

CE1 (premiers apprentissages + 1)

**Par semaine, une notion de vocabulaire
ou de « grammaire »**

VOCABULAIRE

1. Les mots ont une famille
2. Les mots ont des voisins – synonymie
3. Les mots ont des voisins – antonymie
4. Les mots ont plusieurs sens – polysémie
5. Utilisation du dictionnaire (2 séances)

GRAMMAIRE

1. Structure binaire de la phrase de base
2. Repérage du verbe dans le groupe verbal
3. Le groupe nominal. Noms propres, noms communs
4. Phrases avec *être*, phrases avec *avoir*
5. *Être* et *avoir* au présent
6. Noms masculins, noms féminins

7. Le groupe nominal. *L'adjectif*.
8. Ponctuation
9. Pronoms sujets
10. Phrases avec *aller* ; *aller* au présent
11. *-er* au présent
12. Singulier et pluriel
13. Notion de circonstance : le temps
14. *Être* et *avoir* à l'imparfait
15. Pluriels (accord dans le GN)
16. *Être* et *avoir* au futur
17. Présent de *dire*, *faire*, *venir*
18. *-er* à l'imparfait et au futur
19. La forme négative
20. La phrase interrogative
21. féminins (accords dans le GN)

22. *être* et *avoir* au passé composé

23. *-er* au passé composé

24. Les déterminants (révision féminin / masculin ;
singulier / pluriel)

25. *Circonstances, lieu, cause, manière*

Toutes les séances sur la structure de la phrase
contribuent à construire les notions de phrase et de
verbe.

Toutes les séances sur la morphologie verbale
contribuent à construire la notion de verbe et à situer les
énoncés dans les grandes périodes *passé, présent,*
futur.

Les programmes stipulent qu'il faut respecter les
rythmes d'apprentissage des élèves. Cette
programmation convient à des élèves qui avancent sans
trop de difficulté ni trop de rapidité.

Pour ceux qui vont moins vite, se concentrer sur ce qui
permet de construire la notion de phrase, le nom, le
verbe. Pour ceux qui vont plus vite, on aborde l'adjectif
et les circonstanciels de lieu, cause et manière,
éventuellement la fonction de quelques adverbes.

et

**SUITE DE L'APPRENTISSAGE DE LA GRAPHIE
DES MOTS**

Poursuite de travail sur le code grapho-phonétique

1. Entrée par le son :

- a. la syllabe (cf. fichier *découpe*) : les différents types de syllabes ; la découpe syllabique
- b. /an/, /in/, /oñ/ → m devant m, p, b
- c. /k/
- d. /E/ (regroupe é et è pour tenir compte des variations individuelles et régionales)
- e. /G/
- f. /gn/ (attention sur des confusions *singe/signe* ; *linge/ligne*)
- g. début du travail sur son /-ill/ qui se poursuivra au cycle 3 :

2. Entrée par la graphie :

- a. Valeurs du C
- b. Valeurs du G
- c. Valeurs du S

3. *ail(le), eil(le), euil(le), ouil(le)* → lié à notion de genre et à la différence nom-verbe

4. *ay-, oy-*,

5. quelques associations « difficiles » : *oin, ien, oeu,*

ET

En continu : apprentissage de mots usuels (à l'ardoise, dans une phrase donnée à l'oral) à programmer selon les écrits rencontrés.

C'est l'occasion de revisiter le code. Penser à écrire le mot et à l'épeler (petite comptine d'épellation du mot)

Jours de la semaine, mois, saisons, nombres

Mots repères de la classe qui servent pour le code

« Blocs » : est-ce que ; c'est ; jusqu'à ; il y a ; parce que

mots usuels de la liste de fréquence ministère (première page)

à ; et ; dans ; en ; pour ; pas ; plus ; lui ; mais ; avec ; sans ; grand ; jour ; prendre ; rien ; petit ; encore ; aussi ; quelque ; mer ; temps ; ça ; peu ; même ; sous ; alors ; main ; chose ; vie ; yeux ; autre ; après ; toujours ; puis ; jamais ; cela ; heure ; croire ; donc ; enfant ; fois ; seul ; entre ; vers ; chez ; jeune ; très ; répondre ; tête ; père ; fille ; premier ; car ; entendre ; cœur ; ainsi ; an ; terre ; contre ; monsieur ; voix ; penser ; arriver ; maison ; devant ; coup ; beau ; connaître ; devenir ; air ; mot ; nuit ; sentir ; eau ; vieux ; sembler ; moins ; tenir ; ici ; comprendre ; rendre ; depuis ; attendre ; sortir ; trop ; chaque ; amour ; pendant ; déjà ; pied ; tant ; gens ; nom ; vivre ; entrer ; pays ; ciel ; avant ; frère ; regard ; chercher ; âme ; côté ; mort ; noir ; maintenant ; nouveau ; ville ; rue ; enfin ; appeler ; soir ; chambre ; mourir ; partir ; esprit ; soleil ; dernier ; jeter

Vérification mots repérés comme acquis à 75% au CP d'après ÉOLE (mots fréquents et présentant une petite difficulté orthographique)

adulte ; animal ; ballon ; beau ; biberon ; bon ; bond ; boule ; bousculer ; boutique ; brutal ; calme ; camion ; carton ; chacune ; chat ; chemin ; chevalier ; chute ; colonie ; coq ; corde ; corne ; cou ; coudre ; cravate ; cru ; cuisine ; date ; dictée ; écrire ; égal ; facture ; faux ; feu ; fille ; flaque ; faire ; fois ; fondre ; froid ; fuite ; garçon ; garer ; gronder ; guitare ; isoler ; jupe ; larme ; libre ; linge ; lion ; litre ; livre ; loup ; maman ; marche ; midi ; mordre ; nez ; normal ; nuage ; orange ; ordre ; perdu ; place ; poil ; poste ; pur ; rapidement ; retenu ; roi ; rouge ; ruse ; sage ; sorte ; suite ; triple ; troupe ; valise ; vent ; vitrine ; voiture ; voulu