

Martine Bicaïs
Caren Barralon
Julie Roussy-Rajon

SEQUENCE SUR LE COIN MAISON POUPEE



Niveau : PS/MS/GS

Objectifs :

Mise en place de situations langagières riches.
Travail sur le vocabulaire des actes du quotidien.
Structuration du temps.

Séance 1 : évaluation diagnostique

Dans le coin jeu : maison, poupée
Petit groupe de 6 élèves, 3 qui observent et 3 qui jouent (puis rotation)

Consigne : « Les enfants dorment. C'est le matin, que se passe-t-il ? »
Pendant le jeu, on pose des questions aux observateurs pour les inciter à formuler ce qu'ils voient.

Puis à la fin du jeu, on demande aux joueurs de verbaliser ce qu'ils ont fait.

Séance 2

Se saisir de mots nouveaux
Séance guidée

On recommence le jeu en faisant attention aux différentes étapes (structuration du temps) :

Dormir - Se lever - S'habiller – Déjeuner - Faire sa toilette

Reformuler avec le vocabulaire adapté
Prendre des photos des différentes étapes

Séance 3

L'élève restitue les mots dans une situation de désignation L'élève emploi spontanément le mot à bon escient dans un contexte linguistique connu

Travail collectif sur l'album écho élaboré à partir des photos de la séance 2.

Photos mises au tableau à commenter puis remettre dans l'ordre (images séquentielles)

L'élève pointe une image

Il prononce le mot sur l'image

Il complète une phrase amorcée

Il formule une phrase

Utilisation de connecteurs spécifiques :

PS : d'abord, après, maintenant

MS : puis, au début, enfin

GS : et, car, donc, parce que

Séance 4 :

Acquisition du temps et du vocabulaire

Même séance en petit groupe

Images individuelles à remettre dans l'ordre (images séquentielles) puis raconter.

Nombre d'images adapté au niveau (3,4 ou 5)

Séance 5 : réinvestissement

L'élève réutilise les mots nouveaux

Il emploi le mot dans une syntaxe diversifiée

Il emploie les mots à bon escient dans un contexte de transfert

PS : une poupée pour 2, un élève dirige l'autre (avec ou sans support visuel)

MS et GS : dictée à l'adulte pour communiquer aux parents ou à une autre classe

ANNEXES

Exemple de photos





Exemple Lexique

Verbes

Dormir - Se lever - S'habiller – Déjeuner - Faire sa toilette

Se laver les dents

PS : se laver, se sécher, s'habiller

MS : se coiffer

GS : se brosser, se peigner, boutonner, lacer

Utilisation de connecteurs spécifiques :

PS : d'abord, après, maintenant

MS : puis, au début, enfin

GS : et, car, donc, parce que

Lexique concernant l'hygiène :

PS : lavabo, robinet, eau, savon

MS GS : dentifrice, brosse à dent, la toilette

Lexique concernant l'habillement :

PS : vêtement, robe, jupe, pantalon, manche, bouton, poche, culotte, chaussure, chaussette

MS : chausson, lacet, collant, chemise

GS : fermeture, t-shirt, capuche

Lexique concernant le repas

PS : bol, verre, cuillère, lait, tartine, pain, confiture, beurre

MS GS: pain de mie, brioche, miel, jus de fruit, couteau, aliment