANCES	Compétences	Déroulement / Consignes / Matériel
Séance 1 Lecture découverte Lecture intégrale	- Elaboration du modèle de situation du début de l'histoire	<ul style="list-style-type: none"> - De quel animal parle-t-on ? - Que fait-il ? - A quoi rêve t-il ? - Pourquoi n'y arrive t-il pas ? - Quelle est sa nourriture habituelle ? - Comment s'y prend-il pour essayer quand même de faire apparaître une image de souris ? - Que sait-il des souris ? - A quoi ressemble son premier assemblage ? - Combien fait-il d'essais avant de réussir à se représenter une souris ? - Réussit-il à dévorer sa souris dans son rêve ? Pourquoi ? - Que fait-il à son réveil ? - Comment se console-t-il ?
Séance 2 Raconter l'histoire	- Compréhension fine de l'histoire : le rêve du chat	<ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi y a-t-il à chaque fois un nuage au dessus de la tête du chat ?
Séance 3 Lecture intégrale	- Reformuler une histoire et recréer un album	Reconstituer la souris <ul style="list-style-type: none"> - Photocopier les éléments de la souris - Colorier en rouge ses oreilles, en noir ses yeux, en bleu son museau, en orange son corps, en marron ses quatre pattes, en violet sa queue. - Repasser au crayon ses moustaches. - Découper chaque partie de la souris. - Les mettre dans une enveloppe.
Séance 4 Lecture intégrale		Reconstituer l'album <ul style="list-style-type: none"> - Photocopier les essais ratés du chat et les reproduire avec les éléments découpés. - Illustrer la couverture de l'album avec le pliage d'une souris et le dessin d'un chat.