


DOMAINE D'ACTIVITE : Découvrir l'écrit

Comprendre la langue écrite

<p>NIVEAU : PS</p>	<p>COMPETENCES : Comprendre une histoire lue par l'enseignant, la raconter en restituant les enchaînements logiques et chronologiques</p> <p>Roule Galette Père Castor</p>	
<p>SEANCE 1 Découverte (à répéter autant que besoin)</p>	<p>Compétences langagières visées : Comprendre une histoire racontée ou lue par l'enseignant, et mémoriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le nom des personnages de l'histoire : la galette, le vieux, la vieille, le lapin, le loup, l'ours, le renard. - Le nom des lieux de l'histoire : le grenier, le jardin, la forêt. <p>Organisation et supports : Album « Roule Galette » et CD de l'album Père Castor pour l'illustration sonore de la chanson de la galette. Des marionnettes en carton sur tige bois (animaux et galette).</p> <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présenter la couverture et demander aux élèves d'émettre des hypothèses sur l'histoire ; dire le titre et le faire montrer par un enfant. - Lire l'album. S'arrêter fréquemment au cours de la lecture pour demander aux élèves de reformuler, d'anticiper la suite et pour répondre à leurs questions. <p>Critères de réussite : Montrer les illustrations et demander aux enfants de nommer les personnages, les lieux.</p>	
<p>SEANCE 2 Mobilisation</p> <p>Plusieurs séances sont nécessaires</p>	<p>Compétences langagières visées : Comprendre une histoire racontée ou lue par l'enseignant, et mémoriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le nom des personnages de l'histoire : la galette, le vieux, la vieille, le lapin, le loup, l'ours, le renard. - Le nom des lieux de l'histoire : le grenier, le jardin, la forêt. - La syntaxe de la chanson répétitive : <i>Je suis la galette, la galette. Je suis faite avec le blé ramassé dans le grenier. On m'a mise à refroidir. Mais j'ai mieux aimé courir ! Attrape-moi si tu peux !</i> <p>Organisation et supports : Album « Roule Galette » ; marionnettes en carton sur tige bois (les animaux de l'histoire et la galette) ; images de personnages et de lieux de Roule Galette et d'autres histoires. En ateliers</p> <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander aux enfants de reformuler l'histoire avec leurs propres mots en s'aidant : des images des personnages, de certaines illustrations du livre, des marionnettes en carton sur tige bois. - Réaliser une 2^{ème} lecture de l'album (les enfants chantent la chanson de la galette au moment approprié). - Présenter des images des personnages : ceux de « Roule Galette » et ceux d'autres histoires et trouver les intrus ; idem avec les lieux. <p>Critères de réussite : Décrire les illustrations de l'album, renommer les personnages et les lieux en liaison avec l'histoire ; trouver des intrus et justifier ses choix.</p>	
<p>SEANCE 3 Evaluation individuelle Ateliers de 5 enfants</p>	<p>Compétences langagières visées : Comprendre une histoire racontée ou lue par l'enseignant, et mémoriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le nom des personnages de l'histoire : la galette, le vieux, la vieille, le lapin, le loup, l'ours, le renard. - Le nom des lieux de l'histoire : le grenier, le jardin, la forêt. - La syntaxe de la chanson répétitive : <i>Je suis la galette, la galette. Je suis faite avec le blé ramassé dans le grenier. On m'a mise à refroidir. Mais j'ai mieux aimé courir ! Attrape-moi si tu peux !</i> <p>Organisation et supports : Les images des personnages et des lieux de Roule galette et d'autres histoires. En ateliers de 5 enfants.</p> <p>Déroulement : Distribuer 6 images photocopiées à chaque élève :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La vieille qui prépare la galette. 2) La galette qui s'enfuit. 3) Une image synthèse regroupant la rencontre de la galette avec le lapin, l'ours et le loup. 4) Le renard qui mange la galette. 5) Un écureuil. 6) Un oiseau. <p>Demander à chaque enfant de décrire les images, de trouver les 2 images intruses et de justifier son choix.</p> <p>Critères de réussite : Trouver les intrus et justifier son choix.</p>	