

LES DIFFERENTES CATEGORIES DE PROBLEMES ADDITIFS ET SOUSTRACTIFS

D'APRES LE DOCUMENT « LE NOMBRE AU CYCLE 2 »

« La progression ci-dessous vise à **amorcer une identification de certaines de ces catégories de problèmes**, par exemple à l'aide d'affiches de référence.

L'écriture collective de **ces affiches de référence** menée avec la classe **participe à la construction de la notion et à la structuration des connaissances**.

Pour les élaborer, le support de l'affiche (avec l'énoncé du problème choisi pour représenter le type de problèmes auquel sera associée la procédure de résolution retenue) permet de **composer un exemple générique auquel seront apparentés les énoncés de la même catégorie de problèmes rencontrés lors des séances d'entraînement, de réinvestissement ou d'évaluation.** * »

TABLEAU 1: LES PROBLEMES DE TRANSFORMATIONS

On recherche du plus simple au plus complexe : soit l'Etat Final : EF – soit l'Etat Initial : Ei–
soit la Transformation : T

Transformations d'ETAT	Recherche de L'ETAT FINAL			Recherche de L'ETAT INITIAL			Recherche de la TRANSFORMATION		
	ei	t	EF	Ei	t	ef	ei	T	ef
Transformation positive	« Léo avait 3 billes. Puis Juliette lui a donné 5 billes. Combien de billes a maintenant Léo ? »			« Léo avait des billes. Puis Juliette lui a donné 5 billes. Maintenant Léo a 9 billes. Combien de billes avait Léo ? »			Léo avait 3 billes. Puis Juliette lui a donné des billes. Léo a maintenant 9 billes. Combien de billes Juliette a-t-elle données à Léo ? »		
	3 + 5 = EF+			Ei + 5 = 9			3 + T = 9		
Transformation négative	« Léo avait 8 billes. Puis il a donné 5 billes à Juliette. Combien de billes a maintenant Léo ? »			« Léo avait des billes. Puis il en a donné 5 à Juliette. Maintenant Léo a 3 billes. Combien avait-il de billes ? »			« Léo avait 9 billes. Puis il a donné des billes à Juliette. Maintenant Léo a 4 billes. Combien de billes Léo a-t-il données à Juliette ? »		
	8 – 5 = EF-			Ei – 5 = 3			9 – T = 4		

TABLEAU 2 : LES PROBLEMES DE COMBINAISON DE 2 ETATS

On recherche soit une partie (ETAT 1 ou 2) soit le TOUT

Combinaisons d'ETAT	état 1 ETAT 2 = tout	état 1 état 2 = TOUT
	« Léo et Juliette ont 17 billes ensemble. Juliette a 8 billes. Combien Léo a-t-il de billes ? »?	« Léo a 3 billes. Juliette a 7 billes. Combien de billes ont Léo et Juliette ensemble? »
	8 → E2 → 17	3 → 7 → T

TABLEAU 2 : LES PROBLEMES COMPARAISONS

Les problèmes font appel soit la comparaison positive C+ soit la comparaison négative C-

Comparaisons d'ETAT	état 1 c ETAT 2	ETAT 1 c état 2	état 1 C état 2
C+	« Léo a 3 billes. Juliette a 5 billes de plus que lui . Combien de billes Juliette a-t-elle ? »	« Léo a 9 billes. Il en a 7 de plus que Juliette. Combien de billes Juliette a-t-elle ? »	« Léo a 3 billes. Juliette en a 9. Combien de billes Juliette a-t-elle de plus que Léo ? »
	3+5 = E2	E1 +7 = 9	3 + C = 9
C-	« Léo a 9 billes. Juliette a 5 billes de moins que lui . Combien de billes Juliette a-t-elle ? »	« Léo a 9 billes. Il en a 5 de moins que Juliette. Combien de billes Juliette a-t-elle ? »	« Léo a 8 billes. Juliette en a 6. Combien de billes Juliette a-t-elle de moins que Léo ? »
	9 - 5 = E2	E1 - 5 = 9	8 - C = 6