

Apprendre à lire : les objectifs au CP

- Améliorer le bagage lexical des élèves par extension, structuration
- manier de manière adaptée le vocabulaire de l'écrit
- sélectionner un support ou un texte pour réaliser un projet
- Fréquenter spontanément des livres ou des albums pour
 - retrouver des histoires lues en classe
 - apprendre sur un sujet qui intéresse seul ou avec aide

Acculturation au monde de l'écrit

Identification et production de mots

Production de textes

Compréhension de textes

- copier un texte court mot par mot
- se relire pour se corriger (comparer avec un modèle)
- produire seul un écrit avec les outils de la classe
- écrire sous dictée ou auto-dictée d'une ou deux phrases lues préalablement
- Ecriture de phrases simples transformées du masculin au féminin, du singulier au pluriel et inversement

Voie indirecte (p10)
avec vigilance orthographique et correspondance phono-graphique

- déchiffrer des mots réguliers inconnus
- écrire un mot régulier inconnu

Voie directe (p12)

- reconnaître directement un certain nombre de mots outils usuels, y compris les irréguliers
- restituer exactement les mots à l'écrit

- Comprendre des textes courts lus par le maître
- tirer des informations et restituer l'essentiel du texte
- suivre une lecture longue
- lire seul une consigne simple pour l'exécuter
- lire seul un texte en relation avec un univers connu et à tirer des informations
- lire à haute voix un texte court en situation de communication (lecture préparée)
- tenir sa place dans une lecture dialoguée préparée