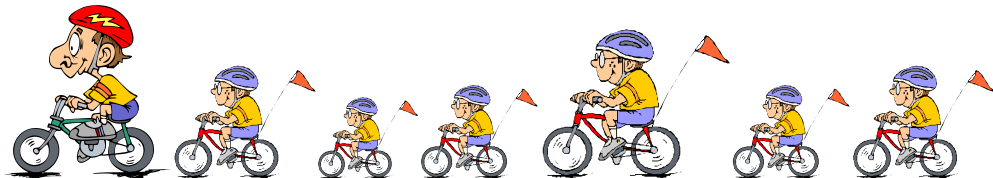




## 15 recommandations en direction de l'intervenant bénévole

Si vous avez la charge du groupe d'élèves, il est important de

9	disposer de la liste des enfants qui vous sont confiés.
10	reconnaître le parcours
11	savoir exactement ce que les élèves doivent faire pour donner des consignes simples et précises.
12	réagir rapidement et efficacement en cas de problème (ennui mécanique ou chute) <ul style="list-style-type: none"> <li>🚲 pour s'occuper aussi du reste du groupe</li> <li>🚲 peut-être, pour décider de demander de l'aide... à l'enseignant ?... aux services de secours ?...</li> </ul>
13	pouvoir disposer rapidement d'un matériel minimum <ul style="list-style-type: none"> <li>🚲 pour réparer une crevaison (clés, démonte pneu, rustine, colle, chiffon...)</li> <li>🚲 pour soigner un petit bobo (le contenu de la trousse à pharmacie aura été vérifié par l'enseignant).</li> <li>🚲 pour demander de l'aide (téléphone portable ou cabine téléphonique repérée avant le départ...)</li> </ul>
14	respecter rigoureusement les règles de sécurité (casque pour tous, enfants et accompagnateurs, vélo en bon état, comportement raisonnable sur la bicyclette)
15	respecter rigoureusement les règles du Code de la route, autant pour les adultes que pour les élèves.



La bicyclette à l'école : 15 recommandations en direction de l'intervenant bénévole

A partir du document de R. Ponvianne – DSDEN de l'Isère 1 rue J Chanrion 38000 Grenoble

Janvier 2014

## LA BICYCLETTE À L'ÉCOLE



### 15 recommandations en direction de l'intervenant bénévole

Vous avez accepté d'apporter votre aide à un ou à plusieurs enseignants de l'école, nous vous en remercions.

Votre participation est précieuse, car les élèves vont pouvoir ainsi pratiquer l'activité bicyclette dans des conditions plus favorables à leur sécurité et à leurs apprentissages.

Ce document vous est destiné ;

**les "15 recommandations"**

devraient vous permettre d'intervenir avec efficacité et en toute sérénité.

Bonne route ou ... bons chemins

# mais avant tout...



...



## mais avant tout...

Votre collaboration aux apprentissages des élèves n'est possible que si vous en avez reçu l'autorisation de l'Inspecteur d'Académie (l'agrément).

Dans ce cas, un conseiller pédagogique a organisé pour vous un temps d'information et de formation, il s'est également assuré de votre aisance sur la bicyclette.

### Auparavant, à l'école,

- ✓ l'enseignant vous a donné des informations claires sur le rôle que vous aurez à jouer
- ✓ il a vérifié avec vous qu'une assurance couvre votre participation aux activités de la classe

<i>En cas d'urgence</i>	
<b>15</b>	SAMU
<b>18</b>	Pompier
<b>17</b>	Gendarmerie

## 15 recommandations en direction de l'intervenant bénévole...



... à mettre en œuvre, le plus souvent possible, en faisant participer les élèves.



### Avant de démarrer, vérifions que...

<b>1</b>	La taille du vélo, les réglages de la selle et du guidon sont adaptés à l'enfant (une fois assis sur la selle, les deux mains sur le guidon, ses deux pointes de pieds touchent le sol)
<b>2</b>	les deux freins fonctionnent efficacement
<b>3</b>	Les pneus sont en bon état (sculptures apparentes) et suffisamment gonflés (durs au toucher)
<b>4</b>	Les éléments réglables sont correctement bloqués (selle, guidon, roues, poignées de freins, pédales...)

### Tout au long du temps de l'activité, vérifions que...

<b>5</b>	Le casque est mis correctement sur la tête (avant/arrière), la jugulaire est suffisamment serrée. 
<b>6</b>	 Les vêtements ou les objets transportés (sac à dos, sac, cueillette...) ne risquent pas de se coincer dans la chaîne ou d'entraver les roues, le guidon...
<b>7</b>	Les vêtements de chaque enfant sont adaptés à l'activité physique et aux conditions météorologiques
<b>8</b>	Chaque élève a bien compris chaque consigne et la respecte