

PROBLEMES MULTIPLICATIFS ET DE DIVISION

D'APRES LE DOCUMENT « LE NOMBRE AU CYCLE 2 »

LA MULTIPLICATION

1. Problème relevant de l'addition répétée

On connaît la valeur de 1, et on cherche pour plusieurs

Exemple : Il y a 4 élèves. La maîtresse distribue 3 jetons à chaque élève.
Combien distribue-t-elle de jetons en tout ?

$$3 + 3 + 3 + 3 \text{ ou } 4 \times 3$$

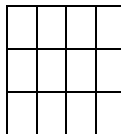
Nombre d'élèves	Nombre de jetons
1	3
4	?

2. Problème relevant du produit de mesures

La représentation rectangulaire rend visible la propriété de commutativité de la multiplication

Exemple : quel est le nombre de carreaux que contient une tablette de 3 sur 4 ?

$$3 \times 4 = 4 \times 3$$



LA DIVISION

1. Problème de division quotient

On recherche du nombre de parts

Exemple : La maîtresse a 12 jetons. Elle les distribue à un groupe d'élèves. Chaque élève reçoit 3 jetons.
Combien y a-t-il d'élèves ?

$$3 \times ? = 12 \quad 12 : 3 = ?$$

Nombre d'élèves	Nombre de jetons
1	3
?	12

2. Problème de division partition

On recherche de la valeur d'une part

Exemple : La maîtresse a 12 jetons. Elle les distribue à 4 élèves. Chaque élève a le même nombre de jetons.
Combien de jeton a chaque élève ?

$$4 \times ? = 12 \quad 12 : 4 = ?$$

Nombre d'élèves	Nombre de jetons
1	?
4	12