
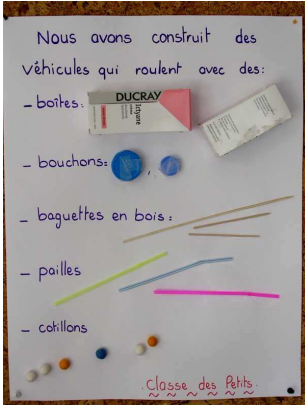



LES COINS SCIENCES en Maternelle

Etablissement	Ecole maternelle La FLACHERE
Enseignante	Mme MARGERITAT Mme MARTIN
Thème	OBJETS ROULANTS
Niveau	PS
Compétences visées	<p><u>Domaine de la matière et des objets</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître classer, sérier désigner des matières, des objets. • Connaître leurs qualités et leurs usages • Choisir des outils et des matériaux adaptés à une situation. <p><u>Domaine de la structuration de l'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer des objets ou des déplacements dans l'espace par rapport à soi • Verbaliser les différentes situations en utilisant des indicateurs spatiaux en se référant à des repères stables variés. <p><u>Relatives aux formes et aux grandeurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Différencier et classer des objets en fonction des caractéristiques liées à leur forme • Reconnaître, classer et nommer des formes simples : carré, triangle, rond
Situation déclenchante	Installation d'un coin science « objets roulants » Lecture d'un album ; « Ma voiture » de B. Barton
Problèmes à résoudre	Comment fabriquer un objet qui roule ?
Démarches et activités	<p>- <u>Phase de découverte</u> : manipulations dans le coin sciences</p>  <p>- <u>Phase d'observation</u>: trier les objets roulants/ objets non roulants</p> <p>- <u>Observation d'un objet fabriqué</u> : lister le matériel nécessaire pour le réaliser</p>  <p>- <u>Recherche par tâtonnement</u> : positionner correctement les roues</p> <p>- <u>Réalisation d'une voiture en carton</u> : monter et assembler les différentes parties</p>

Traces écrites	<ul style="list-style-type: none"> - Dessins individuels - Photos numériques - Fiche de montage - Affiche collective
Formulation finale	« Pour faire rouler des objets il faut qu'ils soient ronds Il faut les pousser ou les poser sur un plan incliné. »
Prolongement possible	Exposition des véhicules fabriqués <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>
Organisation de classe	Phase de découverte : par petits groupes de 5/6 Manipulations par demi classe Reformulation, synthèse en groupe classe
Matériel utilisé	Boites en carton, en plastique Bouchons de bouteille, paille, cure dents, boules de cotillon Voitures, balles, boîtes ...